



**Субъектное взаимодействие педагога  
с ребенком при создании страницы  
Книги открытий**

# Проектная деятельность



✓ Предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;

✓ Формирование познавательных действий, становления сознания;

✓ Развития воображения и творческой активности

# Что такое «Книга открытий?»



# Что такое «Книга открытий?»



## АВТОРЫ



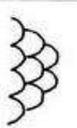
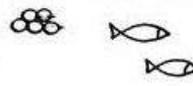
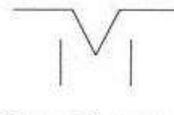
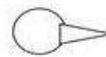
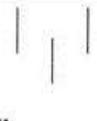
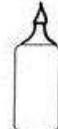
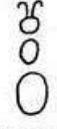
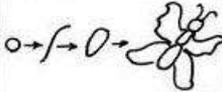


# Как создается страница «книги открытий»



## МОДЕЛИРОВАНИЕ



 чешуя	 плавники		
ГРАФИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ «РЫБЫ»			
	 2 ноги, 2 крыла	 клюв	
ГРАФИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ «ПТИЦЫ»			
 чешуя	 4 ноги	 пасть с зубами	
ГРАФИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ «ЗВЕРИ»			
 шерстяной покров	 6 ног	 3 части тела	 шесть лепестков

Модель отображает обобщенный образ группы объектов и раскрывает существенное.

# Как создается страница «КНИГИ ОТКРЫТИЙ»



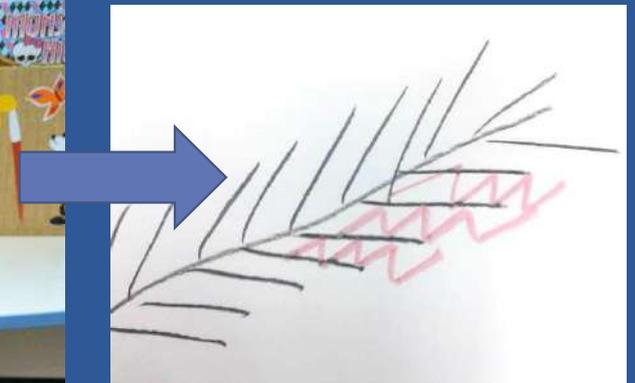
## Основные отличительные признаки птиц



# Как создается страница «КНИГИ ОТКРЫТИЙ»



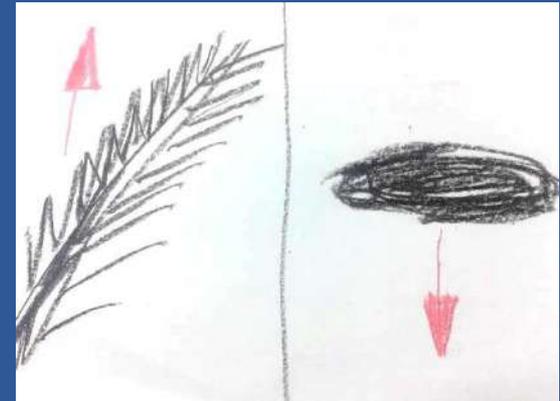
## Создание моделей для обозначения свойства пера



# Как создается страница «Книги открытий»



## Создание моделей для обозначения свойства



# Как создается страница «Книги открытий»

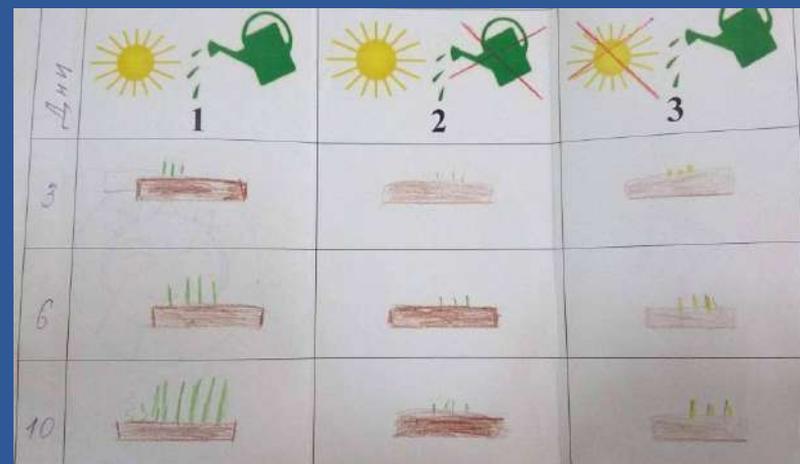




# Несколько советов взрослым, как создавать «Книгу открытий»



Создайте ситуацию, в которой дети будут выполнять роль исследователей







# Несколько советов взрослым, как создавать «Книгу открытий»



Сдерживайте себя!

Не стремитесь сделать за ребенка то, что он может сделать сам.

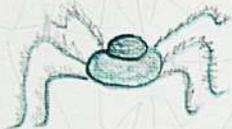


**Несколько советов взрослым,  
как создавать «Книгу открытий»**

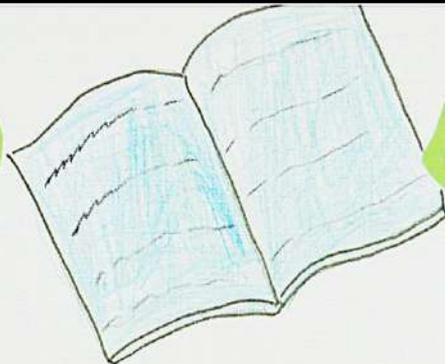


**Задавайте вопросы!**





**МИР НАСЕКОМЫХ**  
 «Как так получается, что маленький комар может сделать большому человеку больно?»



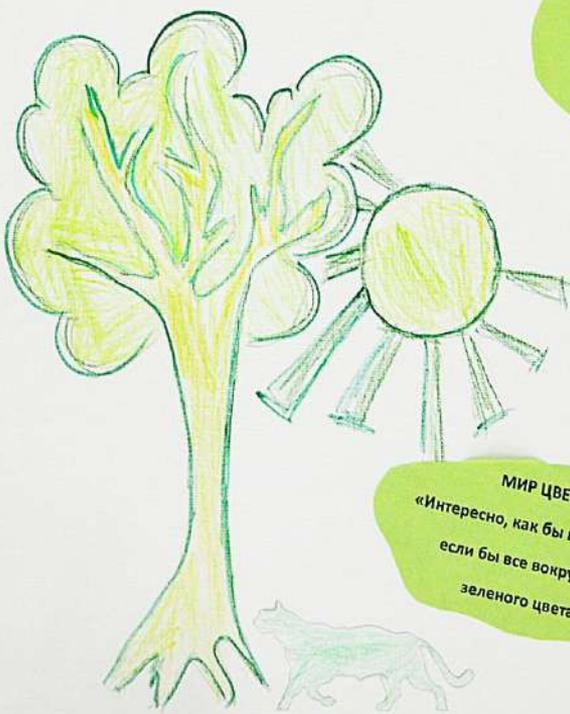
**МИР БУМАГИ**  
 «Из бумаги можно сделать все, даже построить дом и жить в нем!»



**МИР ОГНЯ**  
 «Огонь приносит не только вред»

# ПРОДОЛЖЕНИЕ

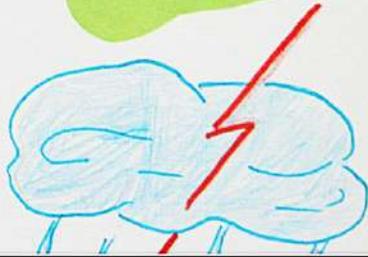
# СЛЕДУЕТ...



**МИР ТЕАТРА**  
 «Вот бы все в детском саду было, как в театре- воспитатели и дети красивые и выступают!»



**МИР ВОЗДУХА**  
 «Как получается ураган?»



**МИР ЦВЕТА**  
 «Интересно, как бы нам жилось, если бы все вокруг было зеленого цвета?»



**МИР КУКОЛ**  
 «Я хочу научиться делать куклы»