

# Детский сад № 201 запускает марафон



## «Я – исследователь»



*Маленький ребенок - природный исследователь, от природы одаренный любознательностью. Задача взрослых - дать ребёнку возможность делать свои маленькие, но очень важные «открытия».*



## Как организовать исследовательскую деятельность дошкольника?

**Полный цикл исследовательской деятельности включает 4 этапа:**

**1. Выбор исследуемого объекта**  
(выбор темы, постановка проблемы)



**2. Поиск возможных вариантов решений**  
(постановка вопросов, составление плана)



**3. Сбор материала**  
(поиск информации)



**4. Обобщение полученных данных**

## 1. Выбор исследуемого объекта (выбор темы, постановка проблемы)



### ПРАВИЛА ВЫБОРА ТЕМЫ:

1

- Тема должна быть интересна ребенку, должна увлекать его

2

- Тема должна быть такой, чтобы работа могла быть выполнена качественно и относительно быстро, так как ребенок дошкольного возраста не может долго концентрировать внимание на чем-то одном

3

- Помогая ребенку выбрать тему, старайтесь сами держаться ближе к той сфере, которая интересна и вам, поскольку исследовательская работа делается ребенком совместно со взрослыми, она должна вызывать интерес не только у ребенка, но и у взрослых

4

- Выбирая тему, нужно учесть, есть ли необходимые для её решения средства и материалы

## 2. Поиск возможных вариантов решений (постановка вопросов, составление плана)



### МОДЕЛЬ 3-Х ВОПРОСОВ:

#### Что знаем о...?

*Записать все факты на небольших листочках.*

*Подумать, как можно применить имеющиеся знания для дальнейшего исследования.*

#### Что хотим узнать о ...?

*Для систематизации информации можно предложить **ВОПРОСЫ**, которые станут ключами к поиску видов, свойств, функций, характеристик объектов исследования.*

#### Как узнать о ...?

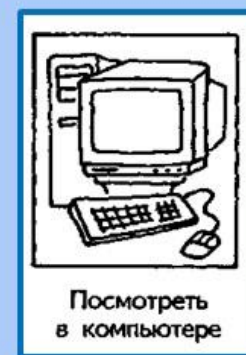
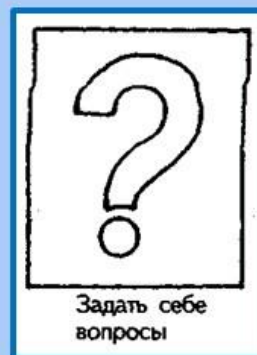
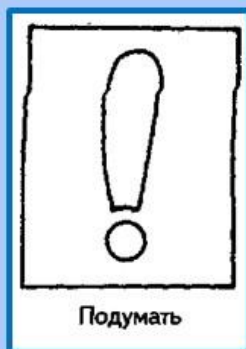
*Способы поиска информации (методы исследования):*

- 1. Подумать самостоятельно.*
- 2. Спросить у другого человека.*
- 3. Посмотреть в книгах;*
- 4. Посмотреть по телевизору.*
- 5. Понаблюдать.*
- 6. Провести эксперимент.*

## 2. Поиск возможных вариантов решений (постановка вопросов, составление плана)



# МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ





### 3. Сбор материала (поиск информации)

*Дети собирают информацию и фиксируют ее при помощи схем, символов, рисунков, картинок, фотографий и т.д.*

#### **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

- ✓ **Не делайте за детей то, что они могут сделать самостоятельно!**
- ✓ **Не давайте прямых инструкций, что и как делать!**
- ✓ **Поддерживайте инициативы детей!**
- ✓ **Подходите ко всему творчески!**

## 4. Обобщение полученных данных



**Что интересного узнали?**

**Что можем рассказать о результатах исследования?**

**Собранные сведения надо проанализировать, обобщить и сделать **ВИДЕОДОКЛАД**, опираясь на материал, оформленный в странице **«Книги открытий»****

## 4. Обобщение полученных данных



### Оформление страницы «Книги открытий»

- ❖ Для оформления страницы «Книги открытий» понадобится лист бумаги большого формата.
- ❖ Помогут детям изобразить свое «открытие» разнообразные картинки, схемы, модели, рисунки, фотографии, записи, сделанные в процессе исследования.
- ❖ При беглом взгляде на страницу «Книги открытий» должно возникать представление о тематике и характере работы.
- ❖ Работу обязательно надо подписать, так как авторская позиция обладает большим мотивационным потенциалом.

Старший воспитатель Чумакова Елена Викторовна.