

РЕЦЕНЗИЯ

на научно-методическую статью

«Маленькими шажками в большую жизнь!»

Авторы-составители: воспитатели МАДОУ МО г. Краснодар

«Центр – детский сад № 201» Горюнова А. Ю., Мигутина И. Б.

Материал, представленный в научно-методической статье, воспитателями Горюновой А. Ю. и Мигутиной И. Б., своей основой опирается на условия организации партнерской деятельности взрослого с детьми (данные материалы достаточно представлены *в монографии Н. А. Коротковой «Как играть с ребенком»*).

Включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми. Добровольное присоединение детей к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения). Свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства). Все эти приемы в достаточной степени раскрываются в представленной научно-методической статье «Маленькими шажками в большую жизнь!».

Совместная деятельность воспитанника и воспитателя, реализуемая через организацию различных видов детской деятельности: игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы, способствует интеграции жизненного опыта ребенка в социальную среду с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых, осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы дошкольной организации и решения конкретных образовательных и воспитательных задач.

Описанные приемы игровой деятельности, в данной научно-методической статье, являются основным видом детского взаимодействия с окружающим их социумом. Педагоги сумели раскрыть организацию режимных моментов в

образовательной организации, в отдельно взятом дошкольном учреждении, показав все нюансы практики развивающей среды и совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности воспитанников, с учетом их коммуникационных взаимодействий.

Теоретический и практический материал, представленный в научно-методической статье отражает, способность педагогов решать задачи приобщения детей к жизни в современном социальном пространстве, выстраивания субъектных отношений и организации сотрудничества на паритетных началах между всеми участниками образовательных отношений, то есть реализовать один из основных принципов федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования *«Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных, отношений»*.

Непосредственно образовательная деятельность (НОД) – это ведущая форма организации совместной деятельности взрослого и детей, которая определяется уровнем освоения образовательной программы дошкольного образования и решения конкретных образовательных задач возрастом детей, непосредственным окружением ДОО, текущей темой и другими факторами взаимодействия взрослого и ребенка.

Данная статья опубликована на сайте МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 201» в разделе **«Методические материалы»** в рамках ФИП при сотрудничестве Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» г. Москвы и муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 201 «Планета детства» по теме: *«Сетевое пространство дошкольной образовательной организации (МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 201») – залог успешного сотрудничества родителей и педагогов в эффективном создании комфортной среды для сплочения воспитанников и развития благоприятных условий для*

трансформации индивидуального маршрута обучения ребенка в практику окружающей жизни» и является научно-публицистическим материалом федерального уровня на основании Положения о федеральной инновационной площадке от 14 марта 2017 г. № 371.

Представленный научно-практический анализ НОД в статье «Маленькими шажками в большую жизнь!» (авторы Горюнова А. Ю. и Мигутина И. Б. воспитатели МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 201») соответствует ФГОС ДО и может быть рекомендован для использования в практике работы педагогов дошкольных образовательных организациях Краснодарского края.

Эксперт «Национального института качества образования РФ»,
методист-эксперт ФГБНУ «Институт изучения детства,
семьи и воспитания Российской академии образования»,
д.п.н., профессор, «Почетный работник общего образования РФ»,
«Заслуженный учитель РФ», академик РАЕН



О. А. Кирюхин

18 апреля 2023 года



Исх.номер -01-2004/Р