

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Центр развития ребёнка - детский сад №201  
«Планета детства»



*Региональная образовательная программа*  
**«ВСЕ ПРО ТО, КАК МЫ ЖИВЕМ»**

**Тематический блок**  
**«МОЯ СТРАНА»**

Воспитатель Лях Юлия Александровна

## Четвёртый уровень сложности

### Задачи:

- ✓ Формировать первичные представления о Родине.
- ✓ Способствовать формированию уважительного отношения к государственным символам.
- ✓ Поддерживать инициативу и желание познавать историю, культуру и достижения своей страны.
- ✓ Формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками.
- ✓ Развивать связную речь.
- ✓ Систематизировать знания детей о столице России.
- ✓ Знакомить детей с культурой народов, проживающих на территории Российской Федерации.

## ЭТАПЫ

## СОДЕРЖАНИЕ

**МОТИВАЦИЯ**

**Детская цель**

**ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Решение**  
**Что делать? С кем делать?**  
**Как делать?**

**РЕАЛИЗАЦИЯ**

**Собственный**  
**значимый опыт**

**РЕФЛЕКСИЯ**

**Положительные эмоции**  
**от результатов своей**  
**деятельности**

## Демонстрационный материал



## Ключевые слова

**РОССИЯ**

<b>РОДИНА</b>	<b>МОСКВА</b>
<b>СТРАНА</b>	<b>КРЕМЛЬ</b>
<b>ГОРОД</b>	<b>ВЫСТАВКА</b>
<b>КУБАНЬ</b>	<b>ВЕЧНЫЙ ОГОНЬ</b>
<b>КРАСНОДАР</b>	<b>АЛЕКСАНДРОВСКИЙ САД</b>

**ТРАДИЦИИ**

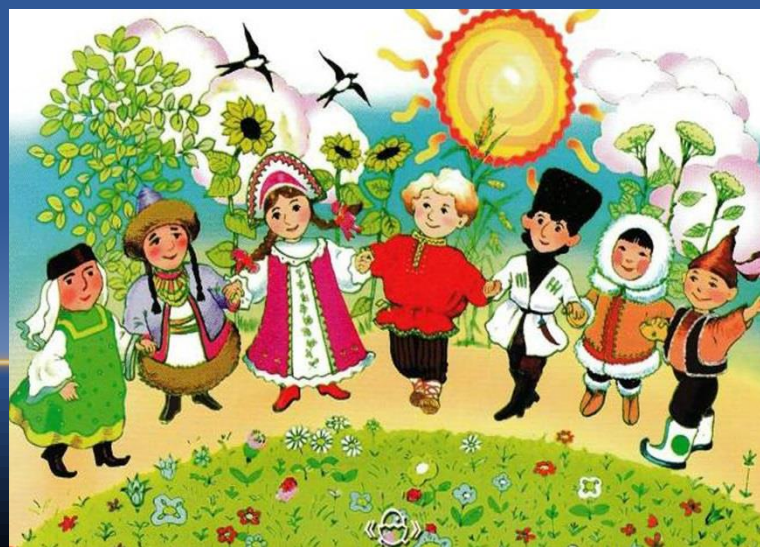
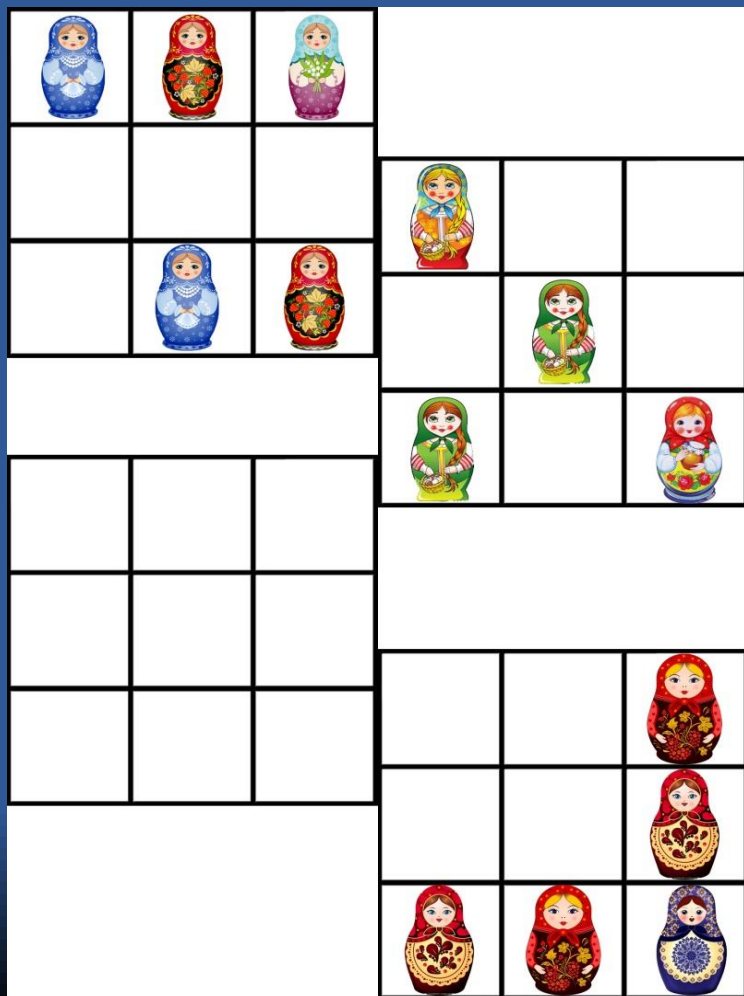
**АДЫГЕЯ**



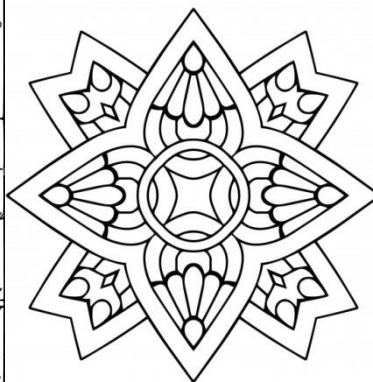
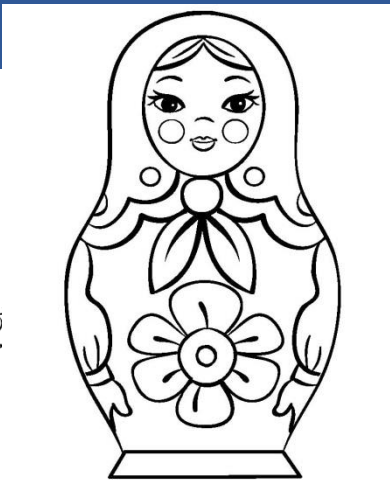
## Настольные игры

10 отличий

### Найди недостающее



## Раскраски





## Детский совет Видеоролик «ВДНХ»



**Детская цель** – сделать павильоны разных народов в группе и рассказать о них ребятам из другой группы

<p><b>Центр книги, грамоты и речи</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Написать слеза в азбуку по теме (Салма Г.)</li> <li>- Записать как называются музыкальные инструменты у разных народов (Тема)</li> <li>- Записать какие блюда готовят разные народы (Талик)</li> <li>- Сказки народов: Россия "Гуси лебеди", Кубанская "Как казаки кашу делили", Армянская "Братья" (С.В)</li> </ul>	<p><b>Центр познания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Собрать параметры быта: Россия, Кубани, Армении (Мама Артем)</li> <li>- Узнать какие национальные блюда, костюмы, праздники, игры. (Лера)</li> </ul>	<p><b>Центр математики</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Посчитать сколько разных национальностей в группе (Галия)</li> <li>- Сделать национальные панно из танграмма и др. (С.В)</li> </ul>
<p><b>Центр конструирования</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Из конструктора построить павильоны (Талик)</li> <li>- Из конструктора ЛЕГО собрать флаги: Россия, Кубани, Армении (Тимур), (Салма), (Талик)</li> </ul>	<p>Тема: "Народы России"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● - Дети</li> <li>● - Воспитатель</li> <li>⊗ - Родители</li> </ul>	<p><b>Центр игры</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Научить играть в настольные игры разных народов (С.В)</li> </ul>
	<p><b>Центр творчества</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сделать из бумаги кукол в национальных костюмах (Лера)</li> <li>- Оформить для павильонов: Россия, Кубани, Армении. (Ангелина)</li> <li>- Нарисовать узоры для павильонов: Россия, Кубани, Армении. (Нора)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Научить танцу "Кочари" - Армения (Артем)</li> <li>"Хоррвада" - Россия (Лера)</li> <li>"Казачок" - Кубань (Юля)</li> <li>- Разучить Кубанские частушки (С.В)</li> <li>- Налепить вареники с вишней (Аделина)</li> <li>- Узнать какие бывают мюз. инструменты у разных народов (Нора)</li> </ul>

**Решение:**  
**Что делать? С кем делать? Как делать?**



# ЭТАП ПЛАНИРОВАНИЯ



Россия

ПОЛИНА	
МАКСИМ	
АЛИСА	
ВНКА	
СОНЯ	
ТЕМА	

АРМЕНИЯ

АНДРАНИК	
МАКАР	
ГАЯ	
ЖАСМИНА	
РОМА	
МАРСЕЛЬ	

КУБАНЬ

ЗАХАР	
НАСТЯ	
НАСТЯ	
ТЕМА	
СОНЯ	

**Решение:**

**Что делать? С кем делать? Как делать?**

# ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ЗАМЫСЛА



## АЗБУКА НАРОДЫ России

А	АДЫГИ	АРМЯНЕ
Б	БАШКИРЫ	БУРЯТЫ
В		
Г		
Д	ДАГЕСТАНЦЫ	
Е		
Ё		
Ж		
З		
И	ИТЭЛЛ	
К	КАЛМЫКИ	КИРГИЗЫ
Л	ЛЕЗГИНЫ	ЛОМКИ
М	МОЛДАВАНЕ	МАРИЙЦЫ
Н	НЕЙЦЫ	МАНСИ
О	ОСЕТИНЫ	
П		
Р	РУССКИЕ	
С		
Т	ТАТАРЫ	
У	УМУР	
Ф		
Х	ХАНТЫ	
Ц	ЦЫГАНЫ	
Ч	ЧЕЧЕНЦЫ	
Ш		
Щ		
Ы		
Э	ЭВЕНКИ	
Ю		
Я	ЯКУТЫ	

## Тема проекта НАЦИОНАЛЬНОСТИ

№	НАИМЕНОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО
1	РУССКИЕ	24
2	АРМЯНЕ	5+1=6
3	АДЫГИ	1
4	ТАТАРЫ	1
5	ЛЕЗГИНЫ	1
6	МОЛДАВАНЕ	1
7	ОСЕТИНЫ	1
8	УКРАИНЕЦ	1

## Собственный значимый опыт:

узнали, о том, что в России проживает много разных народов и в группе есть дети разных национальностей



# ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ЗАМЫСЛА



**Собственный значимый опыт:**

узнали, что у каждого народа свои узоры и орнаменты





**Собственный значимый опыт:**  
познакомились с кухней разных народов и даже  
налепили вареников



**Собственный значимый опыт:**  
познакомились с творчеством народов России,  
Армении и Кубани и сами были мастерами





**Собственный значимый опыт:  
подготовили павильон «Россия»**





**Собственный значимый опыт:  
ПОДГОТОВИЛИ ПАВИЛЬОН «Армения»**



**Собственный значимый опыт:**

**ПОДГОТОВИЛИ ПАВИЛЬОН «Кубань»**



# Взаимодействие с семьями воспитанников



МАМЫ И ПАПЫ!

МЫ НАЧАЛИ РАБОТУ НАД  
ПРОЕКТОМ .. ТРАДИЦИЙ  
РАЗНЫХ НА РОДОВ  
ПОМОГИТЕ НАМ  
СОБРАТЬ ФОТОГРАФИИ,  
ПРЕДМЕТЫ БЫТА, НАЦИОНАЛЬНЫЕ  
КОСТЮМЫ НАРОДОВ АДЫГЕЦ,  
АРМЕНИИ О ТРАДИЦИИ ЭТИХ  
УЗНАТЬ НАРОДОВ, НАЦИОНАЛЬНЫХ  
БЛЮДАХ.

