

**Выписка из образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования Город Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 201 «Планета детства»
(часть, формируемая участниками образовательных отношений).**

Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования Город Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 201 «Планета детства» принята на педагогическом совете, протокол № 1 от 31.08.2023, утверждена приказом заведующего № 103-Д от 31.08.2023

Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования Город Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 201 «Планета детства», разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт), и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (*далее по тексту выделена курсивом*). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта:

Обязательная часть программы ДОО в соответствии с ФОП ДО составляет не менее 60 процентов от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40 процентов

Обязательная часть Программы	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>
ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г. Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.	<i>«STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», Т.В.Волосовец, В.А.Маркова, С.А.Аверин. Образовательный модуль «Мультстудия. «Я творю мир», Н.С.Муродходжаева, В.Н.Пунчик, И.В.Амочаева Реализуется педагогическими работниками ДОО в групповых помещениях детского сада со всеми детьми ДОО. Дополняет образовательные области «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».</i>

Режим работы ДОО – 12 часов при пятидневной рабочей неделе. График работы ДОУ с 7.00 до 19.00 часов; выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Программа реализуется в группах общеразвивающей направленности, как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования.

Программа реализуется в течение всего периода пребывания детей в детском саду от 3-х до 7 лет и прекращения образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Цель образовательного модуля – обеспечение всестороннего развития ребёнка младшего возраста через расширение контекста игрового, художественно-творческого и продуктивного взаимодействия в специально созданной развивающей среде.

Задачи:

- 1) Дать систему знаний и умений, необходимых и достаточных для самостоятельного создания авторских мультфильмов;
- 2) Формировать основные исследовательские умения, развивать познавательную активность и любознательность детей;
- 3) Обеспечить интеграцию познавательного, социально-коммуникативного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей.

Также реализация части Программы, формируемая участниками образовательных отношений, связана с условиями, традициями и укладом ДОО, что описано подробнее в рабочей программе воспитания (п. 2.8 Программы).

Принципы и подходы в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, совпадают с принципами и подходами обязательной части Программы.

Значимые для разработки и реализации обязательной части Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста, значимы в равной степени и для части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Целевые ориентиры Образовательного модуля «Мультстудия «Я творю мир» совпадают с Обязательной частью Программы. («STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», Т.В.Волосовец, В.А.Маркова, С.А.Аверин, с.86)

Особенности организации педагогической диагностики описаны в программе «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», (Т.В.Волосовец, В.А.Маркова, С.А.Аверин) и соответствуют ФГОС ДО с. 104-105.

СОДЕРЖАНИЕ ПАРЦИАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ Образовательный модуль «Мультстудия. Я творю мир»

Образовательная область/Возраст		ссылка
<i>Познавательное развитие ребёнка 3-7 лет средствами Мультстудии</i>	<i>Познавательное развитие основано на поддержании и развитии природной любознательности ребёнка, формировании у него познавательной потребности, навыков исследовательской деятельности и творческой активности. Важнейшая задача – формирование представлений о себе, других людях, обществе, природе, о Родине и её культурном наследии, разнообразии стран и народов мира, планете Земля как совместном доме для всех людей.</i>	<i>Содержательный раздел модуля С.9-77</i>
<i>Речевое развитие ребёнка 3-7 лет средствами Мультстудии</i>	<i>Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи; фонематического слуха, знакомство с книжной литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.</i>	<i>Содержательный раздел модуля с. 159-162</i>

Социально-коммуникативное развитие ребёнка в сюжетно-ролевой игре посредством Мультстудии	На протяжении всего дошкольного детства, пока ребёнок растёт и развивается, приобретает новые знания и умения, наиболее характерным видом его деятельности остаётся сюжетно-ролевая игра. Расцвет ролевой игры начинается с 4-летнего возраста. Своего наивысшего развития она достигает в середине дошкольного возраста (5-6 лет), затем заменяется играми с правилами, возникающими после 7 лет.	Содержательный раздел модуля с.163
Художественно-эстетическое развитие ребёнка 3-7 лет посредством Мультстудии	Художественно-эстетическое развитие – процесс и результат становления и углубления способностей визуального и эмоционального восприятия красоты внешнего мира, сферы искусства, а также развития самостоятельной творческой активности в мире прекрасного. Осознанная творческая деятельность способствует развитию культуры мышления и речи, волевых качеств личности, навыков самоорганизации, внутреннего контроля и дисциплины.	Содержательный раздел модуля с.163-169

Методические пособия, обеспечивающие реализацию содержания представлены в разделе 3.3 Программы в части - «Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания».

Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, полностью совпадают с обязательной частью Программы.

№	Методическое обеспечение
1.	- Парциальные образовательные программы дошкольного образования: сборник/ Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова, Т.В.Волосовец-М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2020. (STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста, Т.В.Волосовец, В.А.Маркова, С.А.Аверин)
2.	- Образовательный модуль «Мультстудия. «Я творю мир»: учебно-методическое пособие /, Н.С.Муродходжаева, В.Н.Пунчик, И.В.Амочаева, М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2021.