

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Центр развития ребёнка – детский сад № 201  
«Планета детства»**

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**  
**Тема: «Куда девать мусор?»**  
(подготовительная группа)

**Воспитатель: Мигутина Ирина Борисовна**

**Краснодар, 2023**

## **Пояснительная записка.**

Выбор темы проекта «Куда девать мусор?» обусловлен актуальностью проблемы. Сегодня человечеству грозит множество экологических проблем, одна из которых – мусор, который покрывает огромные площади земли и воды на нашей планете. Для решения проблемы строятся мусороперерабатывающие заводы, ученые ищут способы повторного использования пластика, бумаги и т.д. У нас во дворе поставили контейнеры для сортировки мусора. Однако я редко его сортирую, чаще выкидываю все в один контейнер, находя кучу отговорок своей безответственности. Но я никогда не выкидываю хлеб, так меня научили в детстве. С самых малых лет сформирована привычка трепетного отношения к еде, в особенности к хлебу. В нашей семье не допускалось выкидывать остатки хлеба. Всегда находилось и место, и возможность его дальнейшей переработки (сухари, корм для домашних животных и т.д). И я, будучи уже взрослым человеком, так же продолжаю относиться к хлебу. Эта привычка на всю жизнь, я иначе не могу. Все начинается с детства: и умение дружить, и умение трудиться, и бережно относиться к природе. Именно поэтому нам взрослым необходимо создать условия для формирования экологической культуры еще в дошкольном возрасте.

Итак, мусороперерабатывающие заводы строят, повсюду устанавливают контейнеры для сортировки мусора, открывают пункты приема вторсырья, осталось только всем начать сортировать мусор, собирать макулатуру и сделать это ПРИВЫЧКОЙ ИЛИ ЕЖЕДНЕВНОЙ НОРМОЙ. Так возникла идея реализации проекта «Куда девать мусор?». Вместе с моими воспитанниками и их семьями мы решили, что для того чтобы сберечь нашу планету необходимо начать формировать устойчивую привычку к сортировке мусора с детства и на всю жизнь.

## **Введение.**

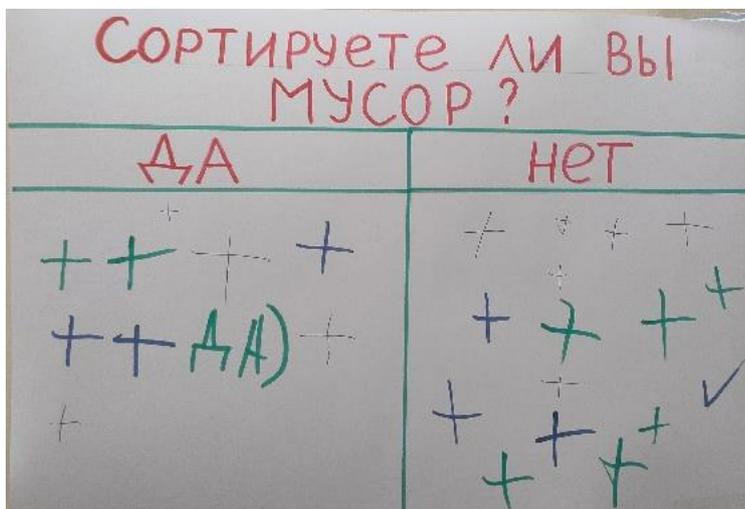
Экологические проблемы, несущие угрозу человеческой цивилизации, заставляют пересмотреть подходы к экологическому образованию на всех уровнях образования. Становится ясно, что спасти окружающую среду человечество сможет при условии осознания каждым человеком своей гражданской ответственности за судьбу общего дома - планеты Земля. Решать эту задачу необходимо с дошкольного возраста, когда ребенок еще очень тонко чувствует мир и его многогранность. Ученые уже решили, куда девать мусор (построены мусороперерабатывающие заводы, повсюду устанавливают контейнеры для сортировки мусора, открывают пункты приемам вторсырья и т.д.), осталось каждому человеку просто сортировать мусор, сдавать ненужные вещи в пункты вторсырья и т.д. А начинать надо с себя, и личным примером мотивировать своих воспитанников и их семьи, поскольку влияние примера велико. Заинтересовать какой-то темой или работой можно только в том случае, если эта тема интересна тебе самому.

Итак, спасти окружающую среду человечество сможет при условии осознания каждым человеком своей гражданской ответственности за судьбу общего дома - планеты Земля.

**Цель проекта:** формирование экологической культуры старших дошкольников и их семей, а также гражданской ответственности за судьбу общего дома - планеты Земля.

## 1. Подготовительный этап.

1.1. При подготовке проекту важно было понять, насколько данная проблема актуальна. Есть ли у родителей такой опыт как сортировка мусора. Для этого я использовала интерактивную форму взаимодействия с родителями - социологический опрос «Сортируете ли вы мусор дома?».



Соцопрос помог увидеть, что большинство родителей с детьми не сортируют мусор. Такой обмен информацией между семьей и детским садом является основой для образовательного партнерства между родителями и педагогом.

1.2. Посещение пункта приема вторсырья, который совсем недавно открылся в нашем микрорайоне. Здесь проводят приемку от макулатуры до электроники. Я договорилась с менеджером пункта о сотрудничестве для проведения небольших экскурсий для наших родителей и детей.



## 2. Мотивация.

2.1. Для включения дошкольников и их семей в реализацию проекта, я подготовила мотивационный фильм «Мусор как глобальная катастрофа» После обсуждения его с детьми, перед нами встал вопрос «Как каждый из нас может помочь избавить нашу планету от мусора?». Дети очень впечатлились и стали высказывать свои идеи, которые вошли в план реализации проекта.

## 3. Составление плана

При составлении плана дети предложили:

- сортировать мусор в группе;
- сортировать мусор дома;
- написать обращение к родителям, чтобы помогли собрать макулатуру;

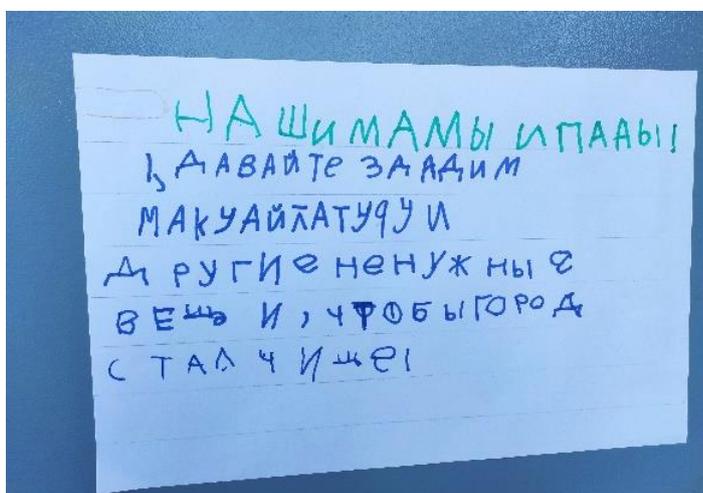
**Родители** тоже приняли участие в составлении плана и предложили создать групповую копилку для вырученных от сдачи вторсырья денег, а потом купить, то, что нужно детям.

**Педагоги** предложили для контроля и анализа сортировки мусора дома и в группе вести журнал сортировки мусора и сходить в пункт приема вторсырья на экскурсию.

## 4. Реализация проекта.

3.1. Написание мотивирующего объявления.

Дети сами написали родителям объявление о сборе макулатуры.



3.2. Проведение эксперимента «Мусор в земле», который помог детям узнать какой мусор и как долго разлагается в земле. Для этого ребята закопали картон, пластиковый стакан, салфетку, и виноград в землю, полили водой. По истечению трех недель дети раскопали мусор, и был проведен анализ увиденного:

1. Салфетка практически полностью разложилась
2. Картон размяк и рассыпался на волокна
3. Пластиковый стакан не изменился.
4. Виноград на половину исчез

Ребята сделали вывод, что самые страшные последствия для нашей планеты несет за собой необдуманный масштабный выброс пластика.



### 3.3 Сдача ненужных вещей в пункт приема вторсырья.

Родители с детьми посетили пункт вторсырья, куда сдали ненужные вещи. Дети получили важный опыт: отнес что-то ненужное, а получил деньги, на которые можно купить что-то полезное.

Так наша копилка постепенно начала пополняться.



Дети вместе с родителями собирали макулатуру и пластик дома в специально отведенное место. С азартом вели подсчет накапливающейся макулатуры. Так в течение месяца ребята вместе с родителями сдавали в пункт

приема вторсырья сортированный мусор и получали за это вознаграждение, которым пополнили копилку группы. На вырученные деньги мы приобрели ПЛАСТИЛИН.



### 3.4. Контейнеры для сортировки мусора.



Не всякую вещь можно сдать, что-то приходится просто выкинуть, но важно знать куда. Правильно – это выкинуть в контейнеры для сортировки мусора. Оттуда мусор будет отправлен на мусороперерабатывающие заводы, после чего, он превратиться в полезную вещь.

Для того чтобы семьи наших воспитанников чаще выбрасывали мусор в эти контейнеры были заведены журналы сортировки мусора, такой же журнал мы завели в группе.



Большая часть родителей стали всё-таки сортировать мусор, а значит мы добились желаемого результата: формирование экологической культуры старших дошкольников и их семей, а также гражданской ответственности за судьбу общего дома - планеты Земля.

Согласно опросу:

- 12 семей теперь сортирую макулатуру
- 8 семей сортируют пластик.

Я тоже была активным участником проекта, теперь и я нахожу время и место для сортировки мусора. Пластик и макулатуру я сортирую по корзинам.

В результате реализации проекта было установлено, что бытовые отходы загрязняют не только наш город, но и всю планету. Чтобы избежать этого необходимо:

- воспитывать основы экологической культуры у детей: не сорить на улице, сортировать и выкидывать мусор только в специальные контейнеры;
- поддерживать чистоту территории;
- использовать упаковку, которая разлагается в почве;
- находить вторичное применение некоторым предметам;
- сдавать вторсырье в соответствующие пункты приема.