

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального
образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка – детский сад № 201
«Планета детства»**

Отчет по проекту
«Вторая жизнь упаковки»

Воспитатель Лях Юлия Александровна

Пояснительная записка.

В повседневной жизни человек не задумывается о том, сколько ненужных вещей и отходов он выбрасывает в контейнер. А почему вещи становятся ненужными? А что, если их не выбрасывать? Но тогда бытовые отходы загрязнят природу. В последнее время проблема переработки мусора стоит на первом месте в мировом сообществе. Если бытовые отходы загрязняют окружающую среду, то необходимо использовать их вторично, в виде полезных вещей. Тогда придется меньше выбрасывать, а значит и окружающая среда будет более экологически чистой.

Работа над проектом дает возможность серьезно задуматься о проблеме загрязнения окружающей среды бытовыми отходами и формировать у дошкольников, что частично решить эту проблему может каждый.

Каждый день люди сталкиваются с проблемой накопления ненужных вещей. Когда-то они приносили пользу, а после использования только занимают место. При желании, из не нужных вещей можно сделать много интересного своими руками. А для этого нужно только немного пофантазировать и найти применение вторсырью. Например, смастерить замечательные предметы, которые могут принести пользу, украсить дом, стать хорошим подарком для друзей и родных. В пластиковые ведерки из-под майонеза и бумажные стаканы можно посадить комнатные цветы или выращивать рассаду, а крышки использовать в качестве поддонов. Бумажным отходам также можно найти применение. Втулки от бумажных полотенец легко можно превратить в кукольный театр. Вторая жизнь ненужных вещей - занятие не только полезное, но и занимательное.

Оглавление:

Введение.....	4
Задачи проекта.....	4
Принципы реализации проекта.....	5
Этапы реализации проекта.....	5
Результаты реализации проекта.....	13
Вывод.....	14
Список литературы.....	15

Введение.

В настоящее время стало модным говорить об экологии и новых способах использования вторсырья. А между тем, ежедневно мы выбрасываем всевозможные коробки, пластиковые бутылки, крышки, одноразовую посуду, бумагу, газеты и т. п. Что-то пришло в негодность, что утратило ценность, что-то просто надоело или стало ненужным.

Бытовые отходы в виде упаковочного материала загрязняют окружающую среду. Большая их часть имеет очень длительный срок разложения или совсем не разлагается в естественных условиях. Чтобы сохранить красоту планеты путем переработки ненужных вещей, нужно найти им применение и дать вторую жизнь! Можно дать «вторую жизнь», или хотя бы продлить жизнь пластиковым бутылкам, крышкам, пластиковым стаканчикам, одноразовой посуде или упаковочному материалу.

Тип проект - познавательно-творческий.

Вид проекта - групповой

Участники проекта - дети подготовительной группы, родители, педагоги.

Продолжительность: 1 месяц

Цель проекта: формирование экологической культуры старших дошкольников и их семей через поиск способов находить полезное применение вторсырью, тем самым внести свой посильный труд в улучшение экологической обстановки в нашем городе.

Задачи проекта:

1. Создать условия для участия родителей в планировании и реализации проекта «Вторая жизнь ненужных вещей» с целью формирования экологической культуры воспитанников и их семей.

2. Создать условия для поиска полезного применения бросовому материалу, после его первичного использования, с целью сокращения количества отходов и создания благоприятной окружающей среды.

4. Развивать у детей самостоятельность, активность и инициативность в процессе познавательной и творческой деятельности.

5. Формировать экологическую культуру воспитанников и их семей.

Принципы реализации проекта

1. Принцип деятельности.

Дети мыслят самостоятельно, когда созданы ситуации, позволяющие проявить активность. Если мы ставим ребенка в положение первооткрывателя, то он приобретает свой значимый опыт.

3. Принцип творчества.

Творческие возможности заложены в каждом ребенке. Данный проект позволяет раскрыть творческий потенциал каждого воспитанника в процессе создания полезных вещей из вторсырья.

4. Принцип интеграции.

Глубинная интеграция различных образовательных областей и видов деятельности при изучении глобального загрязнения окружающей среды позволяет найти пути решения этой проблемы.

5. Принцип содействия и сотрудничества.

Сотрудничество детей и взрослых в поиске решения проблемы загрязнения окружающей среды и применению вторсырья.

6. Принцип поддержки детской инициативы

Дети испытывают радость и эмоциональный подъем тогда, когда занимаются интересным делом. Эмоциональный комфорт способствует проявлению настойчивости в достижении целей, поэтому образовательная деятельность по проекту строится с учетом интересов детей.

Этапы реализации проекта:

1 этап- формулировка проблемы

Для формулирования проблемы, провела мозговой штурм с детьми.

Красочные иллюстрации городов и рек мусора поразили детей:

- Откуда столько мусора?
- Почему вещи становятся ненужными?
- Как можно решить эту проблему?

Так, в процессе общения возникла детская цель: найти ненужным вещам применение.

2 этап - разработка совместного плана реализации проекта

В разработке плана реализации проекта приняли участие все участники образовательных отношений: педагоги, дети и родители.

<p>ЦЕНТР КНИГ, ГРАМОТЫ И РЕЧИ</p> <ul style="list-style-type: none"> + Беседа, использование вторсырья в быту (Т.В.) + Узнать историю появления пластика. (Даша П.) + Составить азбуку проекта. (Т.В.) + Написать ключевые слова проекта. (Дима Котюв) 	<p>ЦЕНТР математики</p> <ul style="list-style-type: none"> + ИГРА «ШАХМАТЫ» ИЗ ПЛАСТИКОВЫХ КРЫШЕК И «ШАШКИ» (Р.А.Н.) + ФИЗНАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ СВОИ (Т.В.) 	<p>Центр познания</p> <ul style="list-style-type: none"> + Провести эксперимент «МУСОР В ЗЕМЛЕ» (Т.В.) + РАССКАЗАТЬ ДЕТЯМ ПОЛЬЗУ О СОРТИРОВКЕ МУСОРА. (Омарова П.О.) + Виртуальная экскурсия по перерабатывающему заводу. (Т.В.)
<p>Центр конструирования</p> <ul style="list-style-type: none"> + Кормушки из бумажных коробок (Соня Р.) + Построить из конструктора перерабатывающий завод вторсырья. (АЕО) 	<p>Тема ВТОРАЯ ЖИЗНЬ НЕНУЖНЫХ ВЕЩЕЙ</p> <p> <input type="checkbox"/> Дети <input type="checkbox"/> Воспитатели <input type="checkbox"/> Родители </p>	<p>Центр игры</p> <ul style="list-style-type: none"> + Поиграть в игры, созданные своими руками. (Марк Б.) + Провести эстафету «ВЕСЕЛЫЕ СТАРТЫ» (Т.В.)
<p>ПОРТФОЛИО</p> <ul style="list-style-type: none"> + Страница №5 «ПОРТФОЛИО ДОШКОЛЬНИКА» (Т.В.) 	<p>Центр творчества</p> <ul style="list-style-type: none"> + СДЕЛАТЬ ИГРУШКУ ИЗ ПЛАСТИКОВЫХ СТАКАНЧИКОВ «ДЕРГУНЧИК» (КОСАРЕВА ОЮ) + ДИНА СМАСТЕРИТЬ ПОДЕЛКИ ИЗ ВТОРСЫРЬЯ. (РУДИК А.И.) + Создать из вторсырья кукольный ТЕАТР. (Т.В.) 	<p>КУЛЬТУРНЫЕ ПРАКТИКИ</p> <ul style="list-style-type: none"> + УБРАТЬ НА УЧАСТКЕ (ВЕЛЕНА Р.) + Поиграть в физическую игру «СОБЕРИ МУСОР ПРАВИЛЬНО» (Т.В.)

План проекта

3 этап - реализация проекта

Родители приняли активное участие в составлении плана проекта, их идеи по применению вторсырья оказались очень интересными и креативными.

Особую активность проявили семьи Косарева Александра, Рудик Софии и Редковской Велены.

1. Изготовление игрушек из вторсырья детьми.

1.1. Мастер-класс от Косаревой Ольги Юрьевны изготовление игрушки «Дергунчик».

Ненужная вещь: бумажные стаканчики и пластиковые трубочки.

«Вторая жизнь»: игрушка «Дергунчик».

Ход работы:

1. Вырезаем шаблоны животных. Затем шаблон необходимо раскрасить цветными карандашами или фломастерами.

2. С помощью узкого скотча скрепляем три пластиковые трубочки. Это туловище и лапки животного.

3. Прокалываем шилом отверстие в бумажном стаканчике на доньшке для туловища и два отверстия по бокам для лапок.



4. Вставляем заготовку туловища и лапок в стаканчик.



5. Осталось приклеить мордочку и лапки скотчем к пластиковым трубочкам. Игрушка «Дергунчик» готова!



1.2. Рудик Алина Николаевна показала, как из обычных пластиковых стаканчиков можно сделать персонажи для кукольного театра.

Ненужная вещь: пластиковые стаканы.

«Вторая жизнь»: Персонажи для кукольного театра.

Ход работы

1. Нарисовать сказочных персонажей и раскрасить их.
2. Вырезать рисунок.
3. Приклеить рисунок к пластиковому стакану.



Вот такими полезными стали пластиковые и бумажные стаканчики!

2. Мама Редковской Велены, Екатерина Владимировна, предложила идею создания игры «Шахматы» из пластиковых крышек.

Ненужная вещь: пластиковые крышки.

«Вторая жизнь»: игра «Шашки».

Ход работы:

1. Два листа картона склеить между собой скотчем.
2. Расчертить клетки маркерами и раскрасить их. Наглядным примером может выступить готовая игра «Шашки».
3. В роли шашек выступят пластиковые крышки. Необходимо вырезать кружки из цветной бумаги по размеру крышки и приклеить его клеем. Для контраста мы взяли розовый и оранжевый цвета. Игра готова! Дети были увлечены работой и довольны результатом.



Будем учиться играть!

1.3. Рудик Соня предложила сделать игры по математике.

Ненужная вещь: пластиковые крышки (огромное количество принесли ребята из дома)

«Вторая жизнь»: дидактические игры по математике.

Нам понадобилось много пластиковых крышек и цветная бумага. Из цветной бумаги вырезали кружочки по размеру крышки, писали цифры и приклеили их.

Получились полезные игры:

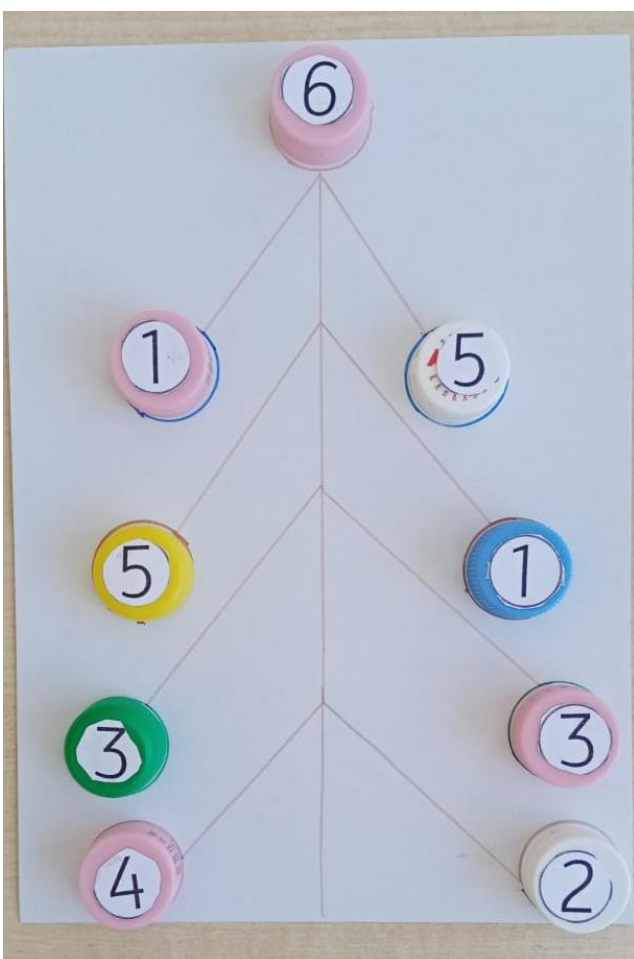
1. Цветочек с примерами.



2. «ГУСЕНИЦА-УЧИТЕЛЬНИЦА»



3. «СОСТАВ ЧИСЛА»



В результате были изготовлены различные игры, отличающиеся индивидуальностью. Была достигнута детская цель: сделаны замечательные игры из крышек от пластиковых бутылок. Сегодня эти игры занимают достойное место в группе. Дети с огромным удовольствием играют в них, и совершенствуют свои знания по математике.

Так ненужные крошки превратились в очень нужные и познавательные игры по математике.

1.4. Создание дидактической игры «Касса».

Ненужная вещь: яичный лоток.

«Вторая жизнь»: дидактическая игра «Касса».

Ход работы:

1. Дети раскрашивают в яркие цвета яичный лоток.
 2. Из белого картона вырезаем карточки по размеру ячейки яичного лотка.
 3. На карточках дети нарисовали знаки математических действий и цифры.
- С помощью такой «Кассы» дети составляют математические задачи и решают их.





Теперь в групповом магазине есть своя касса!

4 этап- презентация проекта и рефлексия

Презентация НОВЫХ НУЖНЫХ И ПОЛЕЗНЫХ ВЕЩЕЙ

Результаты реализации проекта

- У детей сформированы элементарные экологические знания и культура поведения в природе.
- Повышен уровень экологической культуры семей, родители осознают необходимость экологического воспитания детей.
- На примере созданных творческих работ дети показали, как можно использовать ненужные вещи в целях сохранения окружающей среды.

Продукт проекта

- 1) Выставка поделок из вторичного материала и их презентация.
- 4) Новые игры руками детей для центров активности: «Азбука» и «Мозаика» из пластиковых крышек, «Крестики - нолики», «Шашки», «Касса».

5) Творческие поделки: «Кукла из одноразовой ложки и бумажных салфеток», «Кукольный театр из пластиковых стаканчиков», «Кукольный театр из бумажных втулок».

4) Совместные творческие работы родителей и их детей «Полезные вещи для дома из вторсырья».

ВЫВОД

Таким образом, в результате совместной деятельности было установлено, что бытовые отходы загрязняют не только наш город, ну и всю планету. Чтобы этого избежать необходимо:

- Воспитывать культуру поведения у детей. Не сорить на улице, сортировать и выкидывать мусор только в специальные контейнеры.
- Поддерживать чистоту территории.
- Использовать упаковку, которая растворяется в почве.
- Использовать вторично некоторые предметы.
- Сдавать вторсырье в соответствующие пункты приема.

Список литературы:

1. Алексеев С. В., Груздева Н. В., Муравьев А. Г., Гущина Э. В. Практикум по экологии: Учебное пособие [Текст]/Под ред. С. В. Алексеева. - М. :ОА МДС, 2000. – 192с.
2. Википедия свободная энциклопедия
3. Вторая жизнь вещей. Н. П. Коноплева, «Просвещение», Москва, 1993 год.
4. Гомозова Ю. Б. «Калейдоскоп чудесных ремесел» серия «Умелые руки» / Ю. Б. Гомозова, Ярославль: Академия развития, 2001. – С. 190-194.
5. Долгоженко Г. И. «Сто поделок из бумаги» Ярославль 2004.
6. Коноплева, Н. П. «Вторая жизнь вещей» серия «Сделай сам». [Текст]/ Н. П. Коноплев, М. : Просвещение, 2003. – С. 3-20.
8. Сайт «Экология»
9. Цамуталина Е. Е. «Сто поделок из ненужных вещей» Ярославль: Академия развития 2003г. – 230с.