

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка – детский сад № 201
«Планета детства»**

**Природоохранный социально-образовательный проект
«Эколята-дошколята»**



Воспитатель Мигутина Ирина Борисовна

Проект в ДОО "Эколята-дошколята" рассчитан на формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.

Проект в детском саду "Эколята-дошколята" позволяет расширить общий кругозор детей, способствует развитию творческих способностей, помогает ребёнку самоопределился в построении взаимоотношений с природой и окружающим миром. Способствует воспитанию у детей потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

Проект проходил совместно с ГБУ ДО КК «Эколого-биологический центр».

Содержание:

1. Проект в детском саду «Эколята – дошколята» в подготовительной группе детского сада.
2. Итоги проекта «Эколята – дошколята».
3. Приложение

1. Проект в детском саду "Эколята - дошколята"

Природоохранный социально-образовательный проект «*Эколята – дошколята*» разработан с учетом Всероссийского Положения о природоохранном социально-образовательном проекте «*Эколята – Дошколята*» по формированию у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия.

Актуальность: Президент Российской Федерации В.В. Путин заявил о реализации национальной идеи объединения народов нашей многонациональной страны. «Я гражданин России» таким, по его словам, должен стать лозунг этой идеи.

Одним из направлений развития государства и объединения многонационального общества является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Это одно из приоритетных направлений в системе образования России, способствующих формированию у подрастающего поколения патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Одним из таких инструментов экологического воспитания и образования детей дошкольного возраста, как части патриотического воспитания ребёнка, стал природоохранный социально-образовательный проект «*Эколята – Дошколята*» по формированию у детей экологической культуры и культуры природолюбия.

Цель: Формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.

Задачи:

- дать ребёнку знания об окружающей его Природе,
- познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины,
- показать неповторимость, величие, силу и красоту природы;
- способствовать развитию понимания ребёнком неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы;
- помочь ребёнку осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека;
- расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей;
- помочь ребёнку самоопределился в построении взаимоотношений с природой и окружающим его миром;
- способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

Проект «Эколята – Дошколята» с целью формирования у воспитанников дошкольных образовательных организаций культуры природолюбия предусматривает: использование учебных пособий по данной теме; создание учебно-методической базы для организации и проведения занятий по различным направлениям и темам; использование в совместной деятельности образов сказочных героев «Эколят» – друзей и защитников Природы; организацию и проведение различных игровых программ, конкурсов и викторин, других подобных мероприятий; организацию и проведение практических занятий по охране и защите Природы.

Формы работы, применяемые во время организации и проведения мероприятий в рамках Проекта «Эколята – Дошколята»:

- беседа;
- прослушивание тематических сказок и рассказов;
- обсуждение;
- задание и игра;
- викторина;
- просмотр фрагментов фильма или телевизионной передачи;
- конкурс;
- праздник;
- тематическое мероприятие;
- тематическое оформление помещения;
- прогулка и работа на природе;

- наблюдение; проведение опыта.

Инструментарий при организации работы в рамках Проекта «Эколята – Дошколята», которые могут быть использованы во время реализации проекта:

- тематические книги;
- хрестоматии;
- альбомы и тетради для раскрашивания;
- художественные, познавательные и научно-популярные произведения;
- энциклопедические и справочные издания;
- художественные, телевизионные, учебные, документальные, научно-популярные и другие фильмы, их фрагменты и кадры;
- театральные постановки, их фрагменты и элементы;
- выставки, ярмарки и различные тематические экспозиции;
- различные мероприятия, праздники, олимпиады, шествия и акции.

Участники проекта: воспитатели, родители, воспитанники подготовительной группы.

Реализация мероприятий:

1. Проведение тематических *«Уроков Природолюбия»* с *«Эколятами»* – друзьями и защитниками природы и выставок поделок и рисунков по теме: *«Лекарственные растения»*; *«Безопасность в природе»*; *«Юные исследователи»*.
2. Праздник: *«Эколята – друзья и защитники природы!»* (муз. руководитель, воспитатели и воспитанники подготовительных групп).
3. Конкурс рисунков для детей старшего дошкольного возраста *«Природа – это сказка!»*.
4. Размещение информации о деятельности в рамках природоохранного социально-образовательного проекта *«Эколята-Дошколята»* на сайте ДОО и др.

Итоги природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – дошколята»

Проведенные мероприятия в рамках данного проекта, позволили объединить всех участников образовательных отношений одной деятельностью. На участках появились новые цветники, игровое оборудование, сделанное родителями и детьми. Воспитанники с активным желанием включались во все мероприятия проекта, желая помочь героям «Эколятам-дошколятам». Во время бесед дети подробнее узнали о происхождении и жизни растений и животных, об уходе за ними и необходимыми условиями для их роста, развития, цветения и размножения.

После проведённых педагогами практических игровых занятий с детьми, индивидуальных поручений по дежурству в уголке природы и на прогулке, дети с большим удовольствием заботятся о растениях в группе и на

участке, подкармливают птиц на прогулке, с большей ответственностью относятся к разным поручениям. Во время трудовой деятельности по уходу за цветами, дети чаще делятся своими впечатлениями с воспитателем, друг с другом, рассказывают о том, как помогают своим родителям в уходе за домашними цветами.

Экологическая культура дошкольника может быть сформирована в постоянном общении с природными объектами. В дошкольном возрасте проявляется живой интерес и развивается эмоционально – ценностное отношение к окружающему природному миру.

Гимн «Эколят – молодых защитников природы»

Слова: Зотова Татьяна Владимировна

Музыка: Дзреев Игорь Сергеевич

1 Куплет:

Ярко светит солнце в чистом небе, Весело в горах журчат ручьи,
На опушке леса возле ели, Трели звонко тянут соловьи.
Красотой Природа нас пленяет, Силы, вдохновение дает,
Чудесами сильно удивляет, Но лишь тех, ее кто бережет!

Припев:

Мы Эколята – природы защитники,
Животных, растений большие друзья,
Богатства земли молодые наследники,
На страже природы стоим ты и я!
Мы Эколята – природы защитники,
Животных, растений большие друзья,
Оберегаем и любим природу,
Чтобы жизнь сохранить на планете Земля.

2 куплет

Оглянись вокруг и ты увидишь, Каждый день наполнен волшебством,
Радуга, туман и белый иней, Или дождик за твоим окном.
Бесценный дар надежно охраняем, Природы тишину, ее покой,
Если искренне природу любим, Значит, любим Родину с тобой.

Припев:

Мы Эколята – природы защитники,
Животных, растений большие друзья,
Богатства земли молодые наследники,
На страже природы стоим ты и я!
Мы Эколята – природы защитники,
Животных, растений большие друзья,
Оберегаем и любим природу,
Чтобы жизнь сохранить на планете Земля.



Умница

