



Субъектное взаимодействие педагога
с ребенком при создании страницы
Книги открытий

Проектная деятельность



✓ Предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;

✓ Формирование познавательных действий, становления сознания;

✓ Развития воображения и творческой активности

Что такое «Книга открытий?»



Что такое «Книга открытий?»



АВТОРЫ



Страница «Книги открытий»




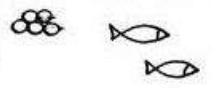

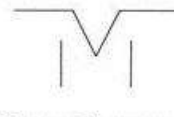


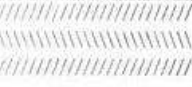






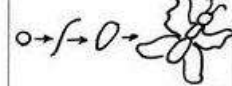


Как создается страница «книги открытий»



МОДЕЛИРОВАНИЕ



 чешуя	 плавники		
ГРАФИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ «РЫБЫ»			
	 2 ноги, 2 крыла	 клюв	
ГРАФИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ «ПТИЦЫ»			
 чешуя	 4 ноги	 пасть с зубами	
ГРАФИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ «ЗВЕРИ»			
 шерстяной покров	 6 ног	 3 части тела	 цвет растения

Модель отображает обобщенный образ группы объектов и раскрывает существенное.

Как создается страница «КНИГИ ОТКРЫТИЙ»



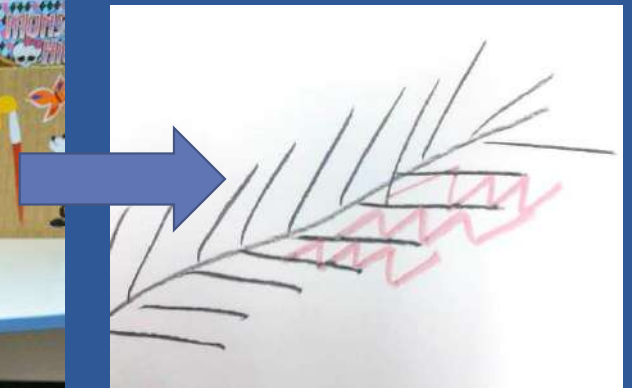
Основные отличительные признаки птиц



Как создается страница «КНИГИ ОТКРЫТИЙ»



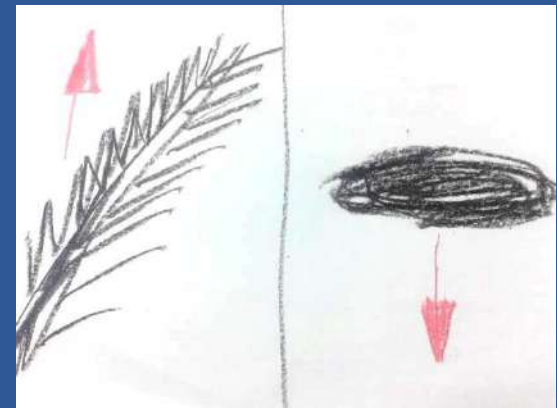
Создание моделей для обозначения свойства пера



Как создается страница «Книги открытий»



Создание моделей для обозначения свойства



Как создается страница «Книги открытий»



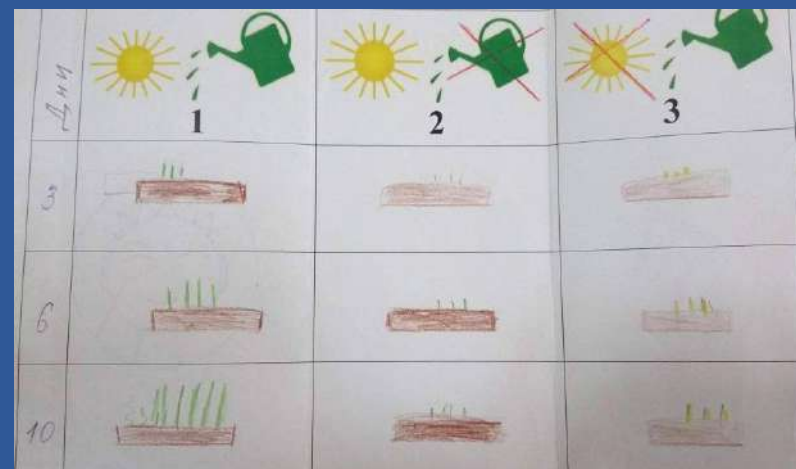
Как создается страница «Книга открытий»



Несколько советов взрослым, как создавать «Книгу открытий»



Создайте ситуацию, в которой дети будут выполнять роль исследователей



Несколько советов взрослым, как создавать «Книгу открытий».



Предоставьте детям возможность самостоятельно определить, в каком виде они разместят свое «открытие» на странице «Книги открытий».



Несколько советов взрослым, как создавать «Книгу открытий»



Сдерживайте себя!

Не стремитесь сделать за ребенка то, что он может сделать сам.



**Несколько советов взрослым,
как создавать «Книгу открытий»**

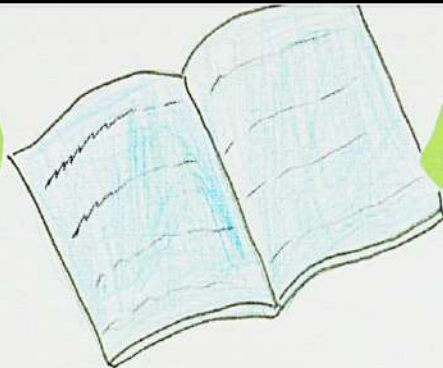


Задавайте вопросы!





МИР НАСЕКОМЫХ
 «Как так получается, что маленький комар может сделать большому человеку больно?»



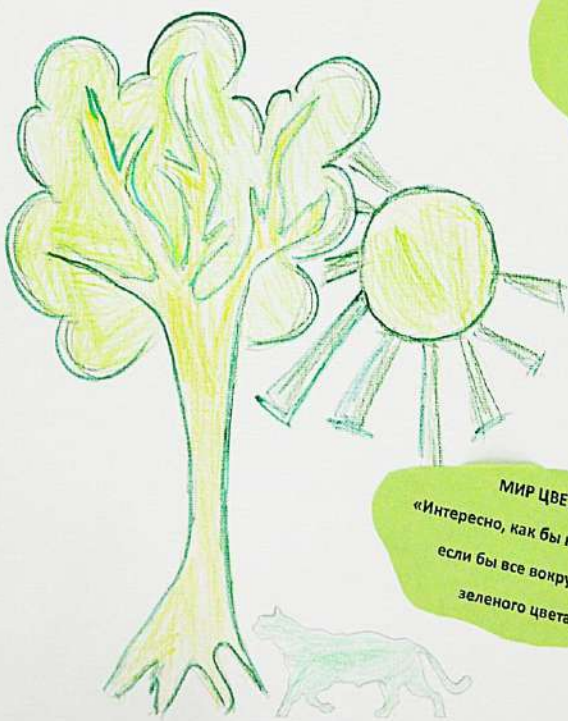
МИР БУМАГИ
 «Из бумаги можно сделать все, даже построить дом и жить в нем!»



МИР ОГНЯ
 «Огонь приносит не только вред»

ПРОДОЛЖЕНИЕ

СЛЕДУЕТ...



МИР ТЕАТРА
 «Вот бы все в детском саду было, как в театре- воспитатели и дети красивые и выступают!»



МИР ВОЗДУХА
 «Как получается ураган?»



МИР ЦВЕТА
 «Интересно, как бы нам жилось, если бы все вокруг было зеленого цвета?»



МИР КУКОЛ
 «Я хочу научиться делать куклы»