



## **ОРГАНИЗАЦИЯ «РОДИТЕЛЬСКОГО СОВЕТА»**

**Воспитатель: Рарова Людмила Николаевна**

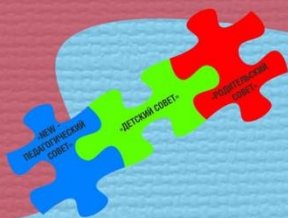
## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ «РОДИТЕЛЬСКИЙ СОВЕТ»

Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение муниципального образования  
город Краснодар  
«Центр развития ребёнка – детский сад № 201  
«Планета детства»

Модель взаимодействия  
участников образовательных отношений

### «РОДИТЕЛЬСКИЙ СОВЕТ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ



**Принципы взаимодействия  
«Родительского совета»**

**Алгоритм включения в  
планирование и реализацию  
проекта**

**Осуществление обратной связи**

**Примерные сценарии мотивирующих  
встреч «Педагогика для всех»**

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ «РОДИТЕЛЬСКИЙ СОВЕТ»

### ☐ Маркерная доска обратной связи

#### ✓ Социологические опросы

Принять участие в планировании и выбрать тему проекта, интересную для большинства родителей.



**УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!**  
**В АПРЕЛЕ У ВАС ЕСТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ ВЫБРАТЬ ТЕМУ ПРОЕКТА ДЛЯ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ.**

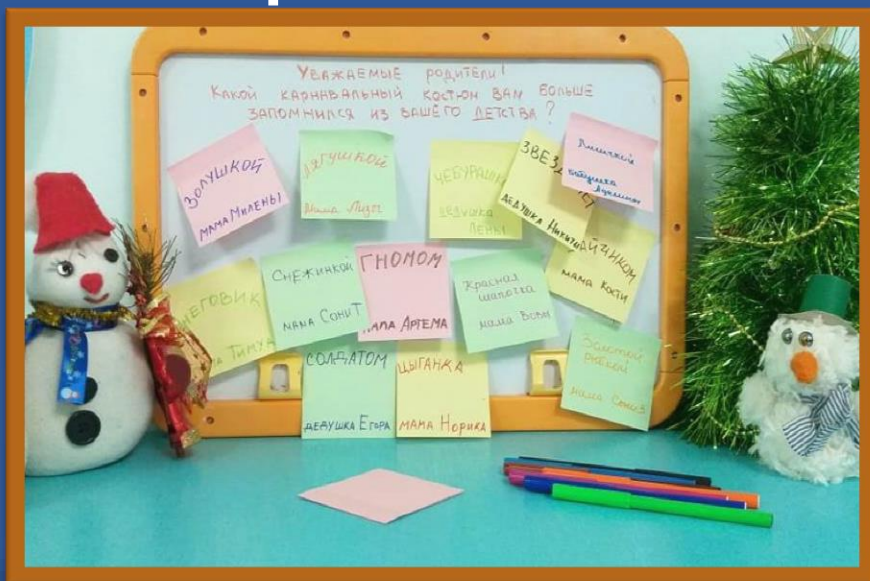
КЕМ ХОДУ БЫТЬ ?	В МИРЕ МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ	Я И МОЙ ГОРОД, СТРАНА ПЛАНЕТА	СТРАНЫ И КОНТИНЕНТЫ ЖИВОТНЫЕ ЖИВУЩИЕ ТАМ
+ + + + + x (5)	+ + + + + + + + + + + (17)	+ + + + + + + + (8)	+ + + + + + + + + + + + + + + (13)

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ «РОДИТЕЛЬСКИЙ СОВЕТ»

### ☐ Маркерная доска обратной связи

#### ✓ Социологические опросы

Получить информацию, лично значимую для родителей, по теме проекта.







### □ Маркерная доска обратной связи

#### ✓ Мотивирующие объявления

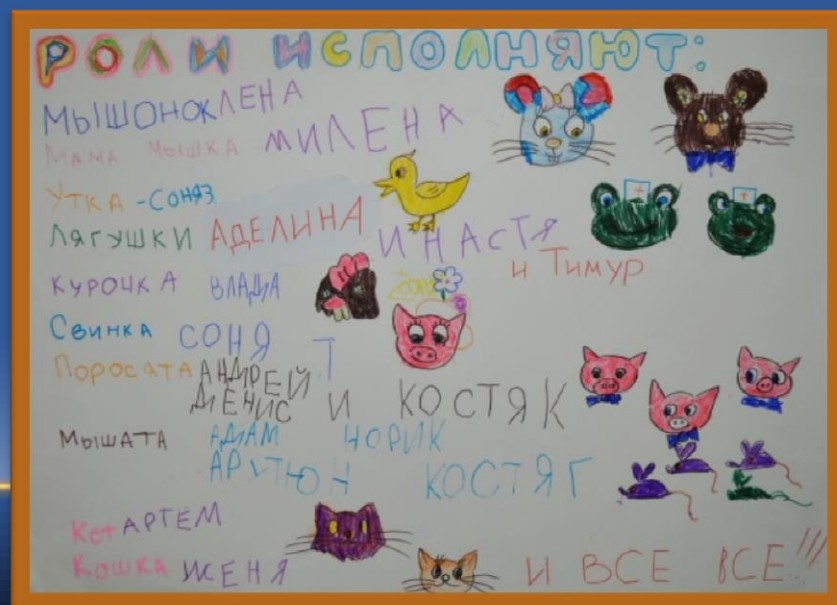
1. Создать в группе «говорящую среду», то есть пополнить РППС в соответствии с темой про



### □ Маркерная доска обратной связи

#### ✓ Мотивирующие объявления





Мотивировать родителей принять участие в совместной образовательной деятельности, развлечениях и других мероприятиях.





**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ «РОДИТЕЛЬСКИЙ СОВЕТ»**

## **Алгоритм включения родителей в планирование и реализацию проекта.**

-  • **Выбор темы проекта родителями путем голосования.**
-  • **Выявление лично значимой информации и образовательного запроса родителей.**
-  • **Совместное составление «Лотос – плана»**
-  • **Включение родителей в реализацию проекта.**
-  • **Анализ или оценка совместной работы над проектом.**



Выбор темы проекта

**УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!**  
**В МАРТЕ У ВАС ЕСТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ ВЫБРАТЬ ТЕМУ ПРОЕКТА ДЛЯ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ.**

Почему весной все расцветает?	Путешествие в мир книг	Откуда берутся горы?
+ + + + + + (6)	+ + + + + + + + + + + + + + + + + + (15)	+ + + + (5)

Выявление информации, лично значимой для родителей

**УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!**  
**Мы начинаем проект "Путешествие в мир книг."**  
**Есть ли в вашей семье традиции семейного чтения?**

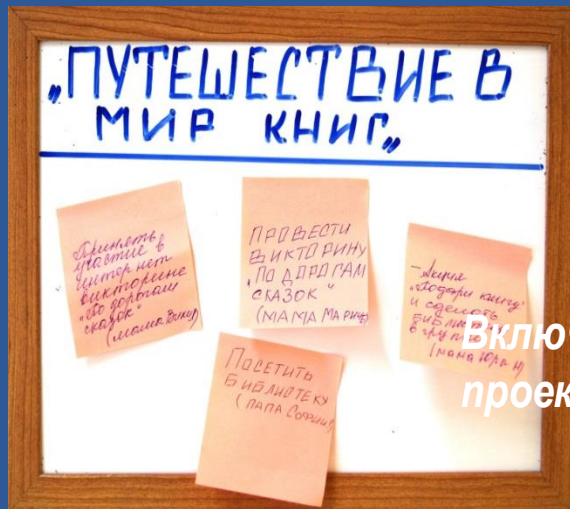
ДА	НЕТ
+ + + +	+ + + + + + + +
+ + + +	+ + + + +
+	+ +
<b>(9)</b>	<b>(16)</b>

**Дорогие родители!**

У нас проходит проект "Путешествие в мир книг".  
 Какая книга из детства Вам больше всего запомнилась?

СЕМЬЯ	КНИГА
СИВИЛКОВА	Красная шапочка
Шинцова	Туси-лебеди
Ошищенко	Зелка
Марьянцве	Тетенок
Ядрович	Мой дождик
Евченко	Тараканчик
Лобанова	Буратино
Карташев	Либашки
Здалов	Муха-цокотуха
Морданова	Дюймовочка
Остапенко	Коршун
Пятницкий	Волк и 7 козлят
Губанова	Красное солнышко
Игумнова	Три поросенка

## Совместное составление «Лотос-плана»,



Включение родителей в реализацию проекта

Центр игры и общения	Центр рисования	Центр математики
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поиграть в игру «Книжный магазин» (Максим.К.)</li> <li>- Провести викторину «По дорогам сказок» (Мама Марья.Б.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нарисовать иллюстрации к любимой сказке (Кирья.Л.)</li> <li>- Нарисовать любимых сказочных героев (Анна.Д.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сосчитать книги в группе (Марк.К.)</li> <li>- Сравнить самую большую и самую маленькую книгу (Соня.П.)</li> <li>- Составить задачи о книгах</li> <li>- Поработать с карточками пронумерованные страницы книжек-малышек (Катя.К.)</li> </ul>
<p>Центр науки и экспериментирования</p> <p>- Как соединяются страницы в книге?</p>	<p>Тема «Путешествие в мир книг»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ - ДЕТИ</li> <li>■ - ВОСПИТАТЕЛЬ</li> <li>■ - РОДИТЕЛИ</li> </ul>	<p>Центр конструирования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовить формуляры для игры в библиотеку (Макс.О.)</li> <li>- Создать книжки-малышки в групповую библиотеку (Елор.С.)</li> <li>- Изготовить бейджики для игры в библиотеку</li> </ul>
<p>Центр театра и музыки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Послушать музыку про любимых героев (Захар.Б.)</li> <li>- Подобрать музыкальные произведения к любимым сказкам</li> </ul>	<p>Центр информации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Узнать, кто и как делает книги (Назар.В.)</li> <li>- Узнать, что такое библиотека (Кирья.О.)</li> <li>- Посетить библиотеку (Папа Соня.П.)</li> </ul>	<p>Центр грамоты и речи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сочинить сказку (Аня.Т.)</li> <li>- Написать слова или сказку в книжку-малышку (Дина.Е.)</li> <li>- Придумать загадки (Паша.О.)</li> </ul>
<p>Центр открытой площадки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поиграть в игру «Веселый алфавит» (Варя.К.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сделать презентацию «Как ходили в библиотеку»</li> <li>- Акция «Подари книгу» и сделать библиотеку в группе (Мама Юры.М.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Решить кроссворды</li> <li>- Принять участие в интернет-викторине «По дорогам сказок» (Мама Викки.Л.)</li> </ul>



## Включение родителей в реализацию проекта

### Центр информации

- УЗНАТЬ, КТО И КАК ДЕЛАЕТ КНИГИ (НАЗАР.В).
- УЗНАТЬ, ЧТО ТАКОЕ БИБЛИОТЕКА (КИРИЛЛ.О).
- ПОСЕТИТЬ БИБЛИОТЕКУ (ПАПА СОФИИ.П)



## Включение родителей в реализацию проекта

– СДЕЛАТЬ ПРЕЗЕНТАЦИЮ  
«КАК ХОДИЛИ В БИБЛИОТЕКУ»  
– АКЦИЯ «ПОДАРИ КНИГУ»  
И СДЕЛАТЬ БИБЛИОТЕКУ  
В ГРУППЕ (МАМА ЮРЫ. М.)



## Включение родителей в реализацию проекта

### Центр игры и общения

- Поиграть в игру «Книжный магазин» (Максим. К.)
- Провести викторину «По дорогам сказок» (мама Марии. Б.).





