

#### **Критерий 4. Эффективность взаимодействия с социумом.**

##### **АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

Рарова Людмила Николаевна активно участвует в организации работы с родителями и эффективному взаимодействию с социумом. Эта работа позволяет, включать родительскую общественность в образовательный процесс, как полноправных субъектов образовательных отношений; выявлять образовательный потенциал окружения и планомерно выстраивать партнерские отношения с социальными организациями с учетом их возможностей и ресурсов по созданию условий для обучения и развития личности ребенка.

#### **1. Системное включение родительской общественности в образовательный процесс.**

Рарова Людмила Николаевна активно применяет разнообразные современные формы работы с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО. Системное включение родительской общественности в деятельность ДОО осуществляется по двум направлениям:

*Повышение компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей.*

1.1. Рарова Людмила Николаевна провела мотивирующую встречу с родителями «Все дети разные». Мотивирующие встречи с родителями помогают ответить на огромное количество вопросов, касающихся образования, развития и воспитания детей. Формальное общение уступает конструктивному, отношения обеих сторон педагогов и родителей строятся на совместной ответственности за образование, развитие и воспитание детей. На встрече с родителями акцентировала внимание что все дети разные, каждый ребенок развивается в своем индивидуальном темпе и имеет свои сильные и слабые стороны. Конспект прилагается. (Приложение 4.1.).

*Включение родителей в образовательную деятельность через проектную деятельность.*

Рарова Людмила Николаевна активно включает родителей в образовательную деятельность через организацию и проведение различных совместных проектов.

Алгоритм включения родителей в планирование и реализацию проекта позволяет объединить участников образовательных отношений и строить эффективную работу по реализации проекта. Для этого разработан алгоритм планирования, формы планов, система соцопросов и мотивирующих объявлений.

1.2. Самым ярким совместным проектом с родителями был социальный проект «Этих дней не смолкнет слава», который позволил родителям и детям окунуться в доблестное прошлое своей семьи, приняв участие в акции «Бессмертный полк», поисковой работе «Награда в моей семье», музыкальной викторине «Песни Великой войны». В праздничной викторине приняли участие команды воспитанников старших групп с родителями. Самым ярким моментом в

мероприятии было исполнение командами песен о Великой Отечественной войне, подготовленных как домашнее задание. Конспект музыкальной викторины прилагается. (*Приложение 4.2.*). Имеется благодарственное письмо. (*Приложение 4.3.*).

1.3. Людмила Николаевна ведет интерактивную форму взаимодействия с родителями через социальную сеть INSTAGRAM которая позволила осуществлять образовательную деятельность в домашних условиях.

В сети INSTAGRAM было реализовано несколько проектов одним из которых стал марафон «Я-исследователь». Родителям были даны рекомендации, алгоритмы и этапы организации исследовательской деятельности. Обратная связь показала активность и заинтересованность родителей в исследовательской деятельности детей. В марафоне «Я-исследователь» приняли 20 семей. Были реализованы такие проекты как: «Наша солнечная система»; «Витамины»; «Эти разные мячи»; «Жизнь богомола»; «Самый популярный герой сказок леса». Фото отчет прилагается. (*Приложение 4.4.*).

## **2. Системное проведение совместных проектов, социальных акций и прочее с различными социальными организациями.**

Проведенные совместные проекты и социальные акции под руководством воспитателем Раровой Людмилы Николаевны позволили МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 201» выстроить партнёрские отношения с социальными организациями. Наиболее яркими за последние три года явились:

2.1. Реализация социально значимого проекта «Стимулирование читательской активности семей воспитанников посредством взаимодействия МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 201» с Библиотекой им. Н.А. Островского № 17 МУК ЦСБ города Краснодара» позволил повысить читательскую активность воспитанников и их семей.

Книга, в первую очередь, источник знаний. И у педагогов ДОО и сотрудников библиотеки возник вопрос, как ввести книгу в жизнь ребенка? Было решено создать на базе детского сада совместно с Библиотекой выездной читальный зал. Работает выездной читальный зал два раза в месяц. Реализация проекта помогла победить в конкурсе среди образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганде чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама – читающая страна» в 2019. Отчет о проведении проекта прилагается. (*Приложение 4.5.*). Имеется благодарственное письмо. (*Приложение 4.6.*).

2.2. Совместный проект «В мире музыкальных инструментов». Проект реализован совместно с педагогами и учениками МУДО Детская школа искусств № 11. Проект «В мире музыкальных инструментов» возник после концерта детей и педагогов школы искусств. Игра на музыкальных инструментах в исполнении учеников музыкальной школы произвела неизгладимое впечатление у дошкольников. Для работы над проектом был составлен совместный план работы, в котором отражены инициативы всех участников образовательных отношений.

Отчет о проведении проекта прилагается. (*Приложение 4.7.*). Имеется благодарственное письмо. (*Приложение 4.8.*).

2.4. Совместный проект «Безопасность на дорогах». Проект проходил в рамках месячника «Безопасность дорожного движения» с участием сотрудников УГИБДД ГУ МВД России по Краснодарскому краю. В совместной образовательной деятельности «В гостях у дяди Степы» Людмила Николаевна, педагоги МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 201» и полицейские создали условия для изучения детьми ПДД. Конспект мероприятия прилагается. (*Приложение 4.9.*). Имеется благодарственное письмо. (*Приложение 4.10.*).

2.5. Совместный проект «Защитники Отечества». Проект проходил в рамках месячника по оборонно-массовой и военно-патриотической работе. Виртуальная экскурсия «Город, опаленный войной», конкурс рисунков «День армии», создание музея военной формы, поисковая работа «Я живу на улице героя» позволили детям, педагогам и родителям совместно реализовать проект, который завершился спортивно-развлекательным мероприятием «Военно-полевые учения» с участием курсантов Краснодарского высшего военного училища. Конспект прилагается. (*Приложение 4.11.*). Имеется благодарственное письмо. (*Приложение 4.12.*).

2.6. Совместный проект «Мы живем на Кубани». Проект проходил с участием казаков Пашковского станичного казачьего общества. Казаки провели ряд встреч с воспитанниками детского сада, показали ребятам настоящую форму казаков, познакомили с оружием казаков – шашкой, исполнили с детьми казачью песню. Конспект прилагается. (*Приложение 4.13.*). Имеется благодарственное письмо. (*Приложение 4.14.*).

2.7. Сетевое взаимодействие с образовательными организациями города Краснодара и Краснодарского края: ДОО № 70 города Новороссийска, взаимный обмен идеями позволил организовать развивающую образовательную среду, в соответствии с ФГОС ДО. В совместном взаимодействии сотрудников ДОО № 76 и ДОО № 201 была проведена работа по внедрению в практику новых подходов к организации РППС. На основе интеграции результатов инновационной деятельности ДОО № 201 и ДОО № 234» были разработаны методические рекомендации «Практическая математика в дизайне детского сада», способствующие развитию математическое мышления в процессе творческой деятельности и сдана в печать в электронный журнал «Наша новая школа».

Заведующий МАДОУ МО  
г. Краснодар «Центр – детский  
сад № 201»



Л.Ю. Москалева