

Рассмотрено
Советом автономной организации
МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад № 201»
(протокол № 1 от 04.04.20242024 г.)

Утверждено
Заведующий
МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр - детский сад № 201»
Л.Ю. Москалева
«04» апреля 2024 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения муниципального
образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка – детский сад № 201
«Планета детства»
за 2023 год**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 201 «Планета детства» (МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 201»)
--	--

Юридический адрес	350080, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. Сормовская, 110
Адрес осуществления образовательной деятельности	350080, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. Сормовская, 110 350912, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. им. Лавочкина, 15/1
Дата создания	02.04.2015
Телефон	8 (861) 232 48 63 8 (861) 992 08 01
Электронная почта	detsad201@kubannet.ru
Ф.И.О. заведующего	Москалева Лариса Юрьевна
Режим работы	С 7:00 до 19:00 ежедневно кроме субботы и воскресенья и праздничных дней
Информация об учредителе	Муниципальное образование город Краснодар, в лице Администрации муниципального образования город Краснодар
Дата, предоставления и регистрационный номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	04.02.2022 серия 23Л01 № 0004403

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч. 2 ст. 29), с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольной организации за 2023 год, выявления

возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДОО.

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития ДОО на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка - детский сад № 201 «Планета детства» (далее ДОО № 201) функционирует в трех зданиях.

1. Здание по адресу ул. Сормовская, 110 функционирует с 01.09.1982 года. Рассчитано на 320 человек. Типовой проект – 2 этажа, 14 групповых ячеек для детей дошкольного возраста. Имеются: музыкальный, физкультурный залы, кабинеты дополнительного образования, лицензированный медицинский кабинет, пищеблок, прачка.

2. Здание по адресу ул. им. Лавочкина, 15/1 функционирует с 05.10.2015 года. Рассчитано на 240 человек. Типовой проект – 3 этажа, 6 групповых ячеек для детей дошкольного возраста. Имеются: музыкальный, актовый, физкультурный залы, лицензированный медицинский кабинет, пищеблок, прачка. Здание находится в аренде. Договор аренды имущества от 01 января 2020 года, сроком на 3 года.

Все 2 здания оснащены оборудованием для осуществления образовательного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой – ДОО № 201 (далее ООП ДОО). Финансирование ДОО № 201 осуществляется учредителем, добровольными пожертвованиями граждан и средствами от платных дополнительных образовательных услуг.

Цель деятельности ДОО № 201 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим функционирования учреждения с 7.00 до 19.00 по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Документы, в соответствии с которыми ведётся образовательная деятельность.

Образованная деятельность в ДОО № 201 организована в соответствии с:

- Федеральным законом 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 СП 2.4.3648-20; СанПиН 1.2.3685-21 с 01.03.2021 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Уставом МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 201»;
- Локальными актами, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса.

Образовательная программа дошкольного образования.

Возрастные и иные категории детей, на которые ориентирована Программа.

Программа предназначена для работы с детьми от 3 до 7 лет и реализуется в группах общеразвивающей направленности.

Группы укомплектованы по одновозрастному принципу. В группы принимаются воспитанники независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии.

На 01.09.2023 - количество групп – 22, количество детей 423.

Программа ДОО опирается на Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденную Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022 г.

ФОП ДО реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.

Составляет не менее 60 % от общего объема Программы.

Вывод: таким образом образовательная программа дошкольного образования решает задачи современного дошкольного образования, обусловленных многообразием изменяющегося мира, актуальными тенденциями в области дошкольного образования, требованиями образовательной государственной политики, Стандарта, актуальными потребностями Организаций и других участников образовательных отношений в области дошкольного образования.

Воспитательная работа

Согласно п. 29.2 ФОП ДО, общая цель воспитания в ДОО - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Задачами воспитания в ДОО являются:

- 1) содействие развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствование становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создание условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществление поддержки позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

В основе процесса воспитания детей в ДОО лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Для того чтобы эти ценности осваивались ребёнком, в ДОО выделены основные направления воспитательной работы, а именно:

- Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания;
- Ценности **человека, семьи, дружбы, сотрудничества** лежат в основе социального направления воспитания;
- Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания;
- Ценность **здоровья** лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания;
- Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания;
- Ценности **культуры и красоты** лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Реализация Программы основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений.

Вывод: Рабочая программа воспитания – помогает педагогическим работникам ДОО реализовать решение таких проблем, как:

- формирование общей культуры личности воспитанников;
- развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Дополнительное образование осуществляется на основании регламентирующих документов:

- лицензии «На право оказывать образовательные услуги образовательных программ по видам образования» серия 23Л01 № 0004403, предоставленная на основании решения приказа министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 14.01.2016 г. № 07550);
- постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 24.09.2018 № 4010 «Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 201 «Планета детства».

Приказ от 05.09.2023 № 1 - ПДОУ «Об открытии платных дополнительных образовательных услуг, не относящихся к основным видам деятельности».

- постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» от 15.08.2013 № 706.

1. По программам:

- обучение по программе «Волшебные превращения» (5 – 6 лет)
- обучение по программе «Волшебные превращения» (6 – 7 лет)
- обучение по программе «Разноцветные истории» (5 – 6 лет)
- обучение по программе «Разноцветные истории» (6 – 7 лет)
- обучение по программе «Весёлый каблучок» (5 – 6 лет)
- обучение по программе «Весёлый каблучок» (6 – 7 лет)

- обучение по программе «Скоро в школу» (5 – 6 лет)
- обучение по программе «Скоро в школу» (6 – 7 лет)
- обучение по программе «Шахматы для малышей» (6 – 7 лет)
- обучение по программе «Мультипликатор – сам себе режиссер» (6-7 лет)
- обучение по программе «Фитнес для детей» (5-6 лет)
- обучение по программе «Фитнес для детей» (6-7 лет).

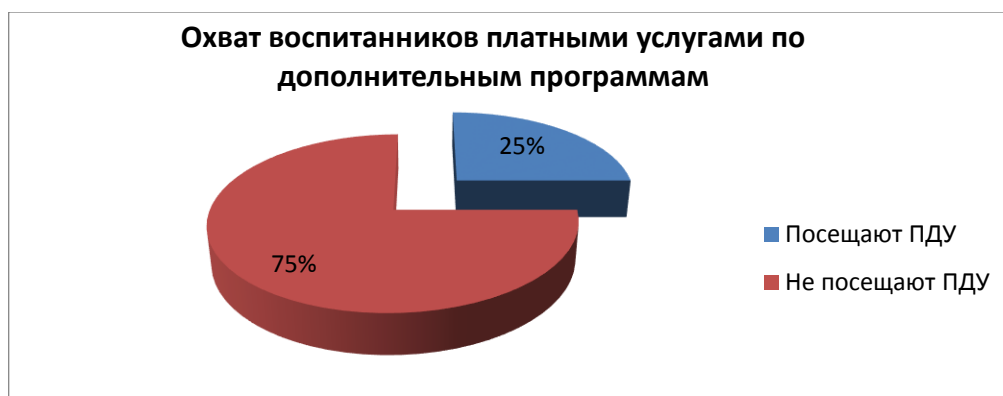
2.Иные услуги:

2.1 Дополнительные индивидуальные консультации с обучающимися по их развитию с учетом пожеланий родителей (законных представителей), посещающих МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 201»:

- индивидуальная консультация педагога дополнительного образования (4 - 5 лет)
- индивидуальная консультация педагога дополнительного образования (5 - 6 лет)
- индивидуальная консультация педагога дополнительного образования (6 - 7 лет)

2.2 Организация и проведение досуговой деятельности с учётом пожеланий родителей (законных представителей) для детей 4 – 7 лет с 19.00 до 20.00 ежедневно, кроме выходных дней (1 час в день)

2.3 Организация и проведение досуговой деятельности с учётом пожеланий родителей (законных представителей) для детей 4 – 7 лет с 8.00 до 12.00 в субботу (4 часа в день)



Вывод: Реализация дополнительных общеобразовательных программ позволили раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, совершенствовать навыки детей в разных видах деятельности. В дополнительном образовании задействовано 25% (процентов) воспитанников ДОО.

Инновационная работа и её направления.

В МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 201» инновационная деятельность ведется на федеральном, краевом и муниципальном уровнях.

Имеется 5 инновационных площадок:

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) № 741 от 30.12.2019 «О федеральных инновационных площадках» МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 201» присвоен статус федеральной инновационной площадки по теме «Создание мотивирующей образовательной среды в современном детском саду».
2. Приказ АНО ДПО «НИКО» № 9 от 01.07.2010 «Об утверждении статуса инновационных площадок АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»» присвоен статус «Инновационная площадка» по теме инновационной деятельности «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение»».
3. Приказ государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края) от 25.12.2018 № 363 «О присвоении образовательным организациям статуса апробационной площадки и краевой площадки передового педагогического опыта (КП ППО) ГБОУ ИРО Краснодарского края присвоен статус апробационной площадки по теме: «Комплексное развитие ребёнка дошкольного возраста средствами ООП ДО «Вдохновение» сроком на 3 года.
4. Приказа Департамента образования г. Краснодар от 31.10.2019 № 2014 присвоен статус МСИП по теме: «Создание мотивирующей образовательной среды в современном детском саду».
5. Приказ Департамента образования г. Краснодар от 10.11.2021 № 2004 присвоен статус МИП по теме: «Создание модели управления качеством образования в ДОО».



Вывод: Педагоги, вовлеченные в инновационную деятельность, активно участвуют в мероприятиях на муниципальном, краевом, федеральном уровнях, делятся опытом, становятся лауреатами и победителями профессиональных конкурсов.

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Семья и дошкольная организация - два ключевых института социализации ребенка и, только дополняя друг друга, они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир. Именно поэтому одной из важнейших задач педагогов ДОО является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования детей дошкольного возраста. Однако, добиться качественных результатов в работе с родителями нельзя с помощью наставлений и назиданий, нужно организовать взаимодействие, основанное на равноправном партнерстве. Для этого в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 201» организована новая модель взаимодействия с родителями воспитанников - «Родительский совет».

В самом широком понимании «Родительский совет» - это место и время делового, духовного, конструктивного сотрудничества взрослых: родителей и педагогов во благо детей. Организация «Родительского совета» позволяет качественно решать задачи современного ДОО:

- Создание родителям воспитанников условий для партнерского участия в жизни ДОО.

- Поддержка родительской инициативы через непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность.

- Определение направлений перехода от наставничества к равноправному сотрудничеству.

1. Принципы взаимодействия ДОО № 201 с родителями.

Характер взаимодействия педагогов и родителей строится на следующих принципах:

- *Принцип содействия и сотрудничества.* «Родительский совет» обеспечивает участие родителей в деятельности ДОО. Родители принимают участие в разработке концепции развития ДОО, в планировании ее деятельности, в планировании проектов, в организации и проведении образовательной деятельности, участвуют в совместных мероприятиях с детьми, педагогами и другими родителями.

- *Принцип деятельности.* Получить родителям собственный значимый опыт в вопросах воспитания, образования и развития детей позволяет деятельностный подход. В процессе собственной деятельности и освоения ее содержание и форм у родителей запускается механизм «саморазвития».

- *Принцип эмоционального благополучия.* Условием успешного взаимодействия педагогов и родителей является эмоциональная атмосфера, созданная в процессе совместной деятельности.

- *Принцип «Право на ошибку».* У каждого есть свои сильные стороны, свои проблемы. Не ошибается тот, кто ничего не делает! Ошибки используются в качестве источника ценного опыта и повышения компетентности родителей в вопросах образования, развития и обучения дошкольников.

- *Принцип личного примера.* Влияние примера велико. Заинтересовать какой-то темой или работой можно только в том случае, если эта тема интересна

тебе самому. Ненавязчивое обучение на модели собственного поведения сохраняет активность и свободу выбора содержания.

2. Содержание деятельности «Родительского совета».

- Участие родителей в формировании содержания Программы ДОО (в части, формируемой участниками образовательных отношений).
- Поддержать инициативы родителей в выборе содержания образования своих детей позволяет проектная деятельность.
- Участие в образовательной деятельности ДОО. Для организации этой работы педагоги используем разнообразные формы взаимодействия.
- Повышение компетентности родителей в вопросах образования, развития и воспитания детей дошкольного возраста. «Родительский совет» позволяет мотивировать родителей к саморазвитию и самообразованию в вопросах образования, воспитания и развития детей.

Выделяется три основных направления взаимодействия с семьями воспитанников:

-информирование - происходит при непосредственном общении (в ходе бесед, консультаций, на собраниях,) либо опосредовано, при получении информации из различных источников: стендов, газет, журналов (рукописных, электронных), разнообразных буклетов, интернет-сайтов (детского сада, органов управления образованием), а также переписки (в том числе электронной).

-обучение родителей: лекции, семинары, мастер-классы, тренинги, игры.

-совместная деятельность: социальные акции, проектная деятельность, праздники, театры, ярмарки и др.

С целью анализа качества взаимодействия с семьей было проведено анкетирование родителей (законных представителей) и проанализированы ответы 6 групп. Всего было опрошено 240 родителей возрастных групп ДОО.

Вывод: исходя из данных анкетирования, видно, что в последние годы значительно ослаб интерес родителей к статьям и брошюрам, размещенным в информационных уголках, которые устарели и утратили свою значимость. При этом современные родители часто обращаются к педагогам и специалистам детского сада за консультацией, задают вопросы, связанным с воспитанием и развитием детей. При этом интересы и информационные запросы родителей очень разнообразны. Необходимо совершенствовать работу с родителями в направлении интерактивного взаимодействия, которые создают условия для диалога, обмена опытом, мнениями, быстро и оперативно отвечать на вопросы родителей, способствовать повышению их компетенции в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Таким образом ОПДО решает задачи современного дошкольного образования, обусловленных многообразием изменяющегося мира, актуальными тенденциями в области дошкольного образования, требованиями образовательной государственной политики, Стандарта, актуальными

потребностями Организаций и других участников образовательных отношений в области дошкольного образования.

Рабочая программа воспитания – помогает педагогическим работникам ДОО реализовать решение таких проблем, как:

- формирование общей культуры личности воспитанников;
- развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

В дополнительном образовании задействовано 25% (процентов) воспитанников ДОО.

Педагоги, вовлеченные в инновационную деятельность, активно участвуют в мероприятиях на муниципальном, краевом, федеральном уровнях, делятся опытом, становятся лауреатами и победителями профессиональных конкурсов.

Чтобы поднять низкий уровень компетенции родителей в вопросах образования, воспитания и развития детей дошкольного возраста в ДОО организована фокус-группа родительской общественности для использования интерактивных форм взаимодействия с родительской общественностью, в том числе с использованием мессенджеров и социальных сетей.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОО

Управление МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 201» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Автономной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Совет, Попечительский совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет.

Заведующий	Заведующий действует на принципе единоначалия и несёт ответственность за последствия своих действий в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Краснодарского края, муниципальными правовыми актами муниципального образования город Красно-дар, Уставом ДОО и заключённым с ним трудовым договором.
Совет	Совет Автономной организации: утверждает программу развития Автономной организации; рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы; привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Автономной организации; контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования;

	<p>совместно с администрацией Автономной организации создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей);</p> <p>разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся;</p> <p>согласовывает перечень и положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Автономной организации;</p> <p>согласовывает Правила приёма на обучение по образовательным про-граммам дошкольного образования.</p>
Попечительский совет	<p>Попечительский совет содействует привлечению внебюджетных средств:</p> <p>для развития материально-технической базы Автономной организации, благоустройства его помещений и территории;</p> <p>для улучшения условий труда педагогических и иных работников Автономной организации;</p> <p>для организации конкурсов, соревнований и других мероприятий для обучающихся и работников Автономной организации.</p> <p>Попечительский совет вправе рассматривать другие вопросы, отнесённые к его компетенции положением о Попечительском совете.</p>
Общее собрание работников	<p>К исключительной компетенции Общего собрания работников Автономной организации относятся:</p> <p>участие в разработке и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка Автономной организации, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принятие иных локальных актов, регулирующих деятельность Автономной организации, предусмотренной Уставом;</p> <p>внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава Автономной организации, а также изменений к нему;</p> <p>обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Автономной организации;</p> <p>обсуждение предложений по улучшению деятельности Автономной организации;</p> <p>внесение предложений об изменении типа существующей Автономной организации на рассмотрение учредителя.</p>
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета относятся:</p> <p>определение стратегии образовательной деятельности;</p> <p>обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе;</p> <p>рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ;</p> <p>рассмотрение и согласование планов учебно-воспитательной и методической работы;</p>

	<p>рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта;</p> <p>оказание поддержки инновационных проектов и программ;</p> <p>планирование и анализ состояния учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ;</p> <p>заслушивание отчётов педагогических работников, руководителей и иных работников Автономной организации по обеспечению качества образовательного процесса;</p> <p>заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий;</p> <p>представление педагогических работников к поощрению.</p>
Совет родителей	<p>В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Автономной организацией при принятии Автономной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в Автономной организации создаётся совет родителей (законных представителей) обучающихся.</p> <p>Мнение совета родителей (законных представителей) обучающихся учитывается при принятии Автономной организацией локальных правовых актов, затрагивающих их права и законные интересы, путём направления руководителю Автономной организации своих предложений.</p> <p>Совет родителей (законных представителей) обучающихся действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Автономной организации.</p>

Сведения о Педагогическом совете.

С целью обновления педагогического мышления, развития профессиональных и личностных компетенций, необходимых современному педагогу в ДОО № 201 создан «NEW-педагогический совет». «NEW-педагогический совет» - это модель субъектного взаимодействия педагогов, его работа строится на основе деятельностного подхода и предполагает активное участие педагогов в обсуждении проблем и принятии решений, создает условия для самообразования и саморазвития, способствует формированию инновационного сознания, для которого характерны не только высокий

интеллектуальный потенциал, но и критическое отношение к действительности, ее несовершенству, устремленность на поиск альтернативы.

Задачи «NEW-педагогического совета»:

1. Поиск и внедрение в работу с педагогами активных форм взаимодействия, участвуя в которых, педагоги в интерактивных формах могут пройти «перезагрузку», как в содержательном, так и в организационном аспектах работы с дошкольниками.

2. Создание условий для сотрудничества на паритетных началах администрации и педагога.

3. Мотивация педагогов к саморазвитию и самосовершенствованию.

Взаимодействие педагогов в педагогическом коллективе опирается на следующие принципы:



- *Принцип содействия, сотрудничества и участия.* Принцип содействия и сотрудничества во взаимодействии педагогического сообщества переносит акцент с директивного стиля управления на поддержку инициативности и креативности, способствует успеху, эффективной деятельности, положительным проявлениям личности педагога.

- *Принцип деятельности,* как и в работе с детьми, заключается в том, что педагог, не получает знания в готовом виде, а создаются условия для самообразования и саморазвития.

- *Принцип эмоционального благополучия.* Решающим условием успешного взаимодействия в коллективе является эмоциональная атмосфера, в которой протекает деятельность.

- *Принцип «право на ошибку».* Каждый взрослый, как и ребенок, имеет право знать и не знать, уметь и не уметь. У каждого есть свои сильные стороны, свои проблемы, свои приоритеты и потребности.

- *Принцип личного примера.* Влияние примера велико. Заинтересовать какой-то темой или работой можно только в том случае, если эта тема интересует тебе самому.

Структура управления образовательной организацией.

Управление ДОО № 201 осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования;
- Уставом МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 201»;
- Договором, заключаемым между ДОО № 201 и родителями (законными представителями) воспитанников.

Заведующий действует от имени Автономной организации без доверенности, представляет её интересы на территории Российской Федерации и за её пределами.

Заведующий действует на принципе единоначалия и несёт ответственность за последствия своих действий в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Краснодарского края, муниципальными правовыми актами муниципального образования город Краснодар, Уставом и заключённым с ним трудовым договором. Важным в системе управления ДОО № 201 является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательного процесса в управление.

Структура управления ДОО № 201.



Вывод: МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 201» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

3. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

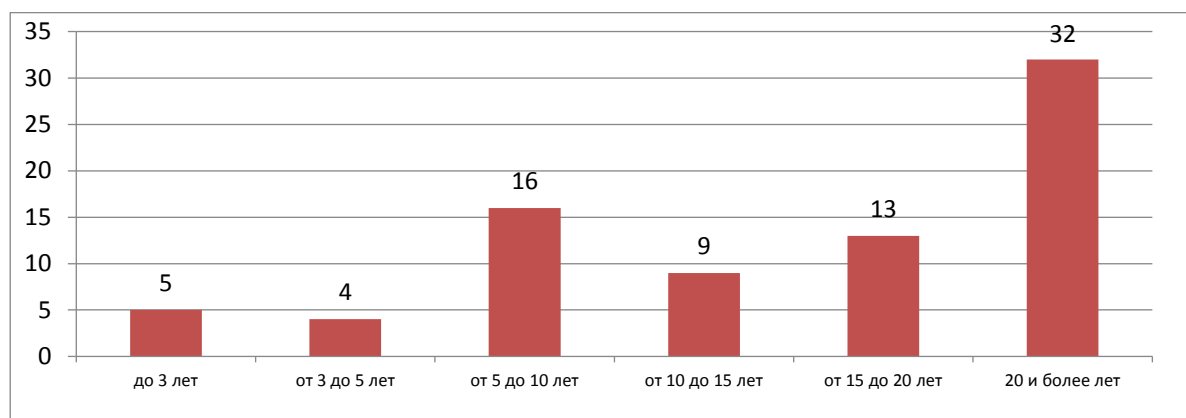
ДОО № 201 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 79 человек. Педагогический коллектив насчитывает 36 педагогических работников. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 1/12
- воспитанник/все сотрудники – 1/6

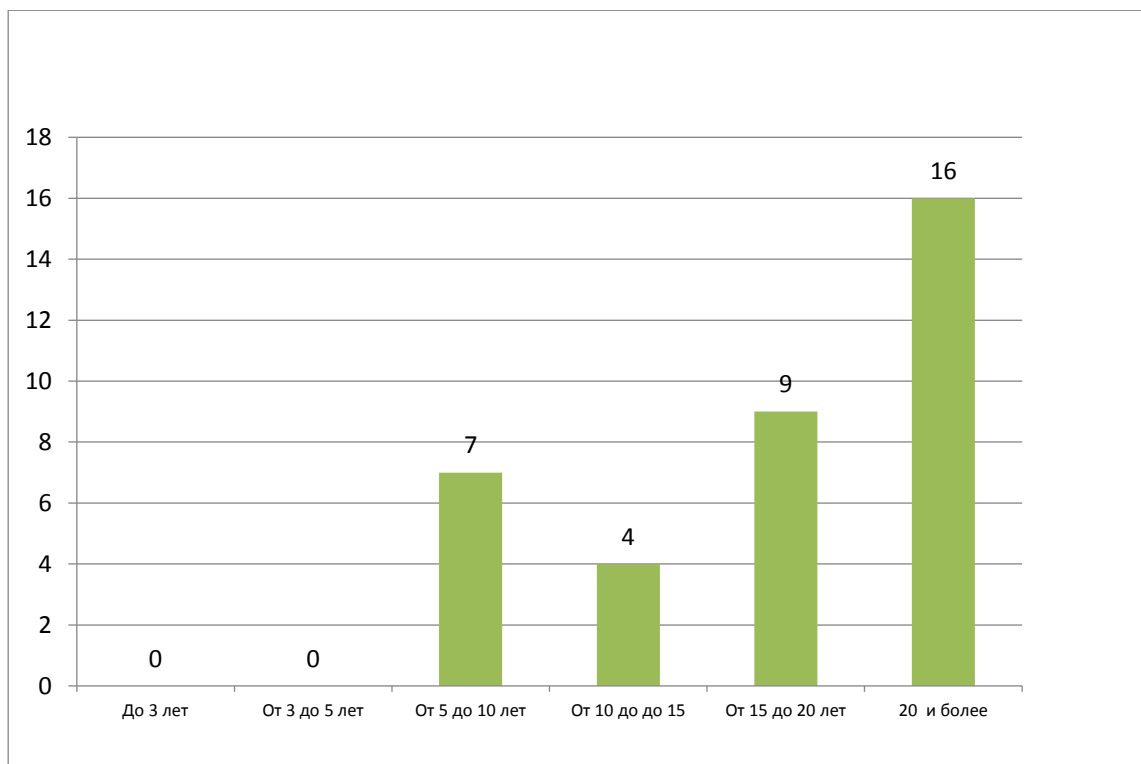
За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 7 педагогов;
- курсы повышения квалификации в 2023 году прошли: 20 педагогов.

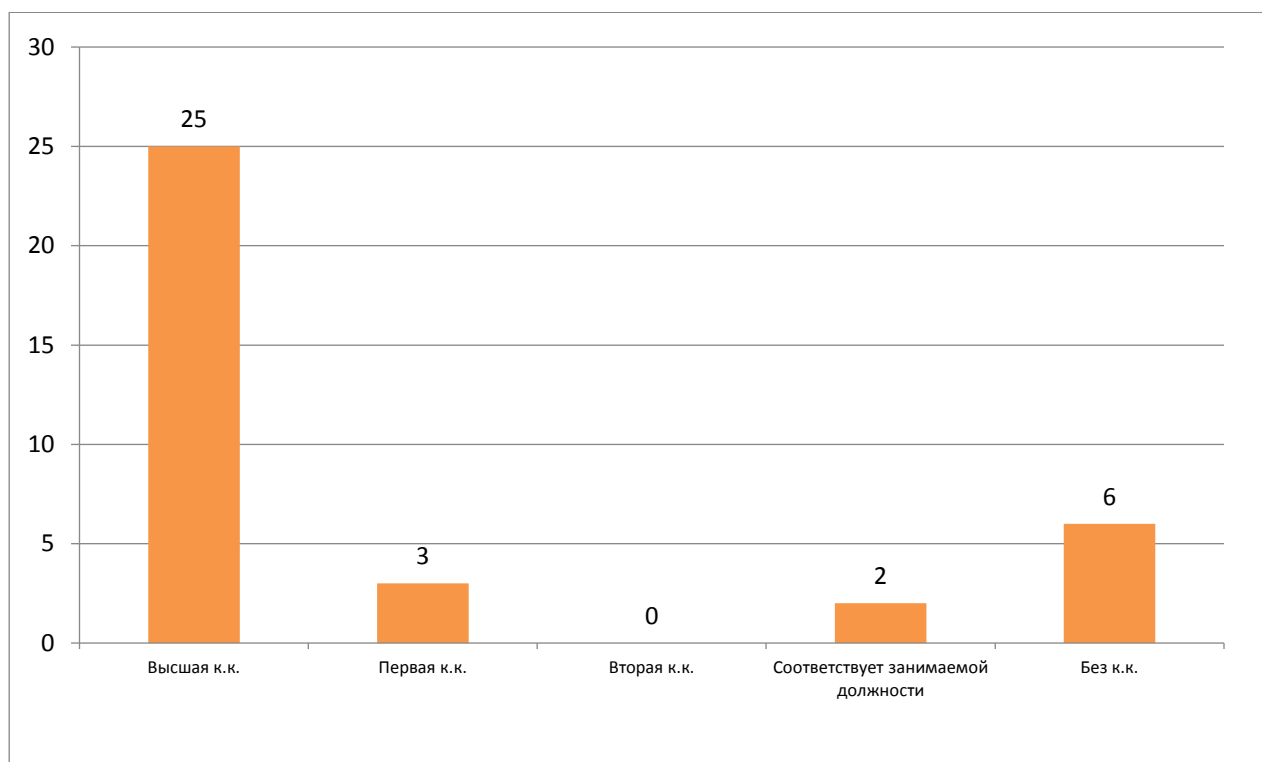
Стаж работы кадрового состава за 2023



Стаж работы педагогического состава за 2023



Категорийность педагогов за 2023



Данные о профессиональной активности руководящих и педагогических работников ДОО за 2023 год.

№ п/п	ФИО	Должность	Организация	Мероприятие	Дата/Тема	Документ
1.	Марченко Н.В.	Воспитатель	ГБОУ ИРО Краснодарского края	Курсы повышения квалификации по теме «Реализация системно-деятельностного подхода в практике воспитателя ДОО»	01.03.2023, опыт работы «Создание мотивирующей образовательной среды в современном детском саду»	Сертификат, 04.03.2023 г.
2.	Москалева Л.Ю.	Заведующий	ГБОУ ИРО Краснодарского края	Краевой семинар-практикум «Развитие личностного потенциала управленческого состава дошкольной образовательной организации»	31.03.2023, опыт работы «Личностный потенциал руководителя как ресурс повышения качества дошкольного образования»	Сертификат, 03.04.2023
3.	Горюнова А.Ю.	Воспитатель	ГБОУ ИРО Краснодарского края	Курсы повышения квалификации по теме «Реализация системно-деятельностного подхода в практике воспитателя ДОО»	02.03.2023, опыт работы «Планирование и организация образовательных проектов в детском саду»	Сертификат 04.03.2023
4.	Мигутина И.Б.	Воспитатель	ГБОУ ИРО Краснодарского края	Курсы повышения квалификации по теме «Реализация системно-деятельностного подхода в практике воспитателя ДОО»	01.03.2023, опыт работы «Формирование предпосылок грамотности у дошкольников»	Сертификат, 04.03.2023

5.	Чекмарева Л.С.	Педагог психолог	ГБОУ ИРО Краснодарского края	Курсы повышения квалификации по теме «Реализация системно-деятельностного подхода в практике воспитателя ДОО»	02.03.2023, опыт работы «Организация работы клуба «Мамы «Планеты детства»	Сертификат, 04.03.2023
6.	Горюнова А.Ю.	Воспитатель	АНО ДПО «НИКО»	Всероссийский научно-практическая онлайн-конференция «Вдохновение-2023. Развитие дошкольного образования на этапе внедрения ФОП ДО»	17-18 апреля 2023 года, и «Педагогическая диагностика – путь к индивидуализации дошкольного образования: история одного ребенка»	Диплом спикера, 2023
7.	Чумакова Е.В.	Старший воспитатель	АНО ДПО «НИКО»	Всероссийский научно-практическая онлайн-конференция «Вдохновение-2023. Развитие дошкольного образования на этапе внедрения ФОП ДО»	17-18 апреля 2023 года, и «Педагогическая диагностика – путь к индивидуализации дошкольного образования: история одного ребенка»	Диплом спикера, 2023

№ п/п	ФИО	Должность	Организация	Мероприятие	Тема выступления	Документ
1.	Чекмарева Л.С.	Педагог психолог	МКУ КНМЦ	20.04.2023, Круглый стол «Готовность к школьному обучению: психологический аспект»	Доклад с презентацией «Влияние эмоционального интеллекта на формирование готовности к школьному обучению», практикум «Учимся	Справка № 683 от 20.04.2023

					переживать негативные эмоции»	
2.	Чекмарева Л.С.	Педагог психолог	МКУ КНМЦ	27.04.2023, Семинар «Повышение компетенций посредством личностного развития современных педагогов дошкольного образования»	Доклад с презентацией «Педагогическая диагностика – путь к индивидуализации дошкольного образования»	Справка № 727 от 27.04.2023
3.	Мухина Т.Б.	Воспитатель	МКУ КНМЦ	27.04.2023, семинар «Повышение компетенций посредством личностного развития современных педагогов дошкольного образования»	Доклад с презентацией «Педагогические наблюдения в детском саду»	Справка № 725 от 27.04.2023
4.	Трухина А.И.	Воспитатель	МКУ КНМЦ	27.04.2023, семинар «Повышение компетенций посредством личностного развития современных педагогов дошкольного образования»	Доклад с презентацией «Алгоритм разработки индивидуальной программы поддержки ребенка»	Справка № 726 от 27.04.2023
5.	Чумакова Е.В.	Старший воспитатель	МКУ КНМЦ	27.04.2023, семинар «Повышение компетенций посредством личностного развития современных педагогов дошкольного образования»	Доклад с презентацией «Педагогическая диагностика – путь к индивидуализации дошкольного образования»	Справка № 724 от 27.04.2023

6.	Пригарина Е.В.	Старший воспитатель	МКУ КНМЦ	02.09.2023, фестиваль «Город как образовательная среда»	Мастер-класс «Инсценировка художественного произведения в оригинальной форме с помощью чемоданчика с персонажами для театра»	Справка № 1211 от 04.09.2023
7.	Чумакова Е.В.	Старший воспитатель	МКУ КНМЦ	02.09.2023, фестиваль «Город как образовательная среда»	Мастер-класс «Инсценировка художественного произведения в оригинальной форме с помощью чемоданчика с персонажами для театра»	Справка № 1210 от 04.09.2023
8.	Машкова М.В.	Инструктор по физической культуре	МКУ КНМЦ	02.09.2023, фестиваль «Город как образовательная среда»	Мастер-класс «Инсценировка художественного произведения в оригинальной форме с помощью чемоданчика с персонажами для театра»	Справка № 1210 от 04.09.2023
9.	Чумакова Е.В.	Старший воспитатель	МКУ КНМЦ	15.09.2023, семинар практикум «Организация развивающей предметно – пространственной среды в ДОО»	Мастер-класс «Вопросы и ответы «говорящей» среды»	Справка № 1371 от 15.03.2023

Вывод: педагоги в 2023 году систематически повышали свою педагогическую компетентность посредством самообразования. Проходили курсы повышения квалификации и аттестацию. Регулярно выступали с отчетами по самообразованию на педагогических советах и педагогических часах.

4. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2023 году пополнил учебно-методическое и информационное обеспечение: издание методических рекомендаций, учебно-методический комплект к ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Вывод: в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 201» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

5. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДОО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, и другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности.

Вывод: в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 201» библиотечно-информационного обеспечения достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

6. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В ДОО № 201 сформирована материально-техническая база для реализации ООП ДОО, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОО № 201 оборудованы помещения:

- групповые помещения – 19;
- кабинет заведующего – 2;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- актовый зал – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей

группы. Оборудованы групповые помещения, включающие групповую комнату, спальню, прихожую.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Средний объем бюджетного и внебюджетного финансирования за 2023 год.

Годы	Бюджетное финансирование	Внебюджетное финансирование
2023	88328143,44	8712033,14

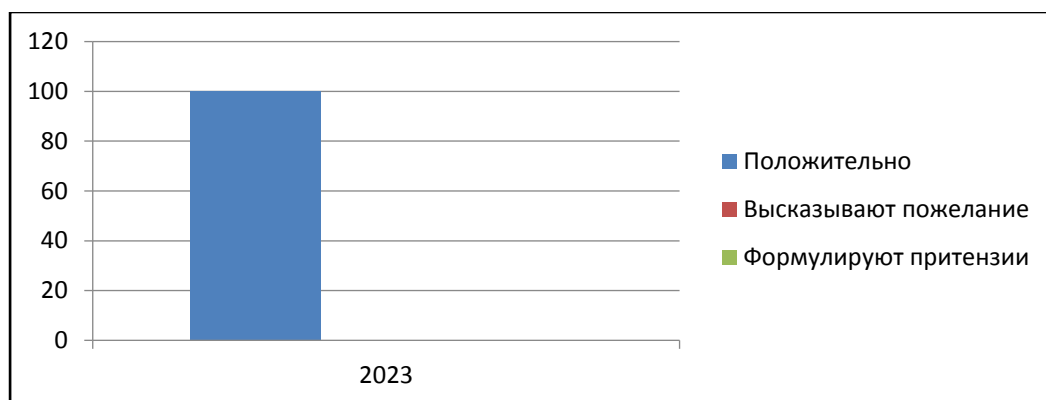
Вывод: в дошкольной организации созданы оптимальные материально-технические условия, обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в различных видах детской деятельности, но нужно периодически преобразовывать, трансформировать, обновлять материально-техническую базу для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВСОКО

Качество образования интерпретируется как комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программ (ФЗ-273 «Об образовании в РФ»).

Внутренняя система оценки качества дошкольного (далее - ВСОКО) - это информационно-аналитическая основа управления качеством образования в ДОО, основанная на систематическом изучении состояния основных и обеспечивающих видов деятельности ДОО, условий и результатов их осуществления. Оценка качества образования - определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия установленным требованиям. Программа ВСОКО определяет направления мониторинга, перечень объектов мониторинга и характеризующих их показателей. В ДОО № 201 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021 г.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг. Анализ за 2023 г.



Вывод: итогово-прогностический этап показал хорошую работу учреждения в 2023 году. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Таким образом МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 201» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Предъявление новых требований к современному педагогу в свете реализации ФГОС ДО и Профессиональный стандарт педагога мотивировал ДОО № 201 пересмотреть свою методическую работу. Необходимо обновление педагогического мышления, развитие профессиональных и личностных компетенций педагогов в процессе решения педагогических задач. 10 % молодых педагогов ДОО нуждающиеся в методическом сопровождении, т.к. затрудняются в использовании новых форм взаимодействия с детьми и родителями. Педагоги со стажем работы нуждаются в поиске активных форм взаимодействия и мотивации к саморазвитию.

В МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 201» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В ДОО созданы оптимальные материально-технические условия, обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в различных видах детской деятельности, но нужно периодически преобразовывать, трансформировать, обновлять материально-техническую базу для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

Итогово-прогностический этап показал хорошую работу учреждения в 2023 году. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	423 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	423 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человека
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	423 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	423/100 % человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	423 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человека/61 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человека/61 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/39 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности	

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/39 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	25 человек/69 %
1.8.2	Первая	3 человека/8 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/3 %
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/100 %
1.14	Соотношение педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых	

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 кв.м на одного ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	180,1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общий вывод.

Таким образом, результаты самообследования МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 201» свидетельствует о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности его функционирования и развития, о качестве и доступности предоставляемых образовательных услуг.

Учитывая результаты самообследования деятельности за 2023 год, можно сделать выводы:

- Об эффективности методического сопровождения образовательной деятельности в ДОО:
 - совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для полноценного физического и психического развития детей;
 - наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование через внедрение кружковой работы, на платной основе;
 - педагоги принимают участие в конкурсах различного уровня, становятся победителями и лауреатами, проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- О комплексном подходе управленческой структуры в решение задач ДОО, с целью совершенствования работы:
 - систематическое укрепление материально-технической базы ДОО;
 - обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников учреждения;
 - эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

На основании полученных результатов выявлено, что поставленные задачи на 2023 год в ДОО № 201 были реализованы.

Вместе с тем, как показала оценка хода и результатов работы, существует ряд проблем, на решение которых будет направлена деятельность ДОО № 201:

- обеспечение выполнения муниципального задания по направлениям посещаемости и заболеваемости воспитанников;
- повышение активности большей части родителей в жизни детского сада.