

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ
МО г. Краснодар
«Центр - детский сад № 201»
_____ Л.Ю. Москалева
« _____ » _____ 2022 год

СОГЛАСОВАНО
директор МКУ КНМЦ
_____ А.В. Шевченко
« _____ » _____ 2022 год

**ПЛАН ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципальной инновационной площадки
МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 201»
на 2022/23 учебный год**

Пояснительная записка

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 201 «Планета детства»
Ф.И.О. руководителя ОО, контактный телефон	Москалева Лариса Юрьевна, 232-48-63
Адрес ОО, телефон, факс, e-mail	Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. Сормовская, 110 8(861)232-48-63, detsad201@kubannet.ru
Страница сайта ОО с информацией о МИП (ссылка)	https://ds201.centerstart.ru/node/751
Приоритетное направление инновационной деятельности	Качество образования
Сетевой центр муниципальных сетевых инновационных площадок (МСИП)	ДОО № 162, ДОО 102, ДОО 234, ДОО 196.
Тема инновационного проекта	Повышение качества дошкольного образования через оптимизацию педагогической диагностики в ДОО
Научный руководитель (консультант) проекта, контактный телефон	-
Руководитель проекта в ОО (руководитель временной творческой группы), контактный телефон	Чумакова Елена Викторовна
Состав группы проектировщиков (Ф.И.О., должность в ОО)	Старшие воспитатели: Е.В. Пригарина, А.Ю. Сысоева, Е.В. Чумакова. Воспитатели: Е.Г. Белошапко, И.Б. Мигутина, Ю.А. Лях, А.Ю. Горюнова, Л.Н. Рарова.
Цель проекта	Повышение качества образования в ДОО через оптимизацию педагогической диагностики.
Задачи проекта	1. Определить значимые показатели педагогической диагностики. 2. Изучить и проанализировать инструментарий для проведения педагогической диагностики, удовлетворяющий требования ФГОС ДО. 3. Повысить компетентности педагогов в вопросах проведения педагогической диагностики. Разработать и систематизировать инструментарий для

	<p>проведения педагогической диагностики.</p> <p>4. Разработать алгоритмы сбора, обработки, систематизации результатов педагогической диагностики для решения задач ФГОС ДО п. 3.2.3.</p> <p>5. Создать продукт инновационной деятельности «Педагогическая диагностика – путь к индивидуализации дошкольного образования».</p>
Цель на 2022/23 уч.год	Повышение качества образования в ДОО через оптимизацию педагогической диагностики.
Задачи на 2022/23 уч.год	<p>1. Разработать диагностические кейсы, включающие оценочные бланки и инструментарий для проведения педагогической диагностики на диагностические точки 42 – 78.</p> <p>2. Создать условия для повышения компетентности педагогов в проведении педагогической диагностики и разработке микропрограмм психолого-педагогической поддержки каждого ребенка.</p> <p>3. Апробировать и внедрить разработанный инструментарий для проведения педагогической диагностики в образовательный процесс ДОО.</p> <p>4. Разработать методические рекомендации «Педагогическая диагностика – путь к индивидуализации дошкольного образования».</p>
Прогноз развития инновационной деятельности в образовательной организации	Повышение качества дошкольного образования через осуществление индивидуализации дошкольного образования, которое строится на результатах педагогической диагностики, позволяющей качественно оценить динамику индивидуального развития детей.
Продукт инновационной деятельности по окончании этапа (в 2023 году)	Методические рекомендации «Педагогическая диагностика – путь к индивидуализации дошкольного образования».

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр - детский сад № 201»

Л.Ю. Москалева

Календарный план инновационной деятельности МИП

на 2022- 2023 учебный год

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
1.	Разработка диагностических кейсов для диагностических точек 42 – 78	Сентябрь – ноябрь 2022 г.	Диагностические кейсы
2.	Проведение педагогической диагностики во всех возрастных группах ДОО № 201	Январь – май 2023 г.	Педагогическая диагностика
3.	Мастер-класс «Портфолио дошкольника как педагогический инструмент».		Речевые скрыты для позитивной самоидентификации ребенка
4.	Мастер-класс «Разработка индивидуальной микропрограммы психолого-педагогической поддержки ребенка»	Январь 2023	Алгоритм построения микропрограммы
5.	Семинар-практикум «Эффективное педагогическое наблюдение».	Декабрь 2022	Памятка
6.	Открытый Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи — новой школе»	Февраль 2022	Презентация опыта работы, статья
7.	МКУ КНМЦ дошкольный отдел «Педагогическая диагностика в соответствии с ФГОС ДО»	По плану МКУ КНМЦ	Презентация
8.	Мероприятия регионального сообщества педагогов дошкольных образовательных организаций Краснодарского края «Педагогическая диагностика – путь к индивидуализации дошкольного образования: история одного ребенка»	Ноябрь 2023	Статья