

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение муниципального образования город Краснодар  
«Центр развития ребёнка – детский сад № 201 «Планета детства»**

**Отчет по социально-значимому проекту  
«Стимулирование читательской активности семей воспитанников  
посредством взаимодействия  
МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 201»  
и Библиотеки «Медиацентр»  
(филиал № 39 МУК ЦСБ город Краснодар)**

**Воспитатель Мигутина Ирина Борисовна**

**Отчет по проекту**  
**«Стимулирование читательской активности семей воспитанников**  
**посредством взаимодействия МАДОУ МО г. Краснодар**  
**«Центр – детский № 201» и детской библиотеки «Медиацентр»**  
**(филиал № 39 МУК ЦСБ город Краснодар)»**

Семейное чтение тонкой нитью  
соединяет одну душу с другой,  
и тогда рождается родство души»  
Я. Корчак

**Цель проекта:** создание условий для повышения читательской активности воспитанников и их семей.

**Задачи проекта:**

1. Популяризация книги и чтения среди воспитанников и их семей.
2. Привлечение детей и их родителей чтению-восприятию художественной литературы и фольклора.
3. Формирование у дошкольников предпосылок функционально грамотного читателя в будущем.
4. Приобщение семей к семейному чтению через использование технологии активного слушания.
5. Развитие новых форм сотрудничества ДОО с родителями и библиотекой.

**Участники проекта:** воспитанники старших и подготовительных групп, родители, сотрудники Библиотеки «Медиацентр» (филиал № 39 МУК ЦСБ город Краснодар)

**Этапы проекта:**

- Подготовительный этап проекта.
- Планирование проекта.
- Практический этап проекта.
- Презентация проекта.

➤ **Подготовительный этап проекта.**

Сегодня, к сожалению, во многих молодых семьях отсутствует интерес к чтению книг. Причин много: обилие источников информации, помимо книг, многообразии занимательных игрушек, конструкторов, компьютерных игр, мультфильмов, фильмов и. т. д. Однако, педагоги и родители должны помочь ребёнку открыть удивительный мир книги.

Для повышения значимости книги в жизни ребенка МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 201» сотрудничает с Библиотекой «Медиацентр» (филиал № 39 МУК ЦСБ город Краснодар)». Для повышения

читательской активности воспитанников и их семей был запланирован **Социально-значимый проект «Стимулирование читательской активности семей воспитанников посредством взаимодействия МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 201» и Библиотеки «Медиацентр» (филиал № 39 МУК ЦСБ город Краснодар)».**

Данный проект проходит в рамках реализации Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2017 г. № 1155-р, для формирования читательской грамотности и речевой культуры и направлен на популяризацию семейного чтения.

Книга - не учебник, она не даёт готовых рецептов, как научить ребёнка любить литературу, потому что научить сложному искусству чтения и понимания книги очень трудно. Ребенок должен ярко, эмоционально откликаться на прочитанное, видеть изображенные события, страстно переживать их. Только приученный к книге ребёнок обладает бесценным даром легко «входить» в содержание услышанного или прочитанного. Малыш рисует в воображении любые сюжеты, плачет и смеётся, представляет (видит, слышит, обоняет и осязает) прочитанное так ярко, что чувствует себя участником событий. Книга вводит ребёнка в самое сложное в жизни - в мир человеческих чувств, радостей и страданий, отношений, побуждений, мыслей, поступков, характеров. Книга учит «вглядываться» в человека, видеть и понимать его, воспитывает человечность.

**Прочитанная в детстве книга, оставляет более сильный след, чем книга, прочитанная в зрелом возрасте!**

Задача взрослого - открыть ребёнку то необыкновенное, что несёт в себе книга, то наслаждение, которое доставляет погружение в чтение. Взрослый, чтобы привлечь к книге ребёнка, должен сам любить литературу, наслаждаться ею как искусством, понимать сложность, уметь передавать свои чувства и переживания детям.

➤ **Планирование проекта.**

МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 201» и Библиотека «Медиацентр» (филиал № 39 МУК ЦСБ город Краснодар)» составили совместный план работы по стимулированию читательской активности семей воспитанников на период с сентября 2021 года по май 2022 года.

| №   | Мероприятие  |
|-----|--|
| 1.  | Заключение договора между МАДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 201» и Библиотеки «Медиацентр» (филиал № 39 МУК ЦСБ город Краснодар)».   |
| 2.  | Включение родителей в проектную деятельность.Проведение соцопросов у родителей по теме:<br>«Существуют ли в вашей семье традиции семейного чтения?»  |
| 3.  | Организация библиотеки для детей и родителейна базе МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 201».   |
| 4.  | Экскурсия в Библиотеку «Медиацентр» (филиал № 39 МУК ЦСБ город Краснодар)» детей с родителями.   |
| 5.  | Организация работы выездного читального зала Библиотеки «Медиацентр» (филиал № 39 МУК ЦСБ город Краснодар)» на базе МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 201» для детей и родителей. |
| 6.  | Разработка педагогами ДОО № 201 алгоритма поработе с книгой для детей и родителей.   |
| 7.  | Проведение проектов в старших иподготовительных группах потеме: «Библиотека», «Мир книг» совместно с родителями.   |
| 8.  | Организация «Центра книги, речи и грамоты» в старших и подготовительных группах.   |
| 9.  | Проведение промежуточных и итоговыхсоцопросов у родителей по теме: «Появились ли в вашей семье традиции семейного чтения?».  |
| 10. | Разработка советов для родителей:<br>- по выбору книги для ребенка;<br>- по совместному чтению книг;<br>- по обсуждению прочитанного.  |

➤ **Практический этап проекта.**

Заключение договора между МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 201» и Библиотеки «Медиацентр» (филиал № 39 МУК ЦСБ город Краснодар)».

❖ **Включение родителей в проектную деятельность. Проведение соцопросов у родителей по теме проекта.**

**1. Включение родителей в проектную деятельность.**

Семья и дошкольная организация - два ключевых института социализации ребенка и, только дополняя друг друга, они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир. Именно поэтому одной из важнейших задач педагогов ДОО является повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования детей дошкольного возраста. Однако, добиться качественных результатов в работе с родителями нельзя с помощью наставлений и назиданий, нужно организовать взаимодействие, основанное на равноправном партнерстве. В своей работе ДОО № 201 основывается на следующих **принципах**:

**Принцип содействия и сотрудничества.**

Родители принимают участие в планировании проектов, в организации и проведении образовательной деятельности, участвуют в совместных мероприятиях с детьми, педагогами и другими родителями.

**Принцип деятельности.**

Получить родителям собственный значимый опыт в вопросах воспитания, образования и развития детей позволяет деятельностный подход. В процессе собственной деятельности у родителей запускается механизм «саморазвития».

**Принцип эмоционального благополучия.**

Условием успешного взаимодействия педагогов и родителей является эмоциональная атмосфера, созданная в процессе совместной деятельности.

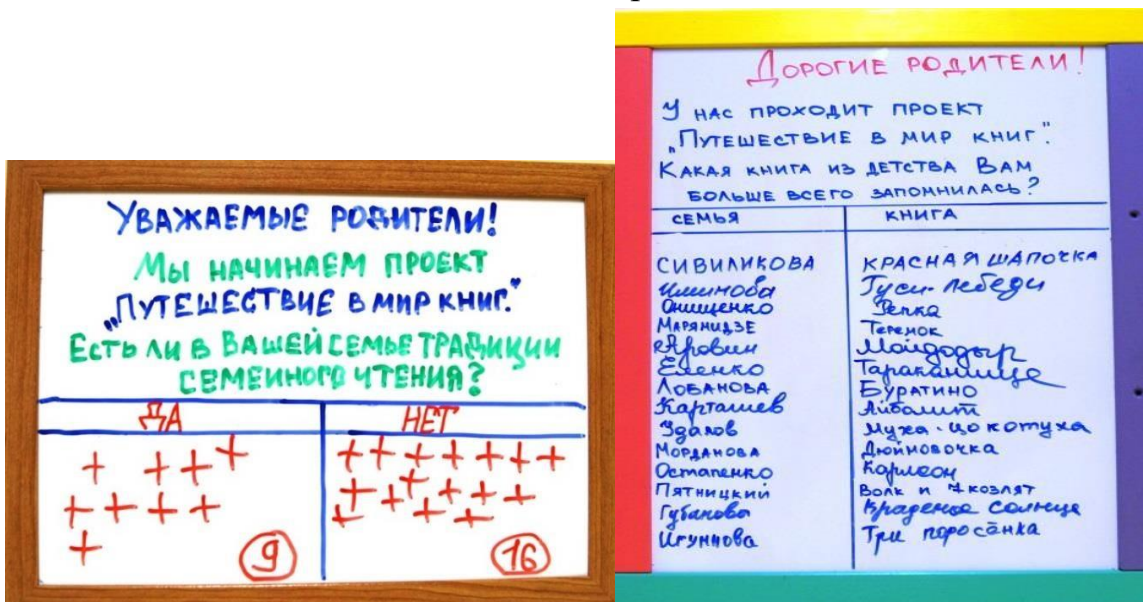
**Принцип личного примера.**

**Влияние примера велико!!!** Заинтересовать какой-то темой или работой можно только в том случае, если эта тема интересна тебе самому. Ненавязчивое обучение на модели собственного поведения сохраняет активность и свободу выбора содержания. Только в читающей семье может вырасти читающий ребенок.



## 2. Проведение соцопросов у родителей.

Прежде, чем начинать проект, педагогам важно было понять, какое место в каждой семье занимает книга. В начале проекта были проведены соцопросы: «Существуют ли в вашей семье традиции семейного чтения?», «Какая книга из детства вам больше всего запомнилась?» и др.



Соцопросы для родителей в группе «Пчелка» и в группе «Улыбка»

❖ **Организация библиотеки для детей и родителей на базе МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 201».**

В МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 201» прошла акция «Подари книгу детскому саду». В результате была организована библиотека для детей и родителей с уютным читальным залом.



В библиотеке оформляются выставки книг различной тематики для детей и родителей. Для родителей организован отдел «Рекомендуем родителям».



Для детей имеющиеся книги, систематизированные по темам, жанрам, авторам. Дети очень любят ходить в библиотеку. Им нравится самим выбирать себе книги на «своих» полочках.



## **Экскурсия в Библиотеку «Медиацентр» (филиал № 39 МУК ЦСБ город Краснодар)»**

В выходной день, родители вместе со своими детьми сходили на экскурсию в Библиотеку «Медиацентр» (филиал № 39 МУК ЦСБ город Краснодар)» Ребята с удовольствием рассматривали стеллажи, удивлялись большому количеству книг, узнали, что такое «Читальный зал», «Абонентский отдел», «Картотека книг». Что в библиотеке не продают книги, а выдают на дом, и что их необходимо аккуратно читать и возвращать. И в результате экскурсии почти все дети захотели записаться в библиотеку, чтобы вместе с родителями брать и читать книги.

На следующий день, ребята рассказали своим друзьям о том, что собой представляет Библиотека им. Н.А. Островского, филиала № 17 МУК ЦСБ города Краснодара.

Организация работы выездного читального зала Библиотеки «Медиацентр» (филиал № 39 МУК ЦСБ город Краснодар) на базе МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 201» для детей и родителей.

Сегодня Библиотека «Медиацентр» (филиал № 39 МУК ЦСБ город Краснодар) проводит большую работу по привлечению читателей. Для этого проводят развлекательные мероприятия: викторины, встречи с героями сказок. Такая работа позволяет вызвать интерес к книге и привлечь семьи воспитанников посещать клуб выходного дня «Читарики».

Однако, книга, в первую очередь, источник знаний. И у педагогов ДОО и сотрудников библиотеки возник вопрос, как ввести книгу в жизнь ребенка? Было решено создать на базе ДОО № 201» совместно с Библиотекой «Медиацентр» (филиал № 39 МУК ЦСБ город Краснодар) мы создали условия, которые мотивируют детей к «чтению»: организовали выездной читальный зал. Выездной читальный зал помогает решать задачи по приобщению детей к самостоятельной деятельности с книгами. Работает выездной читальный зал два раза в месяц.

В нашу библиотеку приезжает библиотекарь с комплектом книг по заранее заказанной тематике педагогами детского сада. К проекту «Загадочный космос» - приезжает выставка научно-популярной литературы «Мир космоса», к проекту «Наши пернатые друзья» - выставка научно-популярной литературы «Мир птиц». Для знакомства с художественной литературой прошла выставка «Книги о животных» к проекту «В мире животных».

### **❖ Разработка алгоритма по работе с книгой для детей и родителей.**

Знакомство с книгой, обучение работе с книгой начинается еще на уровне дошкольного образования, когда интерес и любопытство ребенка вызывает внимание к книге как к привлекательному предмету, который таит в себе много интересного. Основная цель работы с детской книгой – формирование у детей позитивного отношения к слушанию, чтению книг. Поэтому чтение увлекательной



книги должно стать наградой и отдыхом.

Невозможно стать хорошим читателем, не обладая навыком ориентирования в отдельной книге и в книжном мире в целом. Цель нашей деятельности – формирование основ читательской самостоятельности. Её наличие предполагает, что ребёнок хочет и может читать доступные его пониманию детские книги.

Мотивировать детей к «чтению» помогает, составленный алгоритм по работе с книгой.

### **Алгоритм работы с книгой:**

#### **1. Целенаправленное рассматривание книги.**

Детям предлагаются книги, объединенные тематикой, жанром или авторами. Рассматривание перед чтением создаёт нужный настрой. Дети учатся по внешним приметам, по фамилии автора, определять жанр, эмоциональную окраску произведения. Эта работа помогает выбирать книги для чтения с учётом своих интересов.

- Посмотри на обложку книги.
- Что можно узнать о книге по обложке?
- Кто может прочитать название книги и фамилию автора.
- Как ты думаешь, о чем эта книга?
- Почему ты так считаешь?

#### **2. Знакомство с содержанием книги.**

Дети рассматривают книгу, иллюстрации к ней, прогнозируют содержание. Прогнозирование содержания – важный вид работы, который помогает ребёнку разобраться в фактическом, сюжетном содержании произведения, также формирует правильный тип читательской деятельности.

#### **3. Совместное чтение выбранной книги и беседа по содержанию.**

Педагог предлагает детям выбрать одну из предложенных книг для общего прочтения. Для выбора книги может задать вопрос: «В какой книге говорить о том, что мамам надо помогать?», или «У кого книга про птиц?», «Какую книгу будем читать все вместе?». После детского выбора, читает книгу и проводит беседу, используя технологию активного слушания.

### **3. Изготовление иллюстраций к прочитанной книге.**

После прочтения книги, ребята создают свои иллюстрации к ней и обсуждают понравившиеся моменты.

#### **❖ Проведение проектов в старших и подготовительных группах совместно с родителями.**

В рамках проведения социально-значимого проекта Стимулирование читательской активности семей воспитанников посредством взаимодействия МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 201» и Библиотеки им. Н.А. Островского № 17 МУК ЦСБ города Краснодара» в старших и подготовительных группах прошли

проекты «Путешествие в мир книг», «Библиотека – это очень серьезно», «Наши любимые поэты и писатели» и др.



**«Лотос – план» - совместный план работы над проектом всех участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей).**

В проектах принимали участие все участники образовательных отношений: дети, педагоги и родители.

### 1. Дети.

- Предложили сделать книжки-малышки. Вместе с родителями они сочиняли истории и сказки, делали к ним иллюстрации. Так в группе появились новые книги, которые заняли достойное место в групповой библиотеке.



- Ребята изготовили формуляры для групповой библиотеки, подписали их собственноручно. Пронумеровали книги, чтобы «библиотекарь» самостоятельно смог сделать запись в формуляре. Игра в «библиотеку» стала

очень популярна у детей. Они стали брать книги домой и читать их вместе с родителями.



- Предложили провести соцпрос «Твой любимый сказочный герой».

| ТВОЙ ЛЮБИМЫЙ СКАЗОЧНЫЙ ГЕРОЙ: |               |
|-------------------------------|---------------|
| ИМЯ:                          | ОТВЕТ:        |
| МАША Б.                       | ЗОЛУШКА       |
| КАТЯ Л.                       | БЕЛЬ          |
| МИАНА Л.                      | РАПУНЦЕЛ      |
| МАКСИМ Ф.                     | КОТ В САПОГАХ |
| МАША К.                       | КОЛОБОК       |
| НИКОНА Б.                     | БУРАТИНО      |
| АРТЕМ М.                      | ВОЛК          |
| АЛИНА К.                      | КОЛОБОК       |
| МИЛАНА                        | АРИЕЛЬ        |



- Создали правила работы с книгой. В рамках работы по созданию правил, дети сделали своими руками закладки для книг.



## 1. Родители были очень активны в проектах.

- Мама Юры предложила провести акцию «Подари книгудетскому саду!». В результате в группе появилась групповая библиотека.



- Мама Марии предложила провести викторину «По дорогам сказок» между семьями группы «Карусель».

## 2. Педагоги.

- Для продвижения детей в развитии, разработали алгоритм работы с книгой.
- Создали каталог книг групповой библиотеки.
- Использовали технологию активного слушания для более глубокого осмысления прочитанных книг.



❖ **Организация «Центра книги, речи и грамоты» в старших и подготовительных группах.**

В результате работы по проекту в группах организованы «Центры книги, речи и грамоты», в которых имеются:

- полка-витрина для книг отделенными на разном уровне, позволяющими детям видеть обложку, выбирать и возвращать книги на место;
- книги разных жанров, форматов, с мелким и крупным шрифтом;
- книги и аудиоматериалы (игры, песни, сказки) на русском и других языках;
- журналы детские (для рассматривания, поиска информации);
- журналы, ориентированные на взрослого читателя, но имеющие качественные иллюстрации, способные помочь детям перешагнуть границы ближайшего окружения, дать представление о многообразии и красоте мира;
- буквы – на плакатах, кубиках, наборных досках, наглядных настенных азбуках;
- буквы и слова, вырезанные из журналов, газет; буквы из разных материалов, в том числе буквы разных алфавитов, разных начертаний, слова на других языках;
- бумага разного цвета, формата и плотности (для рисования, создания книжек);
- заготовки обложек для книг;
- краски, карандаши, фломастеры, маркеры;
- шнурки, тесемки, ленточки, клей для склеивания листов;
- технические приспособления (диктофон и др.).



❖ **Проведение соцопросов у родителей на промежуточном этапе.**

На промежуточном этапе родителям было предложено ответить на вопросы: «Появились ли в вашей семье традиции семейного чтения?», «Какую книгу вы



понятливым.

3. Устраивайте дома дискуссии по прочитанным книгам.

Социально-значимый проект «Стимулирование читательской активности семей воспитанников посредством взаимодействия «МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 201» и Библиотеки «Медиацентр» (филиал № 39 МУК ЦСБ город Краснодар) продолжается...