

**Критерий 4. Эффективность взаимодействия с социумом.
АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

Лях Юлия Александровна активно участвует в организации работы с родителями и эффективному взаимодействию с социумом. Эта работа позволяет, включать родительскую общественность в образовательный процесс, как полноправных субъектов образовательных отношений; выявлять образовательный потенциал окружения и планомерно выстраивать партнерские отношения с социальными организациями с учетом их возможностей и ресурсов по созданию условий для обучения и развития личности ребенка.

1. Системное включение родительской общественности в образовательный процесс.

Лях Юлия Александровна активно применяет разнообразные современные формы работы с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО. Системное включение родительской общественности в деятельность ДОО осуществляется по двум направлениям:

Повышение компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей.

1.1. Лях Юлия Александровна провела мотивирующие встречи с родителями по темам: «Все дети разные»; «Как детский сад готовит ребенка к школе». Мотивирующие встречи с родителями помогают ответить на огромное количество вопросов, касающихся образования, развития и воспитания детей. Формальное общение уступает конструктивному, отношения обеих сторон педагогов и родителей строятся на совместной ответственности за образование, развитие и воспитание детей.

На встрече с родителями «Все дети разные» акцентировала внимание что все дети разные, каждый ребенок развивается в своем индивидуальном темпе и имеет свои сильные и слабые стороны. Конспект прилагается. [\(Приложение 4.1.\)](#).

В ходе мотивирующей встречи с родителями по теме «Как детский сад готовит ребенка к школе», Юлия Александровна рассказала, что в детском саду созданы все условия для того, чтобы ребенок овладевал основными культурными средствами, способами деятельности, проявлял инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; был способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности. Все, что делают дети в детском саду с утра до вечера, - все способствует их развитию и подготовке детей в школе. Конспект прилагается. [\(Приложение 4.2.\)](#).

Включение родителей в образовательную деятельность через проектную деятельность.

Лях Юлия Александровна активно включает родителей в образовательную деятельность через организацию и проведение различных совместных проектов.

Алгоритм включения родителей в планирование и реализацию проекта позволяет объединить участников образовательных отношений и строить эффективную работу по реализации проекта. Для этого разработан алгоритм планирования, формы планов, система соцопросов и мотивирующих объявлений.

Алгоритм включения родителей в планирование и реализацию проекта.



1.2. Самым ярким совместным проектом с родителями был социальный проект «Этих дней не смолкнет слава», который позволил родителям и детям окунуться в доблестное прошлое своей семьи, приняв участие в акции «Бессмертный полк», поисковой работе «Награда в моей семье», музыкальной викторине «Песни Великой войны». В праздничной викторине приняли участие команды воспитанников старших групп с родителями. Самым ярким моментом в мероприятии было исполнение командами песен о Великой Отечественной войне, подготовленных как домашнее задание. Конспект музыкальной викторины прилагается. ([Приложение 4.3.](#)). Имеется благодарственное письмо. ([Приложение 4.4.](#)).

1.3. В октябре 2021 года Лях Юлия Александровна вместе с семьями воспитанников приняли участие в краевом конкурсе «Семейные экологические проекты» в номинации «Вторая жизнь упаковки». Целью проекта было формирование экологической культуры старших дошкольников и их семей, а также гражданской ответственности за судьбу общего дома - планеты Земля. Отчет прилагается. ([Приложение 4.5.](#)).

2. Системное проведение совместных проектов, социальных акций и прочее с различными социальными организациями.

Проведенные совместные проекты и социальные акции под руководством воспитателем Лях Юлией Александровной позволили МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 201» выстроить партнёрские отношения с социальными организациями. Наиболее яркими за последние три года явились:

2.1. В марте 2022 года Юлия Александровна вместе со своими воспитанниками приняли участие в эко-марафоне «Сдай макулатуру – спаси одно дерево. Целью Эко-марафона является возрождение традиционного сбора макулатуры, что дает возможность производителям бумаги экономить остродефицитное древесное сырье, а жителям Планеты – ее ресурсы. Дети и родители не остались равнодушными и собрали 100 кг. макулатуры и спасли одно дерево. Фото отчет прилагается. ([Приложение 4.6.](#)). Имеется благодарственное письмо. ([Приложение 4.7.](#)).

2.2. Реализация социально значимого проекта «Стимулирование читательской активности семей воспитанников посредством взаимодействия МАДОУ МО. Краснодар «Центр – детский сад № 201» с Библиотекой им. Н.А. Островского № 17 МУК ЦСБ города Краснодара» позволил повысить читательскую активность воспитанников и их семей.

Книга, в первую очередь, источник знаний. И у педагогов ДОО и сотрудников библиотеки возник вопрос, как ввести книгу в жизнь ребенка? Было решено создать на

базе детского сада совместно с Библиотекой выездной читальный зал. Работает выездной читальный зал два раза в месяц. Отчет о проведении проекта прилагается. ([Приложение 4.8.](#)). Имеется благодарственное письмо. ([Приложение 4.9.](#)).

2.3. Совместный проект «В мире музыкальных инструментов». Проект реализован совместно с педагогами и учениками МУДО Детская школа искусств № 11. Проект «В мире музыкальных инструментов» возник после концерта детей и педагогов школы искусств. Игра на музыкальных инструментах в исполнении учеников музыкальной школы произвела неизгладимое впечатление у дошкольников. Для работы над проектом был составлен совместный план работы, в котором отражены инициативы всех участников образовательных отношений. Отчет о проведении проекта прилагается. ([Приложение 4.10.](#)). Имеется благодарственное письмо. ([Приложение 4.11.](#)).

2.4. Совместный проект «Безопасность на дорогах». Проект проходил в рамках месячника «Безопасность дорожного движения» с участием сотрудников УГИБДД ГУ МВД России по Краснодарскому краю. В совместной образовательной деятельности «В гостях у дяди Степы» Юлия Александровна, педагоги МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 201» и полицейские создали условия для изучения детьми ПДД. Конспект мероприятия прилагается. ([Приложение 4.12.](#)). Имеется благодарственное письмо. ([Приложение 4.13.](#)).

2.5. Совместный проект «Защитники Отечества». Проект проходил в рамках месячника по оборонно-массовой и военно-патриотической работе. Виртуальная экскурсия «Город, опаленный войной», конкурс рисунков «День армии», создание музея военной формы, поисковая работа «Я живу на улице героя» позволили детям, педагогам и родителям совместно реализовать проект, который завершился спортивно-развлекательным мероприятием «Военно-полевые учения». Конспект прилагается. ([Приложение 4.14.](#)). Имеется благодарственное письмо. ([Приложение 4.15.](#)).

2.6. Сетевое взаимодействие с образовательными организациями города Краснодара и Краснодарского края: ДОО № 70 города Новороссийска, взаимный обмен идеями позволил организовать развивающую образовательную среду, в соответствии с ФГОС ДО. В совместном взаимодействии сотрудников ДОО № 76 и ДОО № 201 была проведена работа по внедрению в практику новых подходов к организации РППС. На основе интеграции результатов инновационной деятельности ДОО № 201 и ДОО № 234» были разработаны методические рекомендации «Практическая математика в дизайне детского сада», способствующие развитию математического мышления в процессе творческой деятельности.

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад № 201»



Л.Ю. Москалева