



*Планирование
образовательной
деятельности в ДОО*

**Воспитатель:
Мигутина Ирина Борисовна**



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий муниципальное автономного
дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка – детский сад № 201
«Планета детства»

протокол № 1 педагогического совета от
31.08.2021г.

Л.Ю. Москалева



**ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА -
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
*муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка – детский сад № 201
«Планета детства»*

350080, Российская Федерация, Краснодарский край,
город Краснодар, ул. Сормовская, 110.

Телефон/ факс: 232-48-63

Сайт ds201.centrstart.ru, эл. почта detsad201@kubannet.ru.



Основная
образовательная
программа дошкольного
образования

Вдохновение

СНОУВЕРСИТЕТ
ФГОС ДО

РЕКОМЕНДОВАНО
ИНСТИТУТОМ
ИЗУЧЕНИЯ
ДРУЖЕСТВА, СЕМЬИ
И ВОССТАНАВЛЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
АКАДЕМИИ
ОБРАЗОВАНИЯ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ЦЕНТР
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ

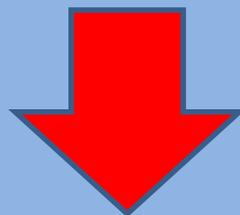


**«Ребенок учится по СВОЕЙ
ПРОГРАММЕ...»**

**Программа взрослых в той мере
принимается ребенком, в какой она
становится его собственной».**

Л.С. Выготский

1.4.2) построение образовательной деятельности на основе **индивидуальных особенностей каждого ребенка**, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - **индивидуализация дошкольного образования**);

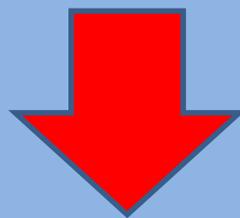


НЕТ сетки занятий
НЕТ фронтальных занятий

1.4.3 содействие и сотрудничество



детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;



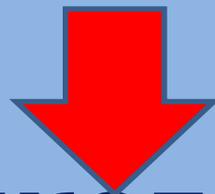
НЕТ ведущей роли педагога



ПРОЕКТ «ЦИРК! ЦИРК! ЦИРК!»



В комментариях к ФГОС ДО, к разделу II п. 2.7 записано «содержание образовательной программы **не должно быть заранее расписано** по конкретным образовательным областям, поскольку оно определяется ситуацией в группе, а именно: индивидуальными склонностями детей, их интересами, особенностями развития. Педагоги, работающие по программам, ориентированным на ребенка, обычно **формируют содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей в зависимости от сложившейся образовательной ситуации**».



Разработка ГИБКОГО планирования

Алгоритм планирования

Перспективный план

«Модель года»

План-карта проекта

Лотос-план

Календарный план

«Модель дня»

Перспективный план «Модель года»

Недели	Сентябрь		Октябрь		Ноябрь		Примерные проекты
1	ВОСПИТАТЕЛЬ	День знаний	ВОСПИТАТЕЛЬ		ВОСПИТАТЕЛЬ		
2	ДЕТИ		ДЕТИ		ДЕТИ		«В мире профессий»
3	ВОСПИТАТЕЛЬ		ВОСПИТАТЕЛЬ		ВОСПИТАТЕЛЬ	День мамочки	«Мир моря».
4	ДЕТИ		РОДИТЕЛИ		ДЕТИ		Как хлеб на стол пришел?
Недели	Декабрь		Январь		Февраль		Примерные проекты
1	ВОСПИТАТЕЛЬ		ВОСПИТАТЕЛЬ		ВОСПИТАТЕЛЬ		
2	ДЕТИ		ДЕТИ		ДЕТИ		«В мире животных»
3	ВОСПИТАТЕЛЬ	Новый год	ВОСПИТАТЕЛЬ		ВОСПИТАТЕЛЬ	День защитника Отечества	«Путешествие в мир книг»
4	РОДИТЕЛИ		ДЕТИ		РОДИТЕЛИ		
Недели	Март		Апрель		Май		Примерные проекты
1	ВОСПИТАТЕЛЬ	8 марта	ВОСПИТАТЕЛЬ	Мир космоса	ВОСПИТАТЕЛЬ	День Победы	
2	ДЕТИ		РОДИТЕЛИ		ДЕТИ		Что такое доброта?
3	ВОСПИТАТЕЛЬ		ВОСПИТАТЕЛЬ		ВОСПИТАТЕЛЬ		В мире красок.
4	ДЕТИ		ДЕТИ		ДЕТИ		Народные промыслы.
Недели	Июнь		Июль		Август		Примерные проекты
1	ВОСПИТАТЕЛЬ	День России	ВОСПИТАТЕЛЬ		ВОСПИТАТЕЛЬ		
2	РОДИТЕЛИ		ДЕТИ		РОДИТЕЛИ		Весна
3	ВОСПИТАТЕЛЬ		ВОСПИТАТЕЛЬ		ВОСПИТАТЕЛЬ		Зима
4	ДЕТИ		ДЕТИ		ДЕТИ		Лето

Недели	Сентябрь		Октябрь		Ноябрь		Примерные проекты
1	ВОСПИТАТЕЛЬ	День знаний	ВОСПИТАТЕЛЬ	ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ	ВОСПИТАТЕЛЬ	МОЙ КРАЙ	
2	ДЕТИ	МОЯ ЛЮБИМЫЯ ДЕТСКИЙ САД	ДЕТИ	ВЕСЕЛАЯ МАТЕМАТИКА	ДЕТИ	КАКИЕ ВЫ ВАНТ ПРОФЕССИИ?	«В мире профессий»
3	ВОСПИТАТЕЛЬ	МОЙ ГОРРАД	ВОСПИТАТЕЛЬ	МОЙ КРАЙ	ВОСПИТАТЕЛЬ	День мамочки	«Мир моря».
4	ДЕТИ	ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО АВИЖЕНИЯ	РОДИТЕЛИ	ДАРЫ ОСЕНИ	ДЕТИ	КАК ЖИВОТНЫЕ ГОТОВЯТСЯ К ЗИМЕ?	Как хлеб на стол пришел?
Недели	Декабрь		Январь		Февраль		
1	ВОСПИТАТЕЛЬ	Цирк	ВОСПИТАТЕЛЬ	Я И МОЯ СЕМЬЯ	ВОСПИТАТЕЛЬ	МОЯ СТРАНА	«Цирк»
2	ДЕТИ	ЧТО БЫВАЕТ ЗИМОЙ?	ДЕТИ	ЖИВОТНЫЕ СЕВЕРА	ДЕТИ	УМНЫЕ ИГРЫ СВОИМИ РУКАМИ	«В мире животных»
3	ВОСПИТАТЕЛЬ	Новый год	ВОСПИТАТЕЛЬ	МОЙ КРАЙ	ВОСПИТАТЕЛЬ	День защитника Отечества	«Путешествие в мир книг»
4	РОДИТЕЛИ	НОВОГОДИНИЕ ИГРУШКИ	ДЕТИ	ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ	РОДИТЕЛИ		
Недели	Март		Апрель		Май		
1	ВОСПИТАТЕЛЬ	8 марта	ВОСПИТАТЕЛЬ	Мир космоса	ВОСПИТАТЕЛЬ	День Победы	Откуда берется мусор?
2	ДЕТИ	ОГОРОД НА ОКНЕ	РОДИТЕЛИ		ДЕТИ		Что такое доброта?
3	ВОСПИТАТЕЛЬ	МОЯ СТРАНА	ВОСПИТАТЕЛЬ		ВОСПИТАТЕЛЬ		В мире красок.
4	ДЕТИ	ОТКУДА БЕРЕТСЯ МУСОР?	ДЕТИ		ДЕТИ		Народные промыслы.
Недели	Июнь		Июль		Август		
1	ВОСПИТАТЕЛЬ	День России	ВОСПИТАТЕЛЬ		ВОСПИТАТЕЛЬ		Осень
2	РОДИТЕЛИ		ДЕТИ		РОДИТЕЛИ		Весна
3	ВОСПИТАТЕЛЬ		ВОСПИТАТЕЛЬ		ВОСПИТАТЕЛЬ		Зима
4	ДЕТИ		ДЕТИ		ДЕТИ		Лето

План-карта проекта «Цирк»
Старшая группа

Задачи ООП ДО/ РПВ	Содержание	Образовательные инициативы педагога в центрах активности	Взаимодейст- вие с семьей	Особое события	Обогащение РППС
<p>Социально-коммуникативное</p> <p>1. Проявлять старательность при выполнении своей работы.</p> <p>2. Способствовать взаимодействию со взрослыми и сверстниками в совместной деятельности.</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>3. Актуализировать знания о цирке как о виде творческой деятельности людей.</p> <p>4. Способствовать развитию у детей познавательной активности и любознательности через создание фокусов.</p> <p>Речевое развитие</p> <p>5. Совершенствовать умение писать слова и короткие предложения.</p> <p>6. Развивать память при разучивании стихов-шуток.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>7. Дать возможность детям совершенствовать навыки рисования, отображая в рисунке заданную тему «Цирк».</p> <p>8. Познакомить с техникой «коллаж» при создании портера клоуна.</p> <p>Физическое развитие.</p> <p>14. Развивать физические качества: ловкость, равновесие, координацию.</p> <p>15. Развивать мелкую моторику, закреплять ловкость рук при выполнении фокусов и жонглировании.</p>	<p>1. Что такое цирк?</p> <p>2. Когда появился первый цирк?</p> <p>3. Какие артисты выступают в цирке?</p> <p>4. Люди каких профессий работают в цирке?*</p> <p>5. Как делают фокусы?</p>	<p>Центр книги, грамоты и речи СОД: Стихотворение Я. Аким «Девочка и Лев», С. Я. Маршак «Цирк». СД: создание «Азбуки проекта».</p> <p>СОД: Разучивание шуток и загадок на тему «Цирк» СД: просмотр м/ф «Каникулы Бонифация».</p> <p>Центр математики СОД: Составление и решение задач на тему «Цирк». СД: тематические карточки.</p> <p>Центр познания СОД: Виртуальная экскурсия в цирк.* СОД: Экспериментирование «Секреты фокусов»*.</p> <p>Центр творчества. СОД: Коллаж «Портрет клоуна» СД: рисование на тему «Цирк».</p> <p>Центр конструирования СД: Крупный LEGO для конструирования животных по схемам по теме «Цирк».</p>	<p>1. Создание костюмов и атрибутов для циркового представления</p> <p>2. Соцопрос «Кто был в цирке?»</p> <p>3. Сюрпризный момент в цирковом представлении.</p>	<p>Цирковое представление «Цирк, цирк, цирк!»</p>	<p>Начало проекта</p> <p>1. Демонстрационный материал на тему «Цирк».</p> <p>2. Ключевые слова.</p> <p>3. Видео циркового представления.</p> <p>4. Художественная литература: Стихотворение Я. Аким «Девочка и Лев», С. Я. Маршак «Цирк», С. Михалков «Цирк»</p> <p>5. М/ф «Каникулы Бонифация».</p> <p>Конец проекта</p> <p>1. Костюмы и атрибуты для циркового представления.</p>
<p><i>1. Развивать любознательность, формировать опыт познавательной инициативы.</i></p> <p><i>2. Ознакомление с доступными детям видами труда взрослых и воспитание положительного отношения к их труду</i></p> <p><i>3. Формировать культуру общения, поведенческие представления.</i></p>					

Лотос-план

ЦЕНТР ГРАМОТЫ И РЕЧИ

- + СОСТАВИТЬ ТЕКСТ АФИШИ (Ю.А.)
- + ВЫУЧИТЬ ШУТКИ ДЛЯ КЛОУНОВ (КОЛЯ)

ЦЕНТР МАТЕМАТИКИ

- + ТЕМАТИЧЕСКИЕ КАРТОЧКИ (Ю.А.)

ЦЕНТР ПОЗНАНИЯ

- + ПРЕЗЕНТАЦИЯ 'В ЦИРКЕ' (Ю.А.)
- + КОГДА ПОЯВИЛСЯ ЦИРК? (Кирилл)
- + УЗНАТЬ СЕКРЕТЫ ФОКУСОВ (Олег)

ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ

- + СДЕЛАТЬ АРЕНУ ИЗ МЯГКИХ МОДУЛЕЙ (НИКИТА)

ТЕМА:

ЦИРК

- ДЕТИ
- ВОСПИТАТЕЛЬ
- РОДИТЕЛИ



ЦЕНТР ИГРЫ

- ИЗГОТОВИТЬ ПАЗЛЫ НА ТЕМУ "ЦИРК" (Ю.А.)

- + СДЕЛАТЬ ГИРИ ДЛЯ СИЛАЧЕЙ (ДАМИР)

- + ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИГРУШЕК К МЕРОПРИЯТИЮ (МАМА РАДМИРА)

- + ПОМОЩЬ ИЗГОТОВИТЬ КОСТЮМЫ АРТИСТАМ (МАМА ОЛЕГА И ЭЛЬДАРА)

ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА

- + ПОДГОТОВИТЬ ЦИРКОВОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ (АЛИСА)
- + НАУЧИТСЯ ЖОНГЛИРОВАТЬ И ДЕЛАТЬ ТРЮКИ (ДАМИР, ЯСНА)
- + СДЕЛАТЬ АФИШУ И БИЛЕТЫ В ЦИРК (ВЕРОНИКА)

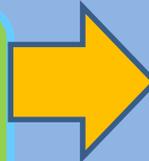
- + СОЗДАТЬ КОЛЛАЖ 'ВЕСЕЛЫЕ КЛОУНЫ' (Ю.А.)
- + КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР 'ДРЕССИРОВАННЫЕ ЖИВОТНЫЕ' (НАСТЯ И ДАРИНА)

План воспитательно-образовательной работы

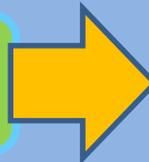
Календарный план работы в старшей группе
Тема проекта Цирк

Дата _____

Совместная образовательная деятельность



Самостоятельная деятельность



	Центры активности, виды деятельности/ формы реализации РПВ	Образовательные ситуации, задачи и средства обучения	Детская инициатива
Совместная образовательная деятельность	<p>Центр познания</p> <p>Познавательно-исследовательская</p> <p>Конструирование из разного материала</p> <p>Коммуникативная</p> <p><i>Проблемная ситуация</i></p>	<p>Тема: Экспериментирование «Секреты фокусов».</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для развития познавательной активности и любознательности в процессе экспериментирования. 2. Актуализировать представления детей о свойствах различных материалов. 3. Способствовать проявлению творческих способностей и самостоятельности в процессе конструирования из различных материалов. <p>Оборудование: краски, вода, бумага, салфетки, магнит, картон, пластиковые стаканы.</p> <p>Формирование опыта познавательной инициативы.</p>	
	<p>Центр познания</p>	<p>Алгоритмы выполнения фокусов, краски, вода, бумага, салфетки, магнит, картон, пластиковые стаканы для систематизации представлений о свойствах некоторых материалов.</p>	
Самостоятельная деятельность в течение дня	<p>Центр книги, грамоты и речи</p>	<p>Ключевые слова, фломастеры для развития интереса к письму и составлению азбуки проекта.</p>	
	<p>Центр математики</p>	<p>Тематические карточки для соотнесения количества предметов и цифр в пределах 10.</p>	
	<p>Центр конструирования</p>	<p>Мягкие модули, схема для конструирования цирковой арены.</p>	
	<p>Центр творчества</p>	<p>Воздушные шары, салфетки, емкость с водой, большие кисти, подставки для изготовления гирь в технике папье-маше.</p> <p>Ватман, карандаши и фломастеры, ключевые слова, бумага, ножницы для создания афиши и билетов.</p>	
	<p>Культурные практики</p>	<p>Парики, галстуки, бантики, куклы-марионетки (собачки), зонтик, канат для игры «Цирк» для формирования культуры общения и этических представлений.</p>	
	<p>Наблюдение</p>	<p>С.2.15. Поддерживает устойчивые дружеские связи с другими детьми.</p> <p>С.2.17. Проявляет способность радоваться успехам других.</p>	
Прогулка (утро, вечер)			
Совместная и самостоятельная деятельность	<p>Игровая деятельность</p>	<p>Д.И. «Кто работает в цирке?» для ознакомления с доступными видами труда взрослых.</p>	
	<p>Познавательно-исследовательская деятельность</p>	<p>Решение проблемной ситуации «Какие фокусы можно показать из подручного материала».</p>	
	<p>Двигательная деятельность</p>	<p>П/И «Обезьянки», эстафеты с обручами.</p> <p>Дорожки здоровья.</p>	

ШАГ 1

Определение задач

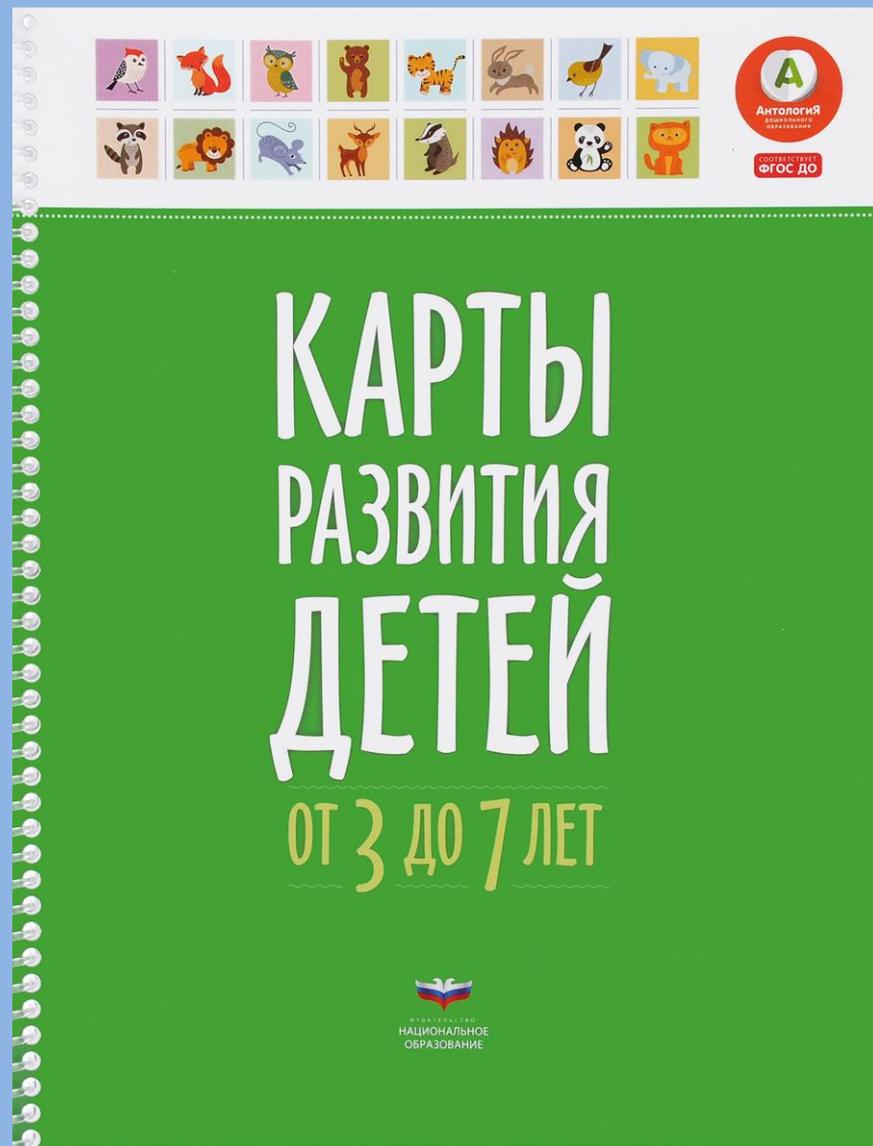
- 1. Каков уровень актуального развития детей по всем направлениями развития (пять образовательных областей).*
- 2. Какие задачи находятся в «зоне ближайшего развития»?*
- 3. Каковы индивидуальные особенности детей вашей группы?*



Помните! Четкое осознание цели - половина успеха!!!

План-карта проекта

Задачи совместной и самостоятельной деятельности в каждом проекте педагог решает в **5 образовательных областях**.



План-карта проекта

Задачи совместной и самостоятельной деятельности в каждом проекте педагог решает в **5 образовательных областях.**

Социально-коммуникативное

1. Дать возможность проявлять инициативу и самостоятельность в процессе деятельности.

2. Способствовать взаимодействию со взрослыми и сверстниками в совместной деятельности.

Познавательное развитие

3. Актуализировать знания о цирке как виде творческой деятельности людей.

4. Способствовать развитию у детей познавательной активности и любознательности через создание фокусов.

5. Совершенствовать умение решать задачи.

Речевое развитие

6. Совершенствовать умение писать слова и короткие предложения.

7. Установить связь между прочитанным стихотворением С. Я. Маршак «Цирк» и собственным опытом.

8. Развивать память при разучивании стихотворения С. Михалкова «Цирк», разгадывание загадок о цирке и шуток.

Художественно-эстетическое развитие

9. Дать возможность детям совершенствовать навыки рисования, отображая в рисунке заданную тему «Цирк».

10. Совершенствовать навыки лепки пластилина различных животных, состоящих из нескольких частей при изготовлении макета цирка.

Социально-коммуникативное

1. Проявлять старательность при выполнении своей работы.
2. Способствовать взаимодействию со взрослыми и сверстниками в совместной деятельности.

Познавательное развитие

3. Актуализировать знания о цирке как о виде творческой деятельности людей.
4. Способствовать развитию у детей познавательной активности и любознательности через создание фокусов.

Речевое развитие

5. Совершенствовать умение писать слова и короткие предложения.
6. Развивать память при разучивании стихов-шуток.

Художественно-эстетическое развитие

7. Дать возможность детям совершенствовать навыки рисования, отображая в рисунке заданную тему «Цирк».
8. Познакомить с техникой «коллаж» при создании портера клоуна.

Физическое развитие

9. Развивать физические качества: ловкость, равновесие, координацию.
10. Развивать мелкую моторику, закреплять ловкость рук при выполнении фокусов и жонглировании.

ШАГ 2

Определение содержания

1. *Каковы текущие интересы, инициативы образовательные запросы и способности детей?*
2. *Какое содержание поможет решить поставленные задачи?*



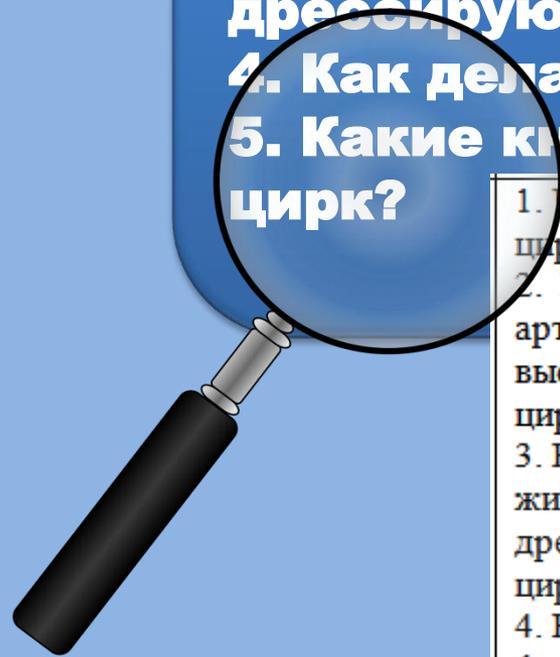
Помните! Педагог тоже должен быть в теме!
Чтобы что-то интересное предложить детям для обсуждения, необходимо проанализировать свой багаж знаний!!!

План-карта проекта

Педагог подбирает **содержание** с учетом интересов и образовательных запросов детей.

Для расширения знаний детей, продвижения их в развитии, а также при отсутствии инициатив детей, педагог предлагает для совместного обсуждения вопросы и идеи приготовленные им заранее.

1. **Что такое цирк?**
2. **Какие артисты выступают в цирке?**
3. **Каких животных дрессируют в цирке?**
4. **Как делают фокусы?**
5. **Какие книги есть про цирк?**



1. Что такое цирк?
2. Какие артисты выступают в цирке?
3. Каких животных дрессируют в цирке?
4. Как делают фокусы?
5. Какие книги есть про цирк?

ШАГ 3

Наполнение содержания образования по всем видам деятельности

1. *Какие материалы и как используют дети в текущий период?*
2. *Какие знания и опыт дети могут использовать в проекте самостоятельно?*
3. *Какие образовательные ситуации по разным видам деятельности помогут детям получить новый значимый опыт?*



Помните! Каждый проект - это возможность ребенка и взрослого продвинуться в развитии!!!

План-карта проекта

Образовательные инициативы

в центрах активности, формы совместной образовательной деятельности педагога с детьми и предполагаемая

самостоятельная деятельность детей педагог прописывает

ПРИМЕРНО! Они служат своего рода «подушкой безопасности» при отсутствии инициатив детей и могут быть изменены под запрос детей или совсем не востребованы в том случае, когда дети проявляют инициативу.

Центр книги, грамоты и речи

СД: создание «Азбуки проекта в картинках».

СОД: Разучивание шуток и загадок на тему «Цирк»

Центр математики

СОД: Составление и решение задач на тему «Цирк».

Центр познания

СОД: Секреты фокусов.

Центр творчества.

СОД: создание программы циркового представления и подготовка номеров.

СД: Создание билетов, афиши, для циркового представления.

СД: рисование на тему «Цирк».

СД: Коллаж «Портрет клоуна»

СД: Создание декораций к цирковому представлению.

Центр книги, грамоты и речи
СОД: Стихотворение Я. Аким «Девочка и Лев», С. Я. Маршак «Цирк».
СД: создание «Азбуки проекта в картинках».
СОД: Разучивание шуток и загадок на тему «Цирк».
СД: просмотр м/ф «Бонифация».
Центр математики
СОД: Составление и решение задач на тему «Цирк».
СД: тематические рисунки, работа со схемами, вырезание по схемам.
Центр познания
СОД: Подготовка программы виртуального курса в цирк. фокусов.
Центр творчества.
СОД: создание программы циркового представления и подготовка номеров.
СД: Создание билетов, афиши, для циркового представления.
СД: рисование на тему «Цирк».
СД: Коллаж «Портрет клоуна»
СД: Создание декораций к цирковому представлению.

ШАГ 4

Реализация рабочей программы воспитания

- 1. Какие задачи РПВ будут решены в процессе реализации проекта?*
- 2. В каких формах целесообразно их решать?*



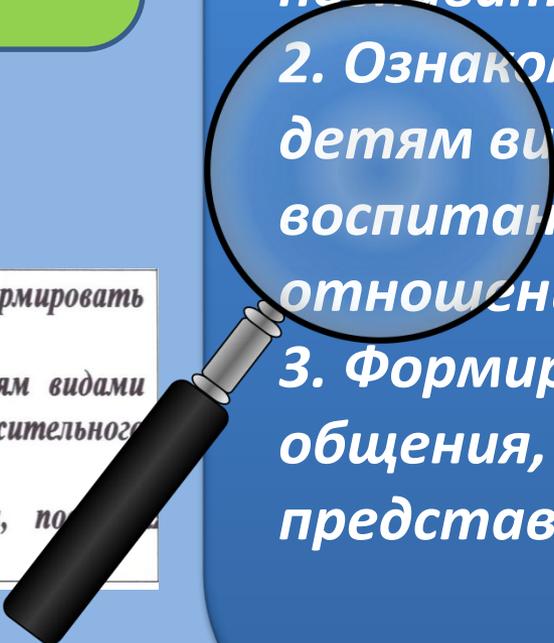
Помните!

Задачи ООП ДО должны гармонично интегрироваться с задачами РПВ

План-карта проекта

В примерных план-картах
сделан акцент на задачах,
отраженных в РПВ.

1. Развивать любознательность, формировать опыт познавательной инициативы.
2. Ознакомление с доступными детям видами труда взрослых и воспитание положительного отношения к их труду
3. Формировать культуру общения, поведенческие и этические представления.

1. Развивать любознательность, формировать опыт познавательной инициативы.
 2. Ознакомление с доступными детям видами труда взрослых и воспитание положительного отношения к их труду
 3. Формировать культуру общения, поведения, этические представления.
- 

План-карта проекта

<p>Социально-коммуникативное</p> <p>1. Проявлять старательность при выполнении своей работы.</p> <p>2. Способствовать взаимодействию со взрослыми и сверстниками в совместной деятельности.</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>3. Актуализировать знания о цирке как о виде творческой деятельности людей.</p> <p>4. Способствовать развитию у детей познавательной активности и любознательности через создание фокусов.</p> <p>Речевое развитие</p> <p>5. Совершенствовать умение писать слова и короткие предложения.</p> <p>6. Развивать память при разучивании стихов-шуток.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>7. Дать возможность детям совершенствовать навыки рисования, отображая в рисунке тему «Цирк».</p> <p>8. Познакомить с портретами клоунов.</p> <p>Физическое развитие</p> <p>14. Развивать координацию движений, сохранять равновесие, контролировать дыхание.</p> <p>15. Развивать мелкую моторику, закреплять ловкость рук при выполнении фокусов и жонглировании.</p> <p><i>1. Развивать любознательность, формировать опыт познавательной инициативы.</i></p> <p><i>2. Ознакомление с доступными детям видами труда взрослых и воспитание положительного отношения к их труду</i></p> <p><i>3. Формировать культуру общения, поведения, этические представления.</i></p>	<p>1. Что такое цирк?</p> <p>2. Когда появился первый цирк?</p> <p>3. Какие артисты выступают в цирке?</p> <p>4. Люди каких профессий работают в цирке?</p>	<p>в центрах активности</p> <p>Центр книги, грамоты и речи СОД: Стихотворение Я. Аким «Девочка и Лев», С. Я. Маршак «Цирк». СД: создание «Азбуки проекта».</p> <p>Центр математики СОД: Составление и решение задачи.</p> <p>Центр творчества. СОД: Коллаж «Портрет клоуна» СД: рисование на тему «Цирк».</p> <p>Центр конструирования СД: Крупный LEGO для конструирования животных по схемам по теме «Цирк».</p>	<p>1. Создание костюмов и атрибутов для циркового представления</p> <p>2. Соцопрос «Кто был в цирке?»</p> <p>3. Сюрприз</p>	<p>Цирковое представление «Цирк, цирк, цирк!»</p>	<p>Начало проекта</p> <p>1. Демонстрационный материал на тему «Цирк».</p> <p>2. Ключевые слова.</p> <p>3. Видео циркового представления.</p> <p>4. Литература: «Детская энциклопедия».</p> <p>5. М/ф «Каникулы Бонифация».</p> <p>Конец проекта</p> <p>1. Костюмы и атрибуты для циркового представления.</p>
---	---	---	---	---	---

ПРИМЕРНЫЙ !!!!!!!!!!!!!

Лотос-план

<p>ЦЕНТР ГРАМОТЫ И РЕЧИ</p> <ul style="list-style-type: none"> + СОСТАВИТЬ ТЕКСТ АФИШИ (Ю.А.) + ВЫУЧИТЬ ШУТКИ ДЛЯ КЛОУНОВ (КОЛЯ) 	<p>ЦЕНТР МАТЕМАТИКИ</p> <ul style="list-style-type: none"> + ТЕМАТИЧЕСКИЕ КАРТОЧКИ (Ю.А.) 	<p>ЦЕНТР ПОЗНАНИЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> + ПРЕЗЕНТАЦИЯ 'В ЦИРКЕ' (Ю.А.) + КОГДА ПОЯВИЛСЯ ЦИРК? (Кирилл) + УЗНАТЬ СЕКРЕТЫ ФОКУСОВ (Олег)
<p>ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> + СДЕЛАТЬ АРЕНУ ИЗ МЯГКИХ МОДУЛЕЙ (НИКИТА) 	<p>ТЕМА: ЦИРК</p> <p>ДЕТИ ВОСПИТАТЕЛЬ РОДИТЕЛИ</p> 	<p>ЦЕНТР ИГРЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ИЗГОТОВИТЬ ПАЗЛЫ НА ТЕМУ "ЦИРК" (Ю.А.)
<ul style="list-style-type: none"> + СДЕЛАТЬ ГИРИ ДЛЯ СИЛАЧЕЙ (ДАМИР) + ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИГРУШЕК К МЕРОПРИЯТИЮ (МАМА РАДМИРА) + ПОМОЩЬ ИЗГОТОВИТЬ КОСТЮМЫ АРТИСТАМ (МАМА ОЛЕГА И ЭЛЬДАРА) 	<p>ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА</p> <ul style="list-style-type: none"> + ПОДГОТОВИТЬ ЦИРКОВОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ (АЛИСА) + НАУЧИТСЯ ЖОНГЛИРОВАТЬ И ДЕЛАТЬ ТРЮКИ (ДАМИР, ЯСНА) + СДЕЛАТЬ АФИШУ И БИЛЕТЫ В ЦИРК (ВЕРОНИКА) 	<ul style="list-style-type: none"> + СОЗДАТЬ КОЛЛАЖ 'ВЕСЕЛЫЕ КЛОУНЫ' (Ю.А.) + КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР 'ДРЕССИРОВАННЫЕ ЖИВОТНЫЕ' (НАСТЯ И ДАРИНА.)

План воспитательно-образовательной работы

Совместная деятельность

Самостоятельная деятельность

Запись в разделе плана «Самостоятельная образовательная деятельность» осуществляется по формуле: **ЧТО? ДЛЯ ЧЕГО?**, где ЧТО – это средства обучения: материалы, игры и игрушки, мотивирующие детей к самостоятельной деятельности, а **ДЛЯ ЧЕГО** – это вид деятельности или образовательная задача.

Календарный план работы в старшей группе
Тема проекта Цирк

Дата _____

	Центры активности, виды деятельности/ формы реализации РПВ	Образовательные ситуации, задачи и средства обучения	Детская инициатива
Совместная образовательная деятельность	<p>Центр познания</p> <p>Познавательно-исследовательская</p> <p>Конструирование из разного материала</p> <p>Коммуникативная</p> <p><i>Проблемная ситуация</i></p>	<p>Тема: Экспериментирование «Секреты фокусов».</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для развития познавательной активности и любознательности в процессе экспериментирования. 2. Актуализировать представления детей о свойствах различных материалов. 3. Способствовать проявлению творческих способностей и самостоятельности в процессе конструирования из различных материалов. <p>Оборудование: краски, вода, бумага, салфетки, магнит, картон, пластиковые стаканы.</p> <p>Формирование опыта познавательной инициативы.</p>	
	<p>Центр познания</p> <p>Центр книги, грамоты и речи</p> <p>Центр математики</p> <p>Центр конструирования</p> <p>Центр творчества</p> <p>Культурные практики</p> <p>Наблюдение</p>	<p>Алгоритмы выполнения фокусов, краски, вода, бумага, салфетки, магнит, картон, пластиковые стаканы для систематизации представлений о свойствах некоторых материалов.</p> <p>Ключевые слова, фломастеры для развития интереса к письму и составлению азбуки проекта.</p> <p>Тематические карточки для соотнесения количества предметов и цифр в пределах 10.</p> <p>Мягкие модули, схема для конструирования цирковой арены.</p> <p>Воздушные шары, салфетки, емкость с водой, большие кисти, подставки для изготовления гирь в технике папье-маше.</p> <p>Ватман, карандаши и фломастеры, ключевые слова, бумага, ножницы для создания афиши и билетов.</p> <p>Парики, галстуки, бантики, куклы-марионетки (собачки), зонтик, канат для игры «Цирк» для формирования культуры общения и этических представлений.</p> <p>С.2.15. Поддерживает устойчивые дружеские связи с другими детьми. С.2.17. Проявляет способность радоваться успехам других.</p>	
Самостоятельная деятельность в течение дня	Прогулка (утро, вечер)		
	Игровая деятельность	Д.И. «Кто работает в цирке?» для ознакомления с доступными видами труда взрослых.	
	Познавательно-исследовательская деятельность	Решение проблемной ситуации «Какие фокусы можно показать из подручного материала».	
Совместная и самостоятельная деятельность	Двигательная деятельность	П/И «Обезьянки», эстафеты с обручами. Дорожки здоровья.	

План воспитательно-образовательной работы

конструктивные	дидактические
Центр творчества	Воздушные шары, салфетки, емкость с водой, большие кисти, подставки для изготовления гирь в технике папье-маше. Ватман, карандаши и фломастеры, ключевые слова, бумага, ножницы для создания афиши и билетов.



План воспитательно-образовательной работы

Центр
математики

Тематические карточки для соотнесения количества предметов и цифр в пределах 10.



План воспитательно-образовательной работы

**Культурные
практики**

Парики, галстуки, бантики, куклы-марионетки (собачки), зонтик, канат для игры в Цирк.



План воспитательно-образовательной работы

Центр книги,
грамоты и речи

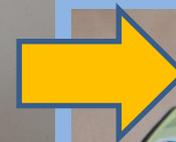
Ключевые слова, фломастеры для развития интереса к письму и составления азбуки проекта.

АЗБУКА ЦИРКА	
А	АРЕНА АФИША
Б	БИЛЕТЫ
В	ВЕСЕЛО
Г	ГИРЯ ГИМНАСТЫ
Д	ДРЕССИРОВЩИК
Е	
Ё	
Ж	ЖИВОТНЫЕ
З	ЗРИТЕЛИ
И	
К	КАНАТ КЛОУН 
Л	ЛЕНТЫ
М	МЯЧ
Н	
О	ОБРУЧИ
П	ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
Р	
С	СМЕШНО СИЛАЧИ
Т	
У	
Ф	
Х	ХЛОПАТЬ
Ц	ЦИРКАЧИ 
Ч	
Ш	ШУТКИ
Щ	
Ы	
Э	
Ю	

План воспитательно-образовательной работы

**Центр
творчества**

Цветные карандаши, парные картинки для раскрашивания для создания пазлов «Цирк»



План воспитательно-образовательной работы

<p>Центр творчества</p>	<p>Воздушные шары, салфетки, емкость с водой, большие кисти, подставки для изготовления гирь в технике папье-маше. Ватман, карандаши и фломастеры, ключевые слова, бумага, ножницы для создания афиши и билетов.</p>
-------------------------	--



МАСТЕР-КЛАСС

ПЛАНИРОВАНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

ШАГ 1

Определение задач

- 1. Каков уровень актуального развития детей по всем направлениями развития (пять образовательных областей).*
- 2. Какие задачи находятся в «зоне ближайшего развития»?*
- 3. Каковы индивидуальные особенности детей вашей группы?*



ЗАДАЧИ

из «ЗОНЫ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ»

ШАГ 2

Определение содержания

- 1. Каковы текущие интересы, инициативы образовательные запросы и способности детей?*
- 2. Какое содержание поможет решить поставленные задачи?*



ТЕМА ПРОЕКТА
ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

ШАГ 3

Наполнение содержания образования по всем видам деятельности

- 1. Какие материалы и как используют дети в текущий период?*
- 2. Какие знания и опыт дети могут использовать в проекте самостоятельно?*
- 3. Какие образовательные ситуации по разным видам деятельности помогут детям получить новый значимый опыт?*



РППС

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СИТУАЦИИ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД № 201»**

350080 г. Краснодар, ул. Сормовская 110 т. 232-48-63

e-mail: detsad201@kubannet.ru

сайт: ds201.centerstart.ru



Благодарю за внимание!