

РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие

«Планирование и организация увлекательных проектов»,

разработанного авторским коллективом

*МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 201»: заведующий
Москалева Л.Ю; старшие воспитатели: Чумакова Е.В., Пригарина Е.В.,
Сысоева А.Ю; воспитатели: Масалитина И.В., Лях Ю.А.,
Мигутина И.Б., Горюнова А.Ю.*

Необходимость гибкого планирования, нацеленного на равновесие между активностью ребенка и активностью взрослого, обогащающего опыт ребенка и поддерживающего его усилия по освоению мира и реализации собственного потенциала, актуально и сегодня, так как в основных принципах ФГОС ДО прописано: «построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования...».

Как планировать образовательную деятельность, которая позволит ребенку проявить активность, инициативность и самостоятельность - ответ на этот вопрос предлагают авторы данного пособия.

Авторы пособия делают акцент на использовании результатов наблюдений за образовательной ситуацией в группе при планировании образовательной деятельности и перестроения ее в зависимости от них.

Методическое пособие состоит из примерного перспективного плана, включающего примерные «план-карты проектов», к которым разработаны конспекты совместной образовательной деятельности, картотеки игр, методический материал по темам.

Конспекты образовательной деятельности создают ситуации выбора для детей, способствуют проявлению детской инициативы и предоставляют возможность гибкого планирования.

Весь имеющийся справочный и наглядный материал является дополняющим, а не замещающим детские инициативы при реализации проекта.

Предложенный в пособии пошаговый алгоритм планирования образовательных проектов дает возможность педагогам опираться на интересы и запросы детей при решении образовательных задач.

Методическое пособие отражает идеологию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и соответствует возрастным особенностям детей дошкольного возраста.

Учитывая вышесказанное, данные методические рекомендации могут быть использованы в практике дошкольных образовательных организаций для создания интересных образовательных проектов с детьми старшего дошкольного возраста.

Доцент кафедры дошкольного образования

Заведующий кафедрой

дошкольного образования

Подпись удостоверяю

Гл. специалист

24.05.2022

 Ю.В. Илюхина

Г.А. Святоха

Н.М. Дзекунова

