

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка - детский сад № 201 «Планета детства»
350080, г. Краснодар, ул. Сормовская, 110.

Критерий 2. Педагогическая продуктивность.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Воспитатель Рарова Людмила Николаевна – активный член творческой группы педагогов МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 201», оформила продукт педагогической деятельности: методические рекомендации Методические рекомендации «Модель взаимодействия участников образовательных отношений» - «Родительский совет» (*Приложение 2.1*).

Содержательность.

Методические рекомендации «Родительский совет» - модель взаимодействия участников образовательных отношений», включают:

1. *Описание условий и эффективных форм взаимодействия*, которые позволят родителям воспитанников участвовать в формировании содержания Программы (в части, формируемой участниками образовательных отношений), что дает возможность поддержать инициативы родителей в выборе содержания образования своих детей.

2. *Алгоритм включения родителей в планирование и реализацию проекта* позволяет объединить участников образовательных отношений, расширить образовательное пространство ДОО, привлечь родителей к совместной исследовательской и творческой деятельности.

3. *Практические советы по осуществлению обратной связи с родителями* с помощью маркерной доски, позволяющей значительно повысить эффективность обмена информацией. На доске обратной связи педагоги и дети размещают для родителей социологические опросы и мотивирующие объявления, которые помогают вовлечь родителей в процесс обсуждения и принятия решений, поддержать образовательные инициативы каждой семьи.

4. *Примерные сценарии мотивирующих встреч «Педагогика для всех»* дают возможность родителям повышать компетентность в вопросах развития, образования и воспитания детей, совместно с педагогами искать ответы на вопросы, касающиеся образования детей; обмениваться мнениями; вырабатывать единые (или хотя бы согласованные) подходы к разным аспектам жизни ребенка в условиях ДОО и семьи.

Новизна и оригинальность методических рекомендаций «Модель взаимодействия участников образовательных отношений» - «Родительский совет» заключается в изменении организации и содержания взаимодействия с родителями воспитанников. Формы сотрудничества с семьями воспитанников, представленные в методических рекомендациях, обеспечивают возможность планировать образовательную деятельность так, что все участники оказываются вовлеченными в процесс обсуждения и принятия решений, что позволяет поддержать образовательные инициативы каждой семьи. Родители активно

включаются в образовательную деятельность, и партнерство родителей и ДОО становится настоящим образовательным партнерством.

Методические рекомендации имеют рецензию научного руководителя, доцента кафедры развития ребенка младшего возраста ГБОУ ИРО Краснодарского края Ю.В. Илюхиной (*Приложение 2.2*).

Востребованность.

Использование данных пособий востребовано в практической деятельности педагогических работников дошкольных образовательных организаций Российской Федерации и Краснодарского края, заинтересованных в повышении качества дошкольного образования, соответствующего ФГОС ДО.

Уровень	Мероприятие	Документ
Федеральный	Мастер-класс «Как детский сад готовит ребенка к школе» на Международной научно-практической конференции 2020 «Современные ценности дошкольного детства, мировой и отечественный опыт», организованной НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-ресурс». Сертификат НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-ресурс», подписан директором А.Ю. Дацко (19 - 21 марта 2020) (<i>Приложение 2.3</i>).	Отзыв Т.И. Гризик, кандидат педагогических наук, доцент, главный редактор научно-методического журнала «Дошкольное воспитание», член Экспертного совета по дошкольному образованию Комитета образования и науки Государственной Думы РФ (<i>Приложение 2.4</i>).
Федеральный	Презентация опыта работы «Организация «Родительского совета» для слушателей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме: «Организация образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО». Сертификат ГБОУ ДПО «Институт развития образования «Краснодарского края», подписан ректором И.А. Никитиной (30.01.2019г. – 12.02.2019г.) (<i>Приложение 2.5</i>).	Отзывы: - Т.В. Горшениной, старшего воспитателя МАДОУ ЦРР детский сад № 70, г. Новороссийска (<i>Приложение 2.6</i>).
Муниципальный	Материалы педагогического опыта работы по теме: «Серия мотивирующих встреч «Педагогика для всех» включены в муниципальный банк результативного инновационного педагогического опыта. Справка МКУ КНМЦ от 26.06.2020, № 18-Б/ОРО. (<i>Приложение 2.7</i>).	Отзыв Н.А. Черняковой, заместителя заведующего МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 234» (<i>Приложение 2.8</i>).

Изучение аналогового опыта, комбинаторика авторских и аналоговых элементов.

Анализ образовательного пространства Краснодарского края и Российской Федерации показал, что аналогов данных пособий не выявлено.

Наличие авторских элементов.

Л.Н. Рарова разработала сценарии мотивирующих встреч с родителями

дошкольников «Как детский сад готовит ребенка к школе?», «Все дети разные», разработала алгоритм включения родителей в планирование и реализацию проекта, создала авторские социологические опросы и мотивирующие объявления обогатила их рекомендациями и практическими советами, что позволило повысить практическую значимость данных разработок.

Заведующий МАДОУ МО
г. Краснодар «Центр – детский
сад № 201»



Л.Ю. Москалева