

Уважаемые коллеги, пройдите тестирование!

1. Выберите из предложенных вариантов правильный.

Оценка индивидуального развития детей служит основанием для:

- оценки качества образования;
- определения уровня сформированности педагогической компетентности педагога;
- определения эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования работы с детьми;
- оценки уровня развития детей.

2. Укажите возраст, для которого данный признак развития является значимым (характерным).

Признак развития	Возраст	Примечание
Передаёт содержание небольшого рассказа		
Соблюдает правила игры		
Сохраняет равновесие, стоя на одной ноге		
Подчиняется правилам и нормам социального поведения.		
Держит карандаш кончиками пальцев		
Отчетливо произносит звуки в словах		

3. Назовите значимые признаки развития (минимум 1):

Возраст	Образовательная область	Признак развития
3 года	Социально-коммуникативное	
4 года	Физическое развитие	
5 лет	Познавательное развитие	
6 лет	Художественно-эстетическое развитие	
7 лет	Речевое развитие	

4. Подберите инструментарий для диагностики (игру, сказку, упражнение):

Возраст	Образовательная область	Инструментарий
4 года	Понимает и употребляет в речи слова, обозначающие эмоции	
5 лет	Знает и применяет понятия, структурирующие время	
6 лет	Использует элементарные средства выразительности образа в театрализованной деятельности	
7 лет	Проявляет инициативу и самостоятельность в процессе деятельности	

5. Посмотрите видео и запишите результаты наблюдения.



6. Сделайте предположения об особенностях развития ребенка, аргументируя фактами из наблюдений (ЗАР, ЗБР, направленность интересов).

7. Разработайте индивидуальную программу поддержки ребенка в его индивидуальности.

По итогам тестирования максимально объективно заполните таблицу.

№	Компетентности	Самообсле- дование	Комментарии эксперта
1.	Понимаю задачи педагогической диагностики.		
2.	Знаю возрастные характеристики возможных достижений ребенка: что наблюдать?		
3.	Подбираю диагностический инструментарий для диагностики.		
4.	Провожу наблюдение фактично, безоценочно		
5.	Объективно интерпретирую результаты диагностики.		
6.	Разрабатываю индивидуальную программу поддержки ребенка в его индивидуальности.		