

Семья и дошкольная организация - два ключевых института социализации ребенка и, только дополняя друг друга, они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир. Именно поэтому одной из важнейших задач педагогов ДОО является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования детей дошкольного возраста. Однако добиться качественных результатов в работе с родителями нельзя с помощью наставлений и назиданий, нужно организовать взаимодействие, основанное на равноправном партнерстве. Для этого в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 201» организована новая модель взаимодействия с родителями воспитанников - «Родительский совет».

В самом широком понимании «Родительский совет» - это место и время делового, духовного, конструктивного сотрудничества взрослых: родителей и педагогов во благо детей. Взаимодействие нельзя понимать как «улицу с односторонним движением» от взрослого к ребенку или от педагога к родителю. Организация «Родительского совета» направлена на преодоление парадигмы передачи знаний и опыта исключительно от компетентного педагога заинтересованному родителю и позволяет качественно решать задачи современного ДОО:

- ✓ Создание родителям воспитанников условий для партнерского участия в жизни ДОО.
- ✓ Поддержка родительской инициативы через непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность.
- ✓ Определение направлений перехода от наставничества к равноправному сотрудничеству.

### **1. Принципы взаимодействия ДОО № 201 с родителями.**

Характер взаимодействия педагогов и родителей строится на следующих принципах:



### Принцип содействия и сотрудничества.

«Родительский совет» обеспечивает участие родителей в деятельности ДОО. Родители принимают участие в разработке концепции развития ДОО, в планировании ее деятельности, в планировании проектов, в организации и проведении образовательной деятельности, участвуют в совместных мероприятиях с детьми, педагогами и другими родителями.

### Принцип деятельности.

Получить родителям собственный значимый опыт в вопросах воспитания, образования и развития детей позволяет деятельностный подход. В процессе собственной деятельности и освоения ее содержание и форм у родителей запускается механизм «саморазвития».

### Принцип эмоционального благополучия.

Условием успешного взаимодействия педагогов и родителей является эмоциональная атмосфера, созданная в процессе совместной деятельности.

### Принцип «Право на ошибку».

У каждого есть свои сильные стороны, свои проблемы. Не ошибается тот, кто ничего не делает! А мы используем ошибки в качестве источника ценного опыта и повышения компетентности родителей в вопросах образования, развития и обучения дошкольников.

### Принцип личного примера.

Влияние примера велико. Заинтересовать какой-то темой или работой можно только в том случае, если эта тема интересна тебе самому. Ненавязчивое обучение на модели собственного поведения сохраняет активность и свободу выбора содержания.

## **2. Содержание деятельности «Родительского совета»**

1. Участие родителей в формировании содержания Программы ДОО (в части, формируемой участниками образовательных отношений).

Поддержать инициативы родителей в выборе содержания образования своих детей позволяет проектная деятельность. Для эффективной работы над проектами и привлечением родителей к планированию образовательной деятельности разработан алгоритм планирования, формы планов, система соцопросов и мотивирующих объявлений.

*1.1. Родители участвуют в составлении примерного перспективного плана тематики детско-взрослых проектов «Модель года». «Модель года» предполагает участие детей и родителей в планировании и имеет форму репертного, то есть опорного планирования.*

«МОДЕЛЬ ГОДА»							
перспективный план образовательной деятельности в старшей и подготовительной группе							
Недели	Сентябрь		Октябрь		Ноябрь		Примерные проекты
1	Воспитатель		Воспитатель	«Волшебница Осень»	Воспитатель		
2	Дети		Дети		Дети		
3	Воспитатель	«День города»	Воспитатель		Воспитатель	«День матери»	
4	Дети		Родители		Дети		
Недели	Декабрь		Январь		Февраль		
1	Воспитатель	«Волшебница Зима»	Воспитатель		Воспитатель		
2	Дети		Дети		Дети		
3	Воспитатель	«Новый год»	Воспитатель		Воспитатель	«День защитника Отечества»	
4	Родители		Дети		Родители		
Недели	Март		Апрель		Май		
1	Воспитатель	«Мамин праздник»	Воспитатель	«Мир космоса»	Воспитатель	«День Победы»	
2	Дети		Родители		Дети		
3	Воспитатель	«Волшебница Весна»	Воспитатель		Воспитатель		
4	Дети		Дети		Дети		
Недели	Июнь		Июль		Август		
1	Воспитатель		Воспитатель	«Разноцветное лето»	Воспитатель		
2	Родители		Дети		Родители		
3	Воспитатель	«День России»	Воспитатель		Воспитатель		
4	Дети		Дети		Дети		

Один раз в два месяца родители имеют возможность выбора темы проекта, которая, по их мнению, будет интересна и полезна детям.

Для выявления образовательного запроса родителей мы рекомендуем провести опрос: «Какие вопросы задают Вам дети? Возможно, они помогут нам определить темы будущих проектов». В результате появится много детских вопросов различной тематики

Их необходимо проанализировать и сгруппировать по темам, например:

**«Мир животных и млекопитающих»**

«Зачем верблюду горб?»  
 «Как зимуют лягушки?»  
 «Что едят черепахи?»  
 «Зачем слону хобот?»

**«Мир птиц»**

«Где живет райская птичка?»  
 «Почему индюк сердится?»  
 «Зачем птицам перья?»

**«Планета Земля»**

«Кто такие динозавры?»  
 «Как появился огонь?»  
 «Сколько на Земле воды?»  
 «Откуда берется ветер?»

Теперь можно делать выбор: педагоги предлагают для голосования родителям три темы. По итогам голосования, выбирается тема, набравшая наибольшее количество голосов.

## 1.2 Родители участвуют в составлении «Лотос-плана».

«Лотос-план» - совместный план работы над проектом. Инициативы участников образовательных отношений в «Лотос-плане» обозначены разными цветами:

- инициатива детей,
- инициатива педагогов,
- инициатива родители.

«Лотос-план» педагоги после «детского совета» размещают в приемной в удобном для родителей месте, чтобы они записали красным маркером свои идеи и предложения по теме проекта.

Центр игры и общения	Центр рисования	Центр математики
Центр науки и экспериментирования	Тема _____ ▪ Дети ▪ Воспитатель ▪ Родители	Центр конструирования
Центр театра и музыки	Центр информации	Центр грамоты и речи
Центр открытой площадки		

## 2. Участие в образовательной деятельности ДОО.

Большинство родителей интересуются, чем наполнена жизнь детей в детском саду и готовы принять участие в образовательной деятельности, привнести свои особые умения: поставить кукольный спектакль, помочь посадить огород, выпилить лобзиком фигурки для раскрашивания и т.д. Кто-то из родителей может пригласить детей к себе на работу, организовать посещение музея, библиотеки, театра. Для того чтобы организовать эту работу мы используем интересные формы взаимодействия.

Несколько примеров:

Тема проекта	Мероприятие с родителями
«День Победы»	Викторина «Песни военных лет».
«В мире музыкальных инструментов».	Семейный оркестр.

«Что надо делать, чтобы быть здоровым?»	Спортивный праздник «Всей семьей на старт»
«Игрушка»	«Папина мастерская».
«Приближаем Новый год».	Мастер-класс «Украсим детский сад сами!»
«Мири книг».	Экскурсия в библиотеку № 17 им. Н.А. Островского



Викторина «Песни военных лет».



Мини-концерт-выступление семейных дуэтов.



Спортивный праздник «На старт всей семьей!».



«Папина мастерская» - изготовление игрушек своими руками.



Мастер-класс  
«Украсим детский сад сами!»



Экскурсия в библиотеку  
№ 17 им. Н.А. Островского

### 3. Повышение компетентности родителей в вопросах образования, развития и воспитания детей дошкольного возраста.

Все родители мечтают вырастить хороших детей, и у большинства это выходит – и притом без помощи педагогических книг, потому что искусство воспитания, как и всякое искусство, легче перенять, чем понять. Скрытый педагогический потенциал родителей раскрывается и актуализируется во взаимодействии с педагогами и другими родителями. Для этого организуется «Родительский совет», позволяющий мотивировать родителей к саморазвитию и самообразованию в вопросах образования, воспитания и развития детей.

### **3. Формы взаимодействия.**

Для эффективной деятельности «Родительского совета» в ДОО № 201 педагоги используют интерактивные формы сотрудничества с родителями. Интерактивные формы взаимодействия - это, прежде всего, диалог и обмен информацией, который позволяет:

- ✓ выявить многообразие точек зрения;
- ✓ обратиться к личному опыту участников;
- ✓ поддержать активность участников;
- ✓ соединить теорию и практику;
- ✓ обменяться опытом участников;

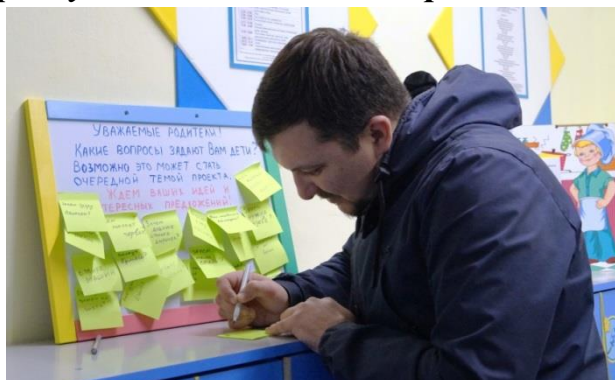
1. Одной из форм интерактивного взаимодействия является **маркерная доска обратной связи**. Она значительно повышает эффективность обмена информацией. На доске **обратной связи** педагоги и дети размещают для родителей *социологические опросы и мотивирующие объявления*.

#### **1. Социологические опросы.**

В разделе «Содержание деятельности» данного методического пособия мы познакомили вас с формами планов, которые в соответствии с ФГОС ДО позволяют родителям участвовать в образовательной деятельности и предоставляют им право выбора содержания образования своих детей. Большинство родителей не имеют педагогического образования, однако знают, что интересно именно их ребенку. Как сделать так, чтобы инициатива одного родителя не противоречила выбору других, как узнать, что по тому или иному поводу думают остальные? Кроме того предложенные темы и вопросы должны быть полезны для развития детей конкретной группы. Таким образом, обмен информацией между семьей и детским садом является основой для образовательного партнерства между родителями и педагогами. Для выявления мнений большинства и совместного принятия наиболее общих, но значимых для каждого участника решений, педагоги нашего детского сада используют *социологические опросы*.

*Соцопросы позволяют:*

**1. Принять участие в планировании и выбрать тему проекта, интересную для большинства родителей.**





2. Получить информацию, лично значимую для родителей, по теме проекта.



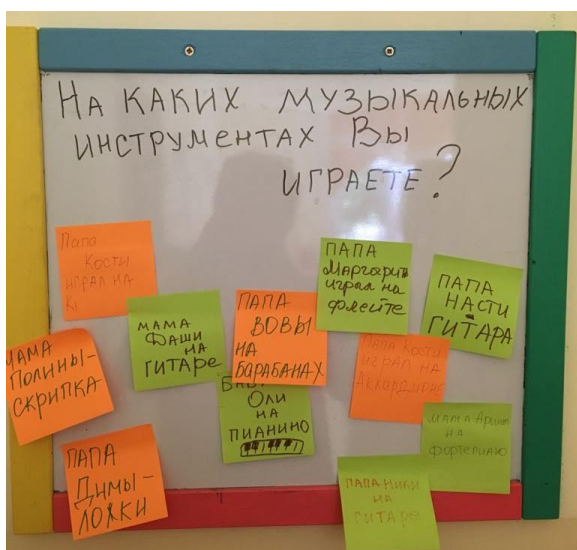
Новый год – волшебный праздник! Каждый родитель когда-то был ребенком и в новогоднем хороводе у него был свой неповторимый карнавальный костюм. Возможно, воспоминания детства вдохновят и наших родителей включиться в реализацию проекта и творчески подойти к созданию карнавального костюма для своего ребенка!



В Краснодаре есть много замечательных мест, которые можно посетить всей семьей. При планировании проекта «Мой Краснодар», соцопрос помог увидеть, что большинство родителей с детьми посещают места для досуга, поэтому в план работы над проектом педагог включил мероприятия,



мотивирующие родителей посетить с детьми достопримечательности и музеи города Краснодара.



Красивый и познавательный проект «В мире музыкальных инструментов» помог выяснить, на каких музыкальных инструментах играют в семье воспитанников и впоследствии организовать мини-концерт с участием родителей.

Уважаемые родители!  
Здоровое питание — залог здоровья наших детей!  
Напишите любимое и полезное блюдо Вашей семьи!

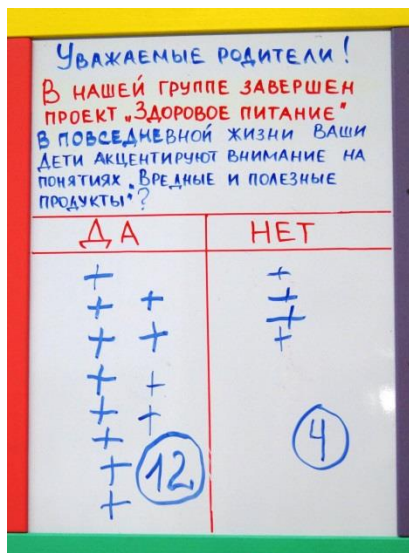
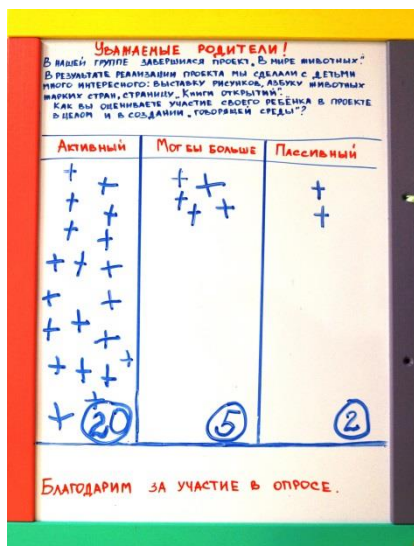
Семья	Полезное блюдо
Козловская Анна	пюре тыквенное
Кочетковская Катя	Суп с фрикадельками
Виноградова Лера	Овощное салаты
Лозовой Кирилл	Фаршированная рыба
Светла Ксения	Полушки
Владичева Анна	Борщ
Олейников Максим	Творожная запеканка
Велюшкина Грета	Гречневая каша с тефтелькой
Татуляни Даша	Омлет
Власенко Ангелина	Овощное рагу
Крошечка Артем	Манная каша
Бичкова Анна	Квашенная капуста и салат
Сувенкова Георгий	Блажен из печени
Полыкова Анна	Сырники

Здоровое питание - залог здоровья! Задача проекта «Какие продукты полезные, а какие вредные» - мотивировать семьи наших воспитанников через участие в проекте выбирать в повседневной жизни полезные продукты.

### 3. Участвовать в оценке образовательной деятельности.

Чем наполнена жизнь детей в детском саду? Какие задачи решает сегодня педагог? Чего достиг ребенок?

Возможность родителям ответить на эти вопросы и участвовать в оценке образовательной деятельности ДОО дают соцопросы, размещенные на маркерной доске обратной связи.



## 2. Мотивирующие объявления.

Для включения родителей в реализацию проекта, на доске обратной связи дети вместе с педагогами размещают объявления, касающиеся непосредственно образовательной деятельности.

Такие объявления мы называем мотивирующими, так как они мотивируют родителей включиться в образовательную деятельность ДОО.

**Мотивирующие объявления позволяют:**

**1. Создать в группе «говорящую среду», то есть пополнить РППС в соответствии с темой проекта.**

Как поступить, когда для детской деятельности нужны обычные пустые коробки, пластиковые бутылочки, шишки, ракушки, - все те материалы, которые есть дома у каждого? И родители готовы и рады это все принести, но .... забывают!!!

Выход есть! Педагоги нашего детского сада ВМЕСТЕ с детьми сделали красочное объявление!



Каждый ребенок показал это объявление своим мамам и папам! Теперь в группе достаточно материалов для игр и творчества!

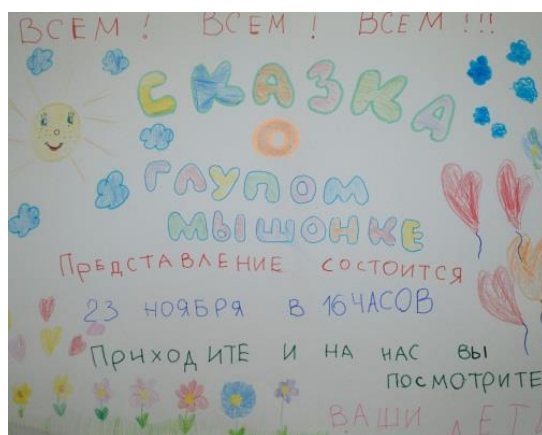


Или вот еще....



**2. Мотивировать родителей принять участие в совместной образовательной деятельности, развлечениях и других мероприятиях.**

Подготовка к празднику – процесс творческий! В том числе и создание афиши!!!



Таким образом, соцпросы и мотивирующие объявления обеспечивают возможность планировать образовательную деятельность так, что все участники оказываются вовлеченными в процесс обсуждения и принятия решений, что позволяет поддерживать образовательные инициативы каждой семьи. Родители активно включаются в образовательную деятельность и партнерство родителей и ДОО становится настоящим образовательным партнерством.

## Алгоритм включения родителей в планирование и реализацию проекта.



### 1. Выбор темы проекта.

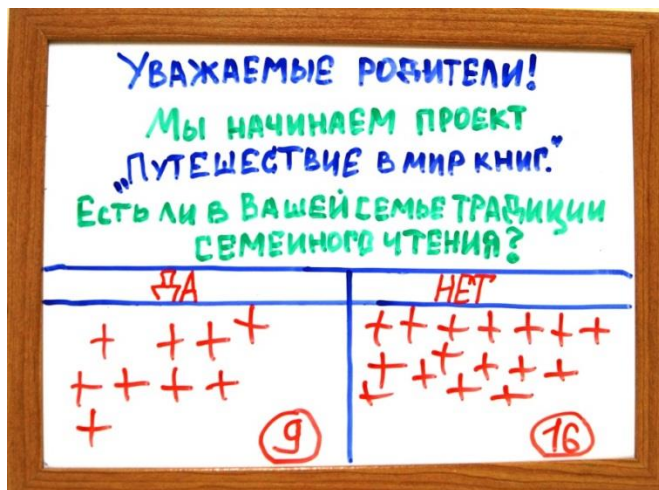
В «Модели года» в апреле родители имеют возможность предложить тему проекта. В объявлении предложим для голосования три темы.



Итак, тема проекта определена – большинство проголосовали за проект «Путешествие в мир книг».

### 2. Выявление информации, лично значимой для родителей, их образовательного запроса с помощью соцопросов.

Прежде, чем разрабатывать план-карту проекта, педагогу важно понять, какое место в каждой семье занимает книга. Для этого в первые дни работы над проектом целесообразно предложить родителям ответить на вопросы:



**ДОРОГИЕ РОДИТЕЛИ!**

У НАС ПРОХОДИТ ПРОЕКТ  
 "ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР КНИГ".  
 КАКАЯ КНИГА ИЗ ДЕТСТВА ВАМ  
 БОЛЬШЕ ВСЕГО ЗАПОННИЛАСЬ?

СЕМЬЯ	КНИГА
СИВИЛИКОВА Ишимова Ощепенко Мариянцзе Яковлев Еленко Лобанова Карташев Здалов Морданова Остапенко Пятницкий Губанова Игумнова	КРАСНАЯ ШАПОЧКА Тусси-лебеди Велка Тетенок Мойророр Таракановиче Буратино Либалит Муза-цокотуха Дюймовочка Кофею Волк и 7 козлят Царевна-солнце Три поросенка

Как выяснилось, традиция семейного чтения есть далеко не в каждой семье, поэтому в «Лотос-план» необходимо или целесообразно включить мероприятия, позволяющие вернуть книгу в семью.

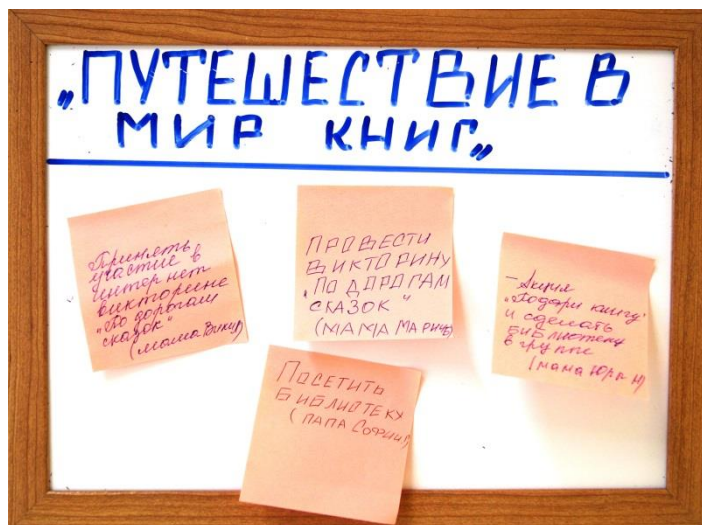
**3. Совместное составление «Лотос-плана», определение мероприятий с участием родителей по теме проекта.**

Обсуждение и составление «Лотос-плана» начинается на «детском совете».

<b>Центр игры и общения</b> - ПОИГРАТЬ В ИГРУ «КНИЖНИКИ И МАГАЗИН» (МАКСИМ К.)	<b>Центр рисования</b> - НАРИСОВАТЬ ИЛЛЮСТРАЦИИ К ЛЮБИМОЙ СКАЗКЕ (КИРИЛЛ) - НАРИСОВАТЬ ЛЮБИМЫХ СКАЗОЧНЫХ ПЕРСОНАЖЕЙ (АЛИША Д.)	<b>Центр математики</b> - СОСТАВИТЬ КНИЖКИ И ТРИПЛЕ (МАРИЯ К.) - СОСТАВИТЬ ПУЧОК КНИЖКИ И САМЫЕ МАЛЕНЬКИЕ КНИЖКИ (СЕРГЕЙ П.) - СОСТАВИТЬ ЗАДАЧ И ОТЛИКАЛ - ПОИГРАТЬ С КАРТОЧКАМИ СТРАНИЦ КНИЖЕК-ПАМЯТЕК (МАРИЯ С.)
<b>Центр науки и экспериментирования</b> - КАК СОЕДИНИТЬ СТРАНИЦЫ В КНИГЕ?	<b>Тема «ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР КНИГ»</b> - ДЕТИ - РОДИТЕЛИ - РОДИТЕЛИ	<b>Центр конструирования</b> - ИЗГОТОВИТЬ ВОДИЧУВАН ДА И ИГРЫ В БИБЛИОТЕКЕ (МАРИЯ С.) - СОЗДАТЬ КНИЖКИ-МАШИНЫ В РИТМИЧНО-БИБЛИОТЕКЕ (ЕЛИНА С.) - ИЗГОТОВИТЬ СЕДЯЩИХ ДА И ИГРЫ В БИБЛИОТЕКЕ
<b>Центр театра и музыки</b> - ПОСЛУШАТЬ МУЗЫКУ ПРО ЛЮБИМЫХ ПЕРСОНАЖЕЙ (ЗАХАР Б.) - ПОДГОТОВИТЬ МУЗЫКАЛЬНЫЕ ПРЕСВЕЩЕНИЯ К ЛЮБИМЫМ СКАЗКАМ	<b>Центр информации</b> - УЗНАТЬ, КТО И КАК ДЕЛАЕТ КНИЖКИ (НАЗАР В.) - УЗНАТЬ, ЧТО ТАКОЕ БИБЛИОТЕКА (КИРИЛЛ О.)	<b>Центр грамоты и речи</b> - СОУНИТЬ СКАЗКУ (АНЖЕЛ П.) - НАПИСАТЬ СЛОВА МИЛ СКАЗКИ В КНИЖКУ-МАШИНО СКАЗКИ (АЛИША Д.) - ПРИДУМАТЬ ЗАГАДКИ (ПАША Д.)
<b>Центр открытой площадки</b> - ПОИГРАТЬ В ИГРУ «ВЕСЕЛЫЙ АЧАВАНТ» (ВАРЯ К.)		- РЕШИТЬ КРОССВОРДЫ - ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В ИГРЕ «КНИЖКА-ВИНОВНИК. ПО ДОЛЖАМ СКАЗКИ»

Ознакомившись с инициативами детей, родители дополняют «Лотос-план» своими идеями и предложениями.

Родители могут делать записи в самом «Лотос-плане» или на доске обратной связи. Затем педагог записывает их инициативы в «Лотос-план».



Центр игры и общения	Центр рисования	Центр математики
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ПОИГРАТЬ В ИГРУ «КНИЖНЫЙ МАГАЗИН» (МАКСИМ К.)</li> <li>- ПРОВЕСТИ ВИКТОРИНУ «ПО ДОРОГАМ СКАЗОК» (МАМА МАРИЯ Б.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- НАРИСОВАТЬ ИЛЛЮСТРАЦИИ К ЛЮБИМОЙ СКАЗКЕ (КИРИЛЛ Д.)</li> <li>- НАРИСОВАТЬ ЛЮБИМЫХ СКАЗОЧНЫХ ПЕРСОНАЖЕЙ (АЛИНА Д.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- СОСЧИТАТЬ КНИЖКИ В ГРУППЕ (МАМА К.)</li> <li>- СРАВНИТЬ СЛИЧНО БОЛЬШУЮ И МАЛУЮ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ КНИЖКИ (СОФИЯ Г.)</li> <li>- СОСТАВИТЬ ЗАДАЧИ (СОФИЯ Г.)</li> <li>- ПОРАБОТАТЬ С КАРТОЧКАМИ ПРОНУМЕРАТОМ (КИРИЛЛ Д.)</li> <li>- СТРАНИЦЫ КНИЖЕК - МАШИНЫ</li> </ul>
Центр науки и экспериментирования	<p>Тема «ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР КНИГ»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ ДЕТИ</li> <li>■ ВОСПИТАТЕЛЬ</li> <li>■ РОДИТЕЛИ</li> </ul>	Центр конструирования
<ul style="list-style-type: none"> <li>- КАК СОЕДИНЯЮТСЯ СТРАНИЦЫ В КНИГЕ?</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ИЗГОТОВИТЬ ФОРМАЛЫ ДЛЯ ИГРЫ В БИБЛИОТЕКЕ (МАКС Д.)</li> <li>- СОЗДАТЬ КНИЖКИ-МАШИНКИ В ГРУППОВОЙ БИБЛИОТЕКЕ (ЕЛЕНА С.)</li> <li>- ИЗГОТОВИТЬ БЕИДЖИКИ ИЗ ИГРЫ В БИБЛИОТЕКЕ</li> </ul>
Центр театра и музыки	Центр информации	Центр грамоты и речи
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ПОСЛУШАТЬ МУЗЫКУ ПРО ЛЮБИМЫХ ПЕРСОНАЖЕЙ (ЗАХАР Б.)</li> <li>- ПОДОБРАТЬ МУЗЫКАЛЬНЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ К ЛЮБИМЫМ СКАЗКАМ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- УЗНАТЬ, КТО И КАК ДЕЛАЕТ КНИЖКИ (НАЗАР В.)</li> <li>- УЗНАТЬ, ЧТО ТАКОЕ БИБЛИОТЕКА (КИРИЛЛ Д.)</li> <li>- ПОСЕТИТЬ БИБЛИОТЕКУ (ПАПА СОФИЯ Г.)</li> <li>- СДЕЛАТЬ ПРЕЗЕНТАЦИЮ «КАК ХОДЯТ В БИБЛИОТЕКУ»</li> <li>- АКЦИЯ «ПОДАРИ КНИЖКУ» Ч СДЕЛАТЬ БИБЛИОТЕКУ В ГРУППЕ (МАМА ЮЛИЯ И.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- СОУЧИНИТЬ СКАЗКУ (АНА Т.)</li> <li>- НАПИСАТЬ СЛОВА ИЛИ СКАЗКИ В КНИЖКУ-МАШИНУ (АЛИНА Б.)</li> <li>- ПРИДУМАТЬ ЗАГАДКИ (ПАША Д.)</li> <li>- РЕШИТЬ КРОССВОРДЫ</li> <li>- ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В ИНТЕРНЕТ ВИКТОРИНЕ «ПО ДОРОГАМ СКАЗОК» (МАМА ВИКИ Л.)</li> </ul>
Центр открытой площадки		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ПОИГРАТЬ В ИГРУ «ВЕСЕЛЫЙ АЛФАВИТ» (ВАРЯ К.)</li> </ul>		

#### 4. Включение родителей в реализацию проекта.

Папа Григорьевой Софии предложил сходить в районную библиотеку.



В выходной день, родители вместе со своими детьми сходили на экскурсию в районную библиотеку. Ребята с удовольствием рассматривали стеллажи, удивлялись большому количеству книг, узнали, что такое «Читальный зал», «Абонентский отдел», «Картотека книг». Что в библиотеке не продают книги, а выдают на дом, и что их необходимо аккуратно читать и возвращать. И в результате экскурсии почти все дети захотели записаться в библиотеку, чтобы вместе с родителями брать и читать книги.

Мама Лагуновой Вики предложила принять участие в литературной викторине, проводимой издательством «Галерея проектов», «Петербуржским центром творческой педагогики «Аничков мост».

Задания Олимпиады ребята выполняли в режиме онлайн. Дети вместе с родителями с огромным удовольствием выполнили задания. В результате все ребята получили дипломы, а Лагунова Вика стала призером конкурса.



Мама Мельникова Юры предложила провести акцию «Подари книгу детскому саду!»







