



**Творческая деятельность и  
речевое развитие в детском  
саду с использованием  
«театра в чемоданчике»**

# Речевое развитие детей в процессе творческой деятельности



# Речевое развитие детей в процессе творческой деятельности



## Технология проектирования



## проект «В мире театра»





# Речевое развитие детей в процессе творческой деятельности

## МОДЕЛЬ ЧЕТЫРЕХ ВОПРОСОВ

**ЧТО ВЫ ЗНАЕТЕ  
О ТЕАТРЕ?**



**ЧТО ХОТИТЕ  
УЗНАТЬ  
О ТЕАТРЕ?**



**КАК МОЖНО  
ИСПОЛЬЗОВАТЬ  
ЭТИ ЗНАНИЯ?**



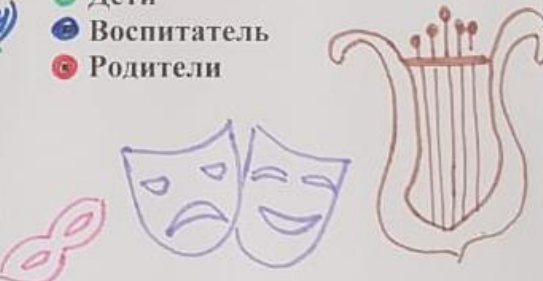
**ЧТО НАДО  
СДЕЛАТЬ, ЧТОБЫ  
УЗНАТЬ О ТЕАТРЕ?**



# Речевое развитие детей в процессе творческой деятельности



## Лотос-план

<p><b>Центр игры</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- С/Р ИГРА „МЫ ИДЕМ В ТЕАТР“ (А.Н)</li> <li>- С/Р ИГРА „МЫ ИГРАЕМ В ТЕАТР“ (МА.И)</li> </ul>	<p><b>Центр творчества</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- НАРИСОВАТЬ АФИШУ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ (А.Н)</li> <li>- СЛЕПИТЬ ПЕРСОНАЖЕЙ ДЛЯ СКАЗКИ „КРАСНАЯ ШАЛОЧКА“</li> <li>- СДЕЛАТЬ ДЕКОРАЦИИ К СКАЗКАМ (Л.Н)</li> <li>- НАРИСОВАТЬ ПЕРСОНАЖЕЙ ДЛЯ СКАЗКИ „КОЛОБОК“ (УЛЬЯНА.М)</li> </ul>	<p><b>Центр математики</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- СОЗДАТЬ МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ТЕАТР (А.Н)</li> <li>- СОЧИНИТЬ МАТЕМАТИЧЕСКУЮ СКАЗКУ (РУСТАМ)</li> </ul>
<p><b>Центр науки и экспериментирования</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОЗНАКОМИТЬСЯ С ТЕАТРАЛЬНЫМ ЭТИКЕТОМ (Л.Н)</li> <li>- ЭКСПЕРИМЕНТ С ТЕАТРОМ ТЕНЕЙ (Л.Н)</li> <li>- ВЫЯСНИТЬ КАКИЕ ТЕАТРЫ БЫВАЮТ (СЛАВА)</li> <li>- СХОДИТЬ ВСЕЙ СЕМЬЕЙ В ТЕАТР (МАМА САШИ У.)</li> </ul>	<p><b>Тема В МИРЕ ТЕАТРА</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дети</li> <li>• Воспитатель</li> <li>• Родители</li> </ul> 	<p><b>Центр конструирования</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- СКОНСТРУИРОВАТЬ ИЗ КОНСТРУКТОРА ЛЕГО СЦЕНУ ДЛЯ ПОКАЗА ТЕАТРА ДЛЯ КУКОЛ (А.Н)</li> </ul>
<p><b>Центр театра и музыки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- СОЗДАНИЕ ТЕАТРА В ЧЕМОДАНЧИКЕ</li> <li>- ПОКАЗАТЬ СКАЗКУ „КРАСНАЯ ШАЛОЧКА“ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И МАЛЫШЕЙ (А.Н)</li> <li>- ПРИДУМАТЬ И ПОКАЗАТЬ СВОЮ СКАЗКУ (САМИЯ)</li> </ul>	<p><b>Центр открытой площадки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Д/И „УГАДАЙ СКАЗКУ ПО ОПИСАНИЮ“ (А.Н)</li> <li>- ИГРА „УГАДАЙ ЖЕСТ“ (Л.Н)</li> </ul>	<p><b>Центр книги грамоты и речи</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- СОСТАВИТЬ АЗБУКУ ТЕАТРА</li> <li>- ВЫУЧИТЬ СКАЗКИ ДЛЯ ИНСЦЕНИРОВАНИЯ (А.Н)</li> <li>- ПОЗНАКОМИТЬСЯ С ТЕАТРАЛЬНЫМИ ТЕРМИНАМИ (Л.Н)</li> <li>- ОТГАДАТЬ ЗАГАДКИ О ТЕАТРЕ (А.Н)</li> </ul>

# ТЕАТР В ЧЕМОДАНЧИКЕ



ФГОС ДО

А. Бостельман, М. Финк

## Театр в чемоданчике

Творческая деятельность  
и речевое развитие  
в детском саду

Под редакцией  
М. И. Кузнецовой

Учебно-практическое пособие  
для педагогов дошкольного  
образования



# ТЕАТР В ЧЕМОДАНЧИКЕ



Как создавался театр в чемоданчике?



# ТЕАТР В ЧЕМОДАНЧИКЕ



Как создавался театр в чемоданчике?





# ТЕАТР В ЧЕМОДАНЧИКЕ



Как создавался театр в чемоданчике?



# ТЕАТР В ЧЕМОДАНЧИКЕ



## Театр в чемоданчике готов!!!



# ТЕАТР В ЧЕМОДАНЧИКЕ



Дети делают декорации и персонажей для сказки



# ТЕАТР В ЧЕМОДАНЧИКЕ



**Премьера!**

**Дети показывают сказку малышам!**



## ЗАДАЧИ:

- Способствовать развитию диалогической речи и совершенствовать звуковую культуру речи.
- Создать условия для формирования познавательных действий становления сознания.
- Актуализировать (при необходимости формировать) знания детей о нормах поведения.
- Дать возможность проявлять творческие способности.
- Способствовать развитию самостоятельности целенаправленности и саморегуляции собственных действий.

A stage with blue curtains and a spotlight. The scene is set on a stage with blue curtains that have gold tassels. A bright spotlight shines down from the top center, creating a large, glowing oval on the stage floor. The background is filled with many small, sparkling stars. In the center, there is a white rectangular box with a thin black border containing the text.

**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!**