

Рассмотрено
Советом
МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр - детский сад № 201»
(протокол от 05 апреля 2022 г. № 1)

Утверждено
Заведующий
МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр - детский сад № 201»
_____Л.Ю. Москалева
05 апреля 2022 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения муниципального
образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка – детский сад № 201
«Планета детства»
за 2021 год

Содержание:

1 часть

аналитическая

1. Общие сведения о ДОО
2. Оценка образовательной деятельности
3. Оценка системы управления ДОО
4. Оценка кадрового обеспечения
5. Оценка учебно-методического обеспечения
6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
7. Оценка материально-технической базы
8. Оценка функционирования ВСОКО

2 часть

результаты анализа показателей деятельности

организации, подлежащей самообследованию

1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
2. Выводы и перспективы развития

1 ЧАСТЬ АНАЛИТИЧЕСКАЯ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОО.

Наименование ДОО	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 201 «Планета детства» (МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 201»)
Юридический адрес	350080, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. Сормовская, 110
Фактические адреса	350080, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. Сормовская, 110 350912, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. им. Лавочкина, 15/1 350065, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. им. Валерия Гассия, д. 6 Д.
Телефон	8 (861) 232 48 63 8 (861) 992 08 01 8 (861) 992 89 65
Электронная почта	detsad201@kubannet.ru
Ф.И.О. заведующего	Москалева Лариса Юрьевна
Режим работы	С 7:00 до 19:00 ежедневно кроме субботы и воскресенья и праздничных дней
Информация об учредителе	Автономное учреждение является некоммерческой организацией, учредителем и собственником имущества которой является муниципальное образование город Краснодар. Функции и полномочия учредителя в отношении Автономного учреждения осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар. Функции и полномочия собственника имущества Автономного учреждения осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Выписка из реестра лицензий 10374 от 04.02.2022 (Лицензия серия 23Л01 № 0004403, предоставленная на основании решения приказа Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 14.01.2016 г. № 07550)
Взаимодействие с организациями-партнёрами:	Сетевые партнеры 1. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 196»

2. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 234»
3. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 162»
4. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 24»
5. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 221»

Партнерские площадки

1. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 170»
2. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 195»
3. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка - детский сад № 98»
4. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 76»
5. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад №124»
6. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка - детский сад № 231»
7. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 109»
8. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 208 «Солнышко»
9. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 198 «Акварелька»
10. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №112»

Сетевое взаимодействие

1. Библиотека им. Н.А. Островского (филиал № 17 МУК ЦБС города Краснодара)
2. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение ДОД ДШИ № 11 МО город Краснодар
3. ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет

<p>Взаимодействие с органами исполнительной власти:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Министерство внутренних дел России и территориальные органы Росгвардии - ОНД и ПР КО г. Краснодара УНД и ПР ГУ МЧС России по Краснодарскому краю - Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Краснодарскому краю - Департамент образования администрации МО г. Краснодар - Муниципальное казенное учреждение Краснодарский научно-методический центр (МКУ КНМЦ)
---	--

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка - детский сад № 201 «Планета детства» (далее ДОО № 201) функционирует в трех зданиях.

1. Здание по адресу ул. Сормовская, 110 функционирует с 01.09.1982 года. Рассчитано на 320 человек. Типовой проект – 2 этажа, 14 групповых ячеек для детей дошкольного возраста. Имеются: музыкальный, физкультурный залы, кабинеты дополнительного образования, лицензированный медицинский кабинет, пищеблок, прачка.

2. Здание по адресу ул. им. Лавочкина, 15/1 функционирует с 05.10.2015 года. Рассчитано на 240 человек. Типовой проект – 3 этажа, 6 групповых ячеек для детей дошкольного возраста. Имеются: музыкальный, актовый, физкультурный залы, лицензированный медицинский кабинет, пищеблок, прачка. Здание находится в аренде. Договор аренды имущества от 01 января 2020 года, сроком на 3 года.

3. Здание по адресу ул. им. Валерия Гассия, д. 6 Д функционирует с 01.02.2021 года. Рассчитано на 240 человек. Типовой проект – 2 этажа, 10 групповых ячеек для детей дошкольного возраста. Имеются: музыкальный, физкультурный залы, медицинский кабинет, пищеблок, прачка.

Все 3 здания оснащены оборудованием для осуществления образовательного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой – ДОО № 201 (далее ООП ДОО). Финансирование ДОО № 201 осуществляется учредителем, добровольными пожертвованиями граждан и средствами от платных дополнительных образовательных услуг.

Цель деятельности ДОО № 201 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим функционирования учреждения с 7.00 до 19.00 по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Документы, в соответствии с которыми ведётся образовательная деятельность.

Образованная деятельность в ДОО № 201 организована в соответствии с:

- Федеральным законом 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 СП 2.4.3648-20; СанПиН 1.2.3685-21 с 01.03.2021 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Уставом МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 201»;
- Локальными актами, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса.

Основная общеобразовательная программа, с указанием количество обучающихся, групп.

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 201 «Планета детства» (Далее – Программа) разработана рабочей группой в составе:

- Москалева Л.Ю. – заведующий
- Сысоева А.Ю. – старший воспитатель
- Пригарина Е.В. – старший воспитатель
- Чумакова Е.В. – старший воспитатель
- Ненашева Е.Ю. – старший воспитатель
- Чекмарева Л.С. – педагог-психолог
- Машкова М.В. – инструктор по физкультуре
- Злобина Е.А. – музыкальный руководитель
- Дарченко М.В. - воспитатель
- Лискун А.Н. – воспитатель.

Приказ заведующего № 73-Д от 07.08.2021г. «О создании рабочей группы по внесению изменений в основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования МАДОУ МО

г. Краснодар «Центр – детский сад № 201 и разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы».

Содержание Программы разработано на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г. № 30384);

- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования от 20.05.015 г.;

- Федеральным законом от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее – Указ Президента РФ);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- С учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 –2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- Приказ Департамента образования администрации дошкольного образования город Краснодар № 944 от 05.07.2021 «О внесении изменений в образовательные программы дошкольного образования муниципальных дошкольных образовательных организаций в муниципальном образовании город Краснодар».

Программа определяет содержание и особенности организации образовательной деятельности, разработана в соответствии с ФГОС ДО и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, разработана с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» (далее - ООП ДО «Вдохновение»): / В.К.Загвоздкин, И.Е.Федосова, издательство Национальное образование, Москва, 2016 г.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена Региональной образовательной программой «Все про то, как мы живем» (далее – РОП «Все про то, как мы живем»), разработанной с учетом специфики региональных особенностей Краснодарского края. Авторы: Романычева Н.В., заведующий кафедрой РРМВ, Головач Л. В., доцент кафедры РРМВ, Илюхина Ю.В., доцент кафедры РРМВ.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы является компонентом основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 201 «Планета детства».

Детский сад посещают 885 воспитанников. В детском саду сформировано 45 групп общеразвивающей направленности:

- 2 - ясельные группы общеразвивающей направленности – 33 ребенка;
- 8 - младших групп общеразвивающей направленности – 133 ребёнка;
- 12 - средних групп дошкольного возраста общеразвивающей направленности – 276 ребёнка;
- 13 - старших групп общеразвивающей направленности – 269 детей
- 10 - подготовительных к школе группы общеразвивающей направленности – 174 ребенка.

Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 201 «Планета детства» (далее – ДОО), является частью основной образовательной программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 201 «Планета детства».

Содержание Программы разработано на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Федеральным законом от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее – Указ Президента РФ);
- С учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- С учетом «Примерной рабочей программой воспитания», разработанной сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания и одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 № 2/21).

Программа является компонентом основной общеобразовательной – образовательной программы дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 201».

п. 2 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

В основе процесса воспитания детей в ДОО лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Для того чтобы эти ценности осваивались ребёнком, в ДОО выделены основные направления воспитательной работы, а именно:

- Ценности **Родины** и **природы** лежат в основе патриотического направления воспитания;
- Ценности **человека, семьи, дружбы**, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания;
- Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания;
- Ценность **здоровья** лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания;
- Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания;
- Ценности **культуры** и **красоты** лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Реализация Программы основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений.

Назначение Программы – помочь педагогическим работникам ДОО реализовать решение таких проблем, как:

- формирование общей культуры личности воспитанников;
- развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Дополнительное образование осуществляется на основании регламентирующих документов:

- лицензии «На право оказывать образовательные услуги образовательных программ по видам образования» серия 23Л01 № 0004403, предоставленная на основании решения приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.01.2016 г. № 07550);

- постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 24.09.2018 № 4010 «Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 201 «Планета детства».

Приказ от 05.10.2020 № 35-Д «Об открытии платных дополнительных образовательных услуг, не относящихся к основным видам деятельности».

- постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» от 15.08.2013 № 706.

1. По программам:

1. Образовательные услуги:

- обучение по программе «Волшебные превращения» (5 – 6 лет)
- обучение по программе «Волшебные превращения» (6 – 7 лет)
- обучение по программе «До-ми-соль-ка» (5 – 6 лет)
- обучение по программе «До-ми-соль-ка» (6 – 7 лет)
- обучение по программе «Изобразительное творчество в детском саду Занятия в ИЗОстудии» (6 – 7 лет)
- обучение по программе «Весёлый каблучок» (5 – 6 лет)
- обучение по программе «Весёлый каблучок» (6 – 7 лет)
- обучение по программе «Считалочка (5 – 6 лет)
- обучение по программе «Считалочка» (6 – 7 лет)
- обучение по программе «Английский язык для детей 5 – 7 лет» (5 – 6 лет)
- обучение по программе «Английский язык для детей 5 – 7 лет» (6 – 7 лет)
- обучение по программе «Шахматы для малышей» (5 – 6 лет)
- обучение по программе «Шахматы для малышей» (6 – 7 лет)
- обучение по программе «Грация и пластика» (5 – 6 лет)
- обучение по программе «Грация и пластика» (6 – 7 лет)

2.Иные услуги:

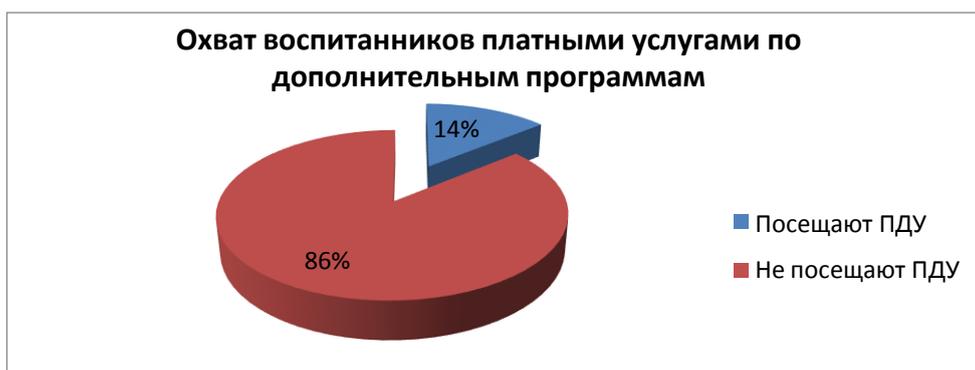
2.1 Дополнительные индивидуальные консультации с обучающимися по их развитию с учетом пожеланий родителей (законных представителей), посещающих МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 201»:

- индивидуальная консультация учителя-логопеда (4 - 5 лет)
- индивидуальная консультация учителя-логопеда (5 - 6 лет)
- индивидуальная консультация учителя-логопеда (6 - 7 лет)
- индивидуальная консультация педагога дополнительного образования (4 - 5 лет)
- индивидуальная консультация педагога дополнительного образования (5 - 6 лет)

- индивидуальная консультация педагога дополнительного образования (6 - 7 лет)

2.2 Организация и проведение досуговой деятельности с учётом пожеланий родителей (законных представителей) для детей 4 – 7 лет с 19.00 до 20.00 ежедневно, кроме выходных дней (1 час в день)

2.3 Организация и проведение досуговой деятельности с учётом пожеланий родителей (законных представителей) для детей 4 – 7 лет с 8.00 до 12.00 в субботу (4 часа в день)



В дополнительном образовании задействовано 14% (процентов) воспитанников ДОО.

Инновационная работа и её направления.

В МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 201» инновационная деятельность ведется на федеральном, краевом и муниципальном уровнях.

Имеется 5 инновационных площадок:

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) № 741 от 30.12.2019 «О федеральных инновационных площадках» МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 201» присвоен статус федеральной инновационной площадки по теме «Создание мотивирующей образовательной среды в современном детском саду».

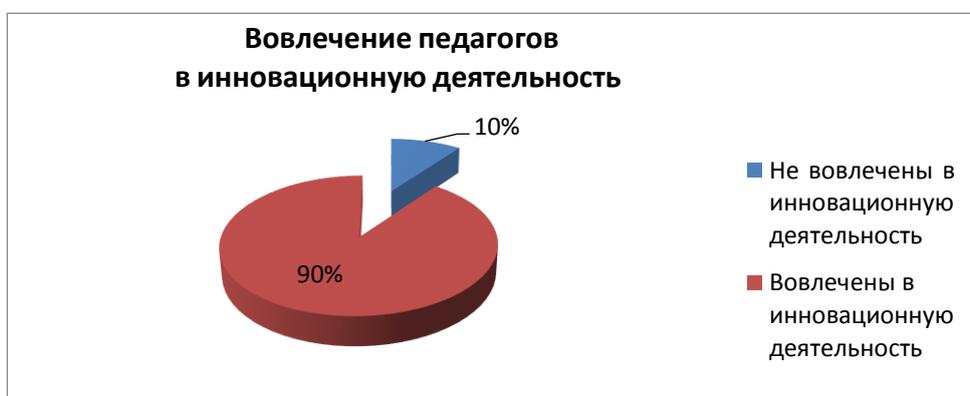
2. Приказ АНО ДПО «НИКО» № 9 от 01.07.2010 «Об утверждении статуса инновационных площадок АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»» присвоен статус «Инновационная площадка» по теме инновационной деятельности «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение»».

3. Приказ государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края) от

25.12.2018 № 363 «О присвоении образовательным организациям статуса апробационной площадки и краевой площадки передового педагогического опыта (КП ППО) ГБОУ ИРО Краснодарского края присвоен статус апробационной площадки по теме: «Комплексное развитие ребёнка дошкольного возраста средствами ООП ДО «Вдохновение» сроком на 3 года.

4. Приказа Департамента образования г. Краснодар от 31.10.2019 № 2014 присвоен статус МСИП по теме: «Создание мотивирующей образовательной среды в современном детском саду».

5. Приказ Департамента образования г. Краснодар от 10.11.2021 № 2004 присвоен статус МИП по теме: «Создание модели управления качеством образования в ДОО».



Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Семья и дошкольная организация - два ключевых института социализации ребенка и, только дополняя друг друга, они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир. Именно поэтому одной из важнейших задач педагогов ДОО является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования детей дошкольного возраста. Однако, добиться качественных результатов в работе с родителями нельзя с помощью наставлений и назиданий, нужно организовать взаимодействие, основанное на равноправном партнерстве. Для этого в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 201» организована новая модель взаимодействия с родителями воспитанников - «Родительский совет».

В самом широком понимании «Родительский совет» - это место и время делового, духовного, конструктивного сотрудничества взрослых: родителей и педагогов во благо детей. Организация «Родительского совета» позволяет качественно решать задачи современного ДОО:

- Создание родителям воспитанников условий для партнерского участия в жизни ДОО.

- Поддержка родительской инициативы через непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность.

- Определение направлений перехода от наставничества к равноправному сотрудничеству.

1. Принципы взаимодействия ДОО № 201 с родителями.

Характер взаимодействия педагогов и родителей строится на следующих принципах:

- *Принцип содействия и сотрудничества.* «Родительский совет» обеспечивает участие родителей в деятельности ДОО. Родители принимают участие в разработке концепции развития ДОО, в планировании ее деятельности, в планировании проектов, в организации и проведении образовательной деятельности, участвуют в совместных мероприятиях с детьми, педагогами и другими родителями.

- *Принцип деятельности.* Получить родителям собственный значимый опыт в вопросах воспитания, образования и развития детей позволяет деятельностный подход. В процессе собственной деятельности и освоения ее содержание и форм у родителей запускается механизм «саморазвития».

- *Принцип эмоционального благополучия.* Условием успешного взаимодействия педагогов и родителей является эмоциональная атмосфера, созданная в процессе совместной деятельности.

- *Принцип «Право на ошибку».* У каждого есть свои сильные стороны, свои проблемы. Не ошибается тот, кто ничего не делает! Ошибки используются в качестве источника ценного опыта и повышения компетентности родителей в вопросах образования, развития и обучения дошкольников.

- *Принцип личного примера.* Влияние примера велико. Заинтересовать какой-то темой или работой можно только в том случае, если эта тема интересна тебе самому. Ненавязчивое обучение на модели собственного поведения сохраняет активность и свободу выбора содержания.

2. Содержание деятельности «Родительского совета».

- Участие родителей в формировании содержания Программы ДОО (в части, формируемой участниками образовательных отношений).

- Поддерживать инициативы родителей в выборе содержания образования своих детей позволяет проектная деятельность.

- Участие в образовательной деятельности ДОО. Для организации этой работы педагоги используем разнообразные формы взаимодействия.

- Повышение компетентности родителей в вопросах образования, развития и воспитания детей дошкольного возраста. «Родительский совет» позволяет мотивировать родителей к саморазвитию и самообразованию в вопросах образования, воспитания и развития детей.

Выделяется три основных направления взаимодействия с семьями воспитанников:

-информирование - происходит при непосредственном общении (в ходе бесед, консультаций, на собраниях,) либо опосредовано, при получении

информации из различных источников: стендов, газет, журналов (рукописных, электронных), разнообразных буклетов, интернет-сайтов (детского сада, органов управления образованием), а также переписки (в том числе электронной).

-обучение родителей: лекции, семинары, мастер-классы, тренинги, игры.

-совместная деятельность: социальные акции, проектная деятельность, праздники, театры, ярмарки и др.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	857	96,84%
Неполная с матерью	23	2,6 %
Неполная с отцом	3	0,34 %
Оформлено опекунов	2	0,23 %

Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	317	36%
Два ребенка	445	50%
Три ребенка и более	123	14%

Вывод. Организация образовательного процесса в ДОО № 201 осуществляется в соответствии с ООП ДОО на основе ФГОС ДО и годовым планированием. Количество и продолжительность совместной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. При организации образовательного процесса педагоги используют личностно – ориентированный подход.

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОО

Управление МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 201» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Автономной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Совет, Попечительский совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет.

Заведующий	Заведующий действует на принципе единоначалия и несёт ответственность за последствия своих действий в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Краснодарского края, муниципальными правовыми актами муниципального образования город Красно-дар, Уставом ДОО и заключённым с ним трудовым договором.
------------	--

Совет	<p>Совет Автономной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> утверждает программу развития Автономной организации; рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы; привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Автономной организации; контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования; совместно с администрацией Автономной организации создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей); разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся; согласовывает перечень и положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Автономной организации; согласовывает Правила приёма на обучение по образовательным про-граммам дошкольного образования.
Попечительский совет	<p>Попечительский совет содействует привлечению внебюджетных средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> для развития материально-технической базы Автономной организации, благоустройства его помещений и территории; для улучшения условий труда педагогических и иных работников Автономной организации; для организации конкурсов, соревнований и других мероприятий для обучающихся и работников Автономной организации. <p>Попечительский совет вправе рассматривать другие вопросы, отнесённые к его компетенции положением о Попечительском совете.</p>
Общее собрание работников	<p>К исключительной компетенции Общего собрания работников Автономной организации относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> участие в разработке и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка Автономной организации, изменений и дополнений к ним; принятие иных локальных актов, регулирующих деятельность Автономной организации, предусмотренной Уставом; внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава Автономной организации, а также изменений к нему; обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Автономной организации; обсуждение предложений по улучшению деятельности Автономной организации; внесение предложений об изменении типа существующей Автономной организации на рассмотрение учредителя.
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> определение стратегии образовательной деятельности;

	<p>обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе;</p> <p>рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ;</p> <p>рассмотрение и согласование планов учебно-воспитательной и методической работы;</p> <p>рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта;</p> <p>оказание поддержки инновационных проектов и программ;</p> <p>планирование и анализ состояния учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ;</p> <p>заслушивание отчётов педагогических работников, руководителей и иных работников Автономной организации по обеспечению качества образовательного процесса;</p> <p>заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий;</p> <p>представление педагогических работников к поощрению.</p>
Совет родителей	<p>В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Автономной организацией при принятии Автономной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в Автономной организации создаётся совет родителей (законных представителей) обучающихся.</p> <p>Мнение совета родителей (законных представителей) обучающихся учитывается при принятии Автономной организацией локальных правовых актов, затрагивающих их права и законные интересы, путём направления руководителю Автономной организации своих предложений.</p> <p>Совет родителей (законных представителей) обучающихся действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Автономной организации.</p>

Сведения о Педагогическом совете.

С целью обновления педагогического мышления, развития профессиональных и личностных компетенций, необходимых современному педагогу в ДОО № 201 создан «NEW-педагогический совет». «NEW-педагогический совет» - это модель субъектного взаимодействия педагогов, его

работа строится на основе деятельностного подхода и предполагает активное участие педагогов в обсуждении проблем и принятии решений, создает условия для самообразования и саморазвития, способствует формированию инновационного сознания, для которого характерны не только высокий интеллектуальный потенциал, но и критическое отношение к действительности, ее несовершенству, устремленность на поиск альтернативы.

Задачи «NEW-педагогического совета»:

1. Поиск и внедрение в работу с педагогами активных форм взаимодействия, участвуя в которых, педагоги в интерактивных формах могут пройти «перезагрузку», как в содержательном, так и в организационном аспектах работы с дошкольниками.

2. Создание условий для сотрудничества на паритетных началах администрации и педагога.

3. Мотивация педагогов к саморазвитию и самосовершенствованию.

Взаимодействие педагогов в педагогическом коллективе опирается на следующие принципы:

ПРИНЦИПЫ:



- *Принцип содействия, сотрудничества и участия.* Принцип содействия и сотрудничества во взаимодействии педагогического сообщества переносит акцент с директивного стиля управления на поддержку инициативности и креативности, способствует успеху, эффективной деятельности, положительным проявлениям личности педагога.

- *Принцип деятельности,* как и в работе с детьми, заключается в том, что педагог, не получает знания в готовом виде, а создаются условия для самообразования и саморазвития.

- *Принцип эмоционального благополучия.* Решающим условием успешного взаимодействия в коллективе является эмоциональная атмосфера, в которой протекает деятельность.

- Принцип «право на ошибку». Каждый взрослый, как и

ребенок, имеет право знать и не знать, уметь и не уметь. У каждого есть свои сильные стороны, свои проблемы, свои приоритеты и потребности.

• *Принцип личного примера.* Влияние примера велико. Заинтересовать какой-то темой или работой можно только в том случае, если эта тема интересует тебе самому.

Структура управления образовательной организацией.

Управление ДОО № 201 осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования;
- Уставом МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 201»;
- Договором, заключаемым между ДОО № 201 и родителями (законными представителями) воспитанников.

Заведующий действует от имени Автономной организации без доверенности, представляет её интересы на территории Российской Федерации и за её пределами.

Заведующий действует на принципе единоначалия и несёт ответственность за последствия своих действий в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Краснодарского края, муниципальными правовыми актами муниципального образования город Краснодар, Уставом и заключённым с ним трудовым договором. Важным в системе управления ДОО № 201 является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательного процесса в управление.

Структура управления ДОО № 201.



Вывод: МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 201» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

4. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ДОО № 201 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 138 человек. Педагогический коллектив насчитывает 67 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

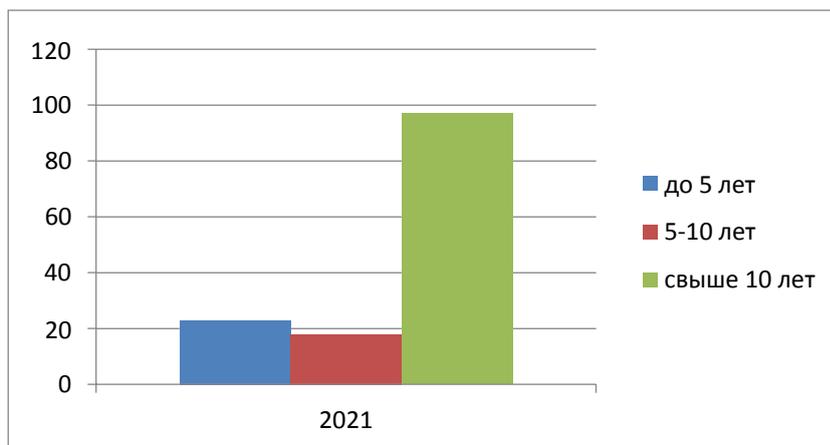
- воспитанник/педагоги – 13/1;
- воспитанник/все сотрудники – 6/1

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

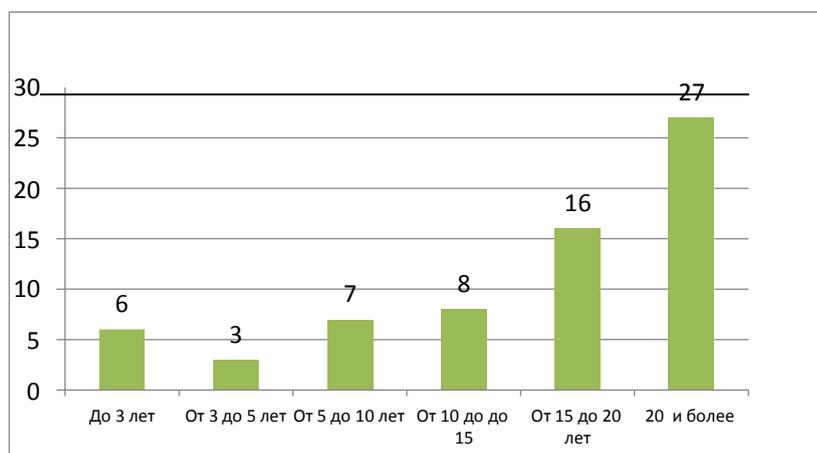
- первую квалификационную категорию – 3 педагога;
- высшую квалификационную категорию – 8 педагогов;

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли: 28 педагогов.

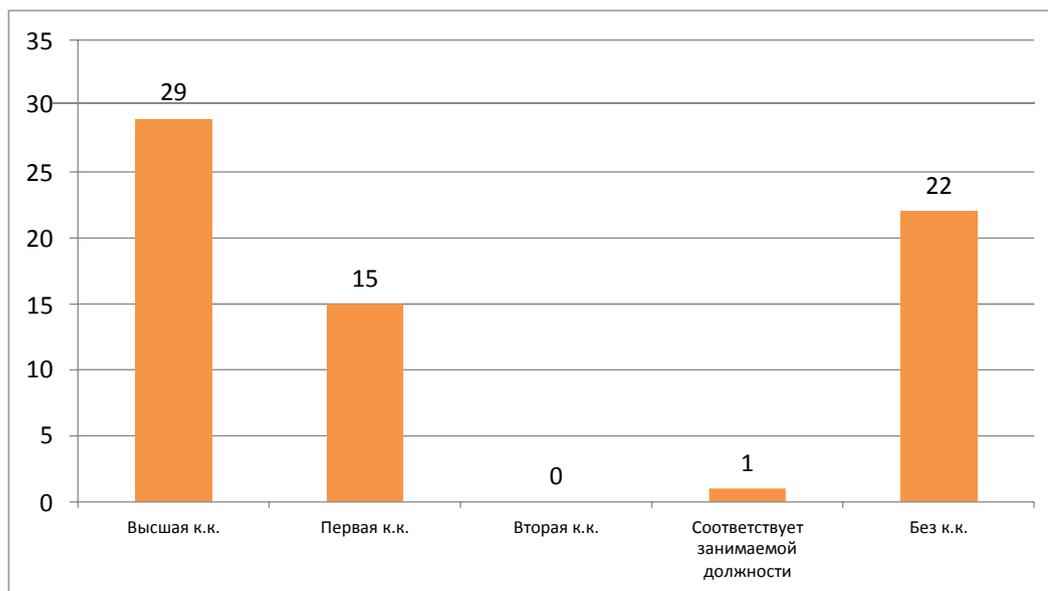
Стаж работы кадрового состава за 2021



Стаж работы педагогического состава за 2021



Категорийность педагогов за 2021



Педагоги в период 11.01.2021 г. по 30.12.2021 г. систематически повышали свою педагогическую компетентность посредством самообразования. Регулярно выступали с отчетами по самообразованию на педагогических советах и педагогических часах.

Воспитатели и специалисты регулярно посещали городские мероприятия, проводимые МКУ Краснодарским научно-методическим центром, ГБОУ Институтом развития образования Краснодарского края и другие мероприятия международного и федерального уровней.

Данные о профессиональной активности руководящих и педагогических работников ДОО за 2021 год.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Наименование	Уровень
Трансляция опыта				
1.	Алейникова Светлана Владимировна Лях Юлия Александровна	Воспитатели	Краевой семинар «Организационные и содержательные аспекты реализации региональной образовательной программы «Все про то, как мы живем». Опыт работы «Реализация тематического блока программы «Моя страна»: лучшие практики».	Региональный

			(Сертификат ИРО КК от 21.04.2021, подписан и.о. ректора Л.Н. Терновой).	
2.	Бевза Елена Александровна	Музыкальный руководитель	Краевой семинар практикум по теме: «Изобразительное искусство, музыка и танец». Опыт работы «Художественно-эстетическое развитие старших дошкольников в проектной деятельности». (Сертификат ИРО КК от 21.04.2021, подписан ректором Т.А. Гайдук).	Региональный
3.	Брянская Ольга Александровна	Воспитатель	Краевой семинар-практикум «Реализация ООП «Вдохновение»: коммуникативная среда, ситуация социального взаимодействия». Практический тренинг «Искусство задавать вопросы». (Сертификат ИРО КК от 25.03.2021, подписан ректором Т.А. Гайдук).	Региональный
4.	Горюнова Алена Юрьевна	Воспитатель	Краевой семинар практикум по теме: «Изобразительное искусство, музыка и танец». Опыт работы «Художественно-эстетическое развитие старших дошкольников в проектной деятельности». (Сертификат ИРО КК от 21.04.2021, подписан ректором Т.А. Гайдук).	Региональный
5.	Горюнова Алена Юрьевна	Воспитатель	Всероссийская научно-практическая конференция «Культура родительства и семейные ценности в современном мире». Доклад по теме «Модель взаимодействия участников	

			образовательных отношений «Родительский совет». Сертификат ФГБОУ ВО КубГУ, 2021).	
6.	Егорова Ирина Анатольевна Алейникова Светлана Владимировна	Воспитатели	Онлайн фестиваль «Идеи организации РППС (в рамках МСИП). Доклад с презентацией «Формирование основ здорового образа жизни у дошкольников в процессе реализации проекта «Еда полезная и вредная». (Справка МКУКНМЦ от 28.05.2021 № 1490, подписана директором Ф.И. Ваховским).	Муниципальный
7.	Егорова Ирина Анатольевна	Воспитатель	Краевой семинар практикум по теме: «Изобразительное искусство, музыка и танец». Мастер-класс «Праздник в детском саду: взгляд по-новому». (Сертификат ИРО КК от 21.04.2021, подписан ректором Т.А. Гайдук).	Региональный
8.	Козина Светлана Асланбиевна Ротарь Екатерина Александровна	Воспитатели	Онлайн фестиваль «Идеи организации РППС (в рамках МСИП). Доклад с презентацией «Реализация социально-значимого проекта «берегите деревья» в средней группе». (Справка МКУКНМЦ от 28.05.2021 № 1487, подписана директором Ф.И. Ваховским).	Муниципальный
9.	Козина Светлана Асланбиевна Рарова Людмила Николаевна	Воспитатели	Краевой семинар практикум «Реализация ООП «Вдохновение»: организация пространства».	Региональный

			Презентация опыта работы «Создаем группу своими руками». (Сертификат ИРО КК от 03.03.2021, подписан ректором Т.А. Гайдук).	
10.	Кудинова Белла Беслановна Чельник Татьяна Васильевна	Воспитатели	Онлайн фестиваль «Идеи организации РППС (в рамках МСИП). Доклад с презентацией «Формирование самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста». (Справка МКУКНМЦ от 28.05.2021 № 1491, подписана директором Ф.И. Ваховским).	Муниципальный
11.	Кудинова Белла Беслановна	Воспитатель	Краевой семинар практикум по теме: «Изобразительное искусство, музыка и танец». Опыт работы «Художественно-эстетическое развитие старших дошкольников в проектной деятельности». (Сертификат ИРО КК от 21.04.2021, подписан ректором Т.А. Гайдук).	Региональный
12.	Ливонова Лидия Александровна Морозова Юлия Николаевна	Воспитатели	Онлайн фестиваль «Идеи организации РППС (в рамках МСИП). Доклад с презентацией «Взаимодействие воспитателя с детьми и родителями по созданию РППС при реализации творческих проектов». (Справка МКУКНМЦ от 28.05.2021 № 1493, подписана директором Ф.И. Ваховским).	Муниципальный
13.	Ливонова Лидия Александровна	Воспитатель	Всероссийская научно-практическая конференция «Культура родительства и	

			<p>семейные ценности в современном мире».</p> <p>Доклад по теме «Модель взаимодействия участников образовательных отношений «Родительский совет».</p> <p>Сертификат ФГБОУ ВО КубГУ, 2021).</p>	
14.	<p>Лискун Анна Николаевна</p> <p>Картамышева Татьяна Львовна</p>	Воспитатели	<p>Онлайн фестиваль «Идеи организации РППС (в рамках МСИП).</p> <p>Доклад с презентацией «Организация РППС при реализации проекта художественно-эстетической направленности «Разноцветный мир» в младшей группе».</p> <p>(Справка МКУКНМЦ от 28.05.2021 № 1488, подписана директором Ф.И. Ваховским).</p>	Муниципальный
15.	<p>Лях Юлия Александровна</p> <p>Горюнова Алена Юрьевна</p>	Воспитатели	<p>Онлайн фестиваль «Идеи организации РППС (в рамках МСИП).</p> <p>Доклад с презентацией «Художественно-эстетическое развитие дошкольников через реализацию проекта «Мир космоса».</p> <p>(Справка МКУКНМЦ от 28.05.2021 № 1476, подписана директором Ф.И. Ваховским).</p>	Муниципальный
16.	<p>Лях Юлия Александровна</p> <p>Горюнова Алена Юрьевна</p> <p>Ливонова Лидия Александровна</p>	Воспитатели	<p>Всероссийская научно-практическая конференция «Культура родительства и семейные ценности в современном мире».</p> <p>(Сертификат МЦИТО от 17.11.2021, подписан П.М.Горевым).</p>	

17.	<p>Мигутина Ирина Борисовна</p> <p>Бевза Елена Александровна</p>	<p>Воспитатель</p> <p>Музыкальный руководитель</p>	<p>Онлайн фестиваль «Идеи организации РППС (в рамках МСИП). Доклад с презентацией «Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя при реализации проекта художественно-эстетической направленности «Брат Мажор и брат Минор». (Справка МКУКНМЦ от 28.05.2021 № 1477, подписана директором Ф.И. Ваховским).</p>	Муниципальный
18.	Москалева Лариса Юрьевна	Заведующий	<p>Участник IV краевой конференции «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся». (Сертификат подписанный начальником управления по образованию и науке администрации города Сочи О.Н. Медведевой). 2021 г</p>	
19.	<p>Одношешина Оксана Валерьевна</p> <p>Косьяненко Юлия Алексеевна</p>	Воспитатели	<p>Онлайн фестиваль «Идеи организации РППС (в рамках МСИП). Доклад с презентацией «Наполнение РППС при реализации проекта познавательной направленности «Какой бывает транспорт» в старшей группе». (Справка МКУКНМЦ от 28.05.2021 № 1489, подписана директором Ф.И. Ваховским).</p>	Муниципальный

20.	Окатьева Оксана Вадимовна Сурьянинова Татьяна Михайловна	Воспитатель Музыкальный руководитель	Онлайн фестиваль «Идеи организации РППС (в рамках МСИП). Доклад с презентацией «Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя при создании развивающей предметно- пространственной среды для решения образовательных задач в творческих проектах». (Справка МКУКНМЦ от 28.05.2021 № 1492, подписана директором Ф.И. Ваховским).	Муниципальный
21.	Слободчикова Мария Герасимовна	Воспитатель	Краевой семинар- практикум «Реализация ООП «Вдохновение»: коммуникативная среда, ситуация социального взаимодействия». Практический тренинг «Искусство задавать вопросы». (Сертификат ИРО КК от 25.03.2021, подписан ректором Т.А. Гайдук).	Региональный
22.	Слободчиковой Мария Герасимовна	Воспитатель	Педагогическая мастерская «Внедрение и совершенствование различных форм в инновационной деятельности». Мастер-класс «Театр в чемоданчике» (Справка МКУКНМЦ от 31.03.2021 № 760, подписана директором Ф.И. Ваховским).	Муниципальный
23.	Чумакова Елена Викторовна	Старший воспитатель	Участник IV краевой конференции «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и	

			<p>проектной деятельности дошкольников и учащихся». (Сертификат подписанный начальником управления по образованию и науке администрации города Сочи О.Н. Медведевой). 2021 г.</p>	
Участие в конкурсах				
1.	Горюнова Алена Юрьевна	Воспитатель	<p>Лауреат краевого конкурса среди образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганде чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама – читающая страна» в 2021 году в номинации «Увлекательное чтение дома». (Диплом, 2021 год).</p>	Региональный
2.	Егорова Ирина Анатольевна	Воспитатель	<p>Лауреат краевого конкурса среди образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганде чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама – читающая страна» в 2021 году в номинации «Увлекательное чтение дома». (Диплом, 2021 год).</p>	Региональный
3.	Кудинова Белла Беслановна	Воспитатель	<p>Лауреат XI открытого Краснодарского фестиваля педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе». (Диплом, 2021 год).</p>	Муниципальный

4.	Кудинова Белла Беслановна	Воспитатель	Лауреат краевого конкурса среди образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганде чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама – читающая страна» в 2021 году в номинации «Увлекательное чтение дома». (Диплом, 2021 год).	Региональный
5.	Лискун Анна Николаевна	Воспитатель	Лауреат XI открытого Краснодарского фестиваля педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе». (Диплом, 2021 год).	Муниципальный
6.	Лях Юлия Александровна	Воспитатель	Лауреат краевого конкурса проектов «Я – творец!». (Диплом, 2021 год).	Региональный
7.	Лях Юлия Николаевна	Воспитатель	Лауреат краевого конкурса проектов «Я – творец» в 2021 году. (Диплом, 2021 год).	Региональный
8.	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 201»		Победитель окружного смотр-конкурса на Лучшее Новогоднее украшение здания дошкольной образовательной организации и дворовой территории к празднованию Нового 2022 года и рождества Христова. (Грамота, 2021 год)	Муниципальный
9.	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 201»	Коллектив	XX конкурс инновационных проектов, продуктов и отчетов образовательных организаций муниципального образования город	Муниципальный

			Краснодар в 2021 – 2022 учебном году. (Приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 10.11.2021 № 2004).	
10.	Мигутина Ирина Борисовна	Воспитатель	Лауреат краевого конкурса проектов «Я – творец!». (Диплом, 2021 год).	Региональный
11.	Мигутина Ирина Борисовна	Воспитатель	Лауреат краевого конкурса проектов «Я – творец» в 2021 году (Диплом, 2021 год).	Региональный
12.	Рарова Людмила Николаевна	воспитатель	Победитель краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2021 году. (Диплом, 2021 год).	Региональный
13.	Рарова Людмила Николаевна	Воспитатель	Лауреат XI открытого Краснодарского фестиваля педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе». (Диплом, 2021 год).	Муниципальный
14.	Рарова Людмила Николаевна	Воспитатель	Победитель международного конкурса имени Льва Выготского. (Диплом, 2021 год).	Международный
15.	Рарова Людмила Николаевна	воспитатель	Победитель краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2021 году. (Диплом, 2021 год).	Региональный
16.	Чельник Татьяна Васильевна	воспитатель	III место в краевом конкурсе «Семейные экологические проекты». Номинация «Вторая жизнь упаковки». (Диплом, 2021 год).	Региональный

17.	Чумакова Елена Викторовна	Старший воспитатель	Лауреат XI открытого Краснодарского фестиваля педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе». (Диплом, 2021 год).	Муниципальный
Грамоты и благодарности (благодарственные письма)				
1.	Алейникова Светлана Владимировна	Воспитатель	Почетная грамота, 2021 год. Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар.	Муниципальный
2.	Белошاپко Елена Геннадьевна	воспитатель	Почетная грамота, 2021 год. Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар.	Муниципальный
3.	Козина Светлана Асланбиевна	воспитатель	Благодарственное письмо, 2021 год. Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар.	Муниципальный
4.	Лискун Анна Николаевна	Воспитатель	Почетная грамота, 2021 год. Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар.	Муниципальный
5.	Лискун Анна Николаевна	Воспитатель	Благодарственное письмо, 2021 год. Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар.	Муниципальный
6.	Машкова Марина Викторовна	Инструктор по физической культуре	Благодарственное письмо, 2021 год. Департамент образования администрации муниципального	Муниципальный

			образования город Краснодар.	
7.	Мигутина Ирина Борисовна	Воспитатель	Благодарственное письмо, 2021 год. Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар.	Муниципальный
8.	Москалева Лариса Юрьевна	Заведующий	Благодарственное письмо, 2021 год. Администрация муниципального образования город Краснодар Городская Дума Краснодара.	Муниципальный
9.	Москалева Лариса Юрьевна	Заведующий	Грамота, 2021 год. Администрация Карасунского внутригородского округа города Краснодара	Муниципальный
10.	Москалева Лариса Юрьевна	Заведующий	Почетная грамота, 2021 год. Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар.	Муниципальный
11.	Москалева Лариса Юрьевна	Заведующий	Грамота, 2021 год. Администрация Карасунского внутригородского округа города Краснодара.	Муниципальный
12.	Рарова Людмила Николаевна	Воспитатель	Благодарственное письмо, 2021 год. Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар.	Муниципальный
13.	Чумак Елена Дмитриевна	Воспитатель	Благодарственное письмо, 2021 год. Департамент образования администрации муниципального	Муниципальный

			образования город Краснодар.	
14.	Чумак Елена Дмитриевна	Воспитатель	Почетная грамота, 2021 год. Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар.	Муниципальный

Вывод: предъявление новых требований к современному педагогу в свете реализации ФГОС ДО и Профессиональный стандарт педагога мотивировал ДОО № 201 пересмотреть свою методическую работу. Необходимо обновление педагогического мышления, развитие профессиональных и личностных компетенций педагогов в процессе решения педагогических задач. 10 % молодых педагогов ДОО нуждающиеся в методическом сопровождении, т.к. затрудняются в использовании новых форм взаимодействия с детьми и родителями. Педагоги со стажем работы нуждаются в поиске активных форм взаимодействия и мотивации к саморазвитию.

5. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2021 году пополнил учебно-методическое и информационное обеспечение: издание методических рекомендаций, учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «Вдохновение» в соответствии с ФГОС ДО.

6. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДОО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, и другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности.

Вывод: в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 201» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В ДОО № 201 сформирована материально-техническая база для реализации ООП ДОО, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОО № 201 оборудованы помещения:

- групповые помещения – 29;
- кабинет заведующего – 3;
- методический кабинет – 3;
- музыкальный зал – 4;
- физкультурный зал – 3;
- пищеблок – 3;
- прачечная – 3;
- медицинский кабинет – 3;
- актовый зал – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые помещения, включающие групповую комнату, спальню, прихожую.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2021 году была пополнена материально-техническая база ДОО в двух зданиях и оснащено третье здание.

Образовательная деятельность:

1. Стенды - 164787,00
2. Доски магнитные перекатные - 56088,00
3. Мультимедийная установка - 63300,00
4. Доски магнитные – 35968,00
5. Конструктор LEGO – 53710,99
6. Кукольный театр – 104000,00
7. Игры, игрушки – 3747282,00
8. Костюмы карнавальные – 783022,00
9. Ширма настольная – 52800,00
10. Учебная литература – 137553,00
11. Справочник старшего воспитателя – 8580,00
12. Мебель – 877514,00
13. Часы настенные – 5000,00
14. МАФЫ (тренажеры) - 2709515,00

Пищеблок:

1. Стеллажи – 18648,00

2. Весы – 18000,00
3. Картофелечистка – 59000,00
4. Холодильник – 249480,00
5. Зонты вытяжные - 205866,00
6. Водонагреватели - 512900,00
7. Мясорубка – 144775,00
8. Сплит система - 30900,00
9. Окна, двери – 60000,00

Мягкий инвентарь:

1. Полотенце – 35550,00
2. Ковры – 243000,00
3. Жалюзи – 70460,00
4. Комплекты постельного белья - 38650,00

Благоустройство территории ДОО:

1. Бензокосилки – 60430,00
2. Садовые фигуры - 320250,00

Методические кабинеты:

1. МФУ лазерные – 227950,00
2. Ноутбуки - 327600

Безопасность:

1. Огнетушитель - 16700,00

Доступная среда

1. Тактильные вывески для слабовидящих– 12852,00
2. Пандус, кресло – 54900,00

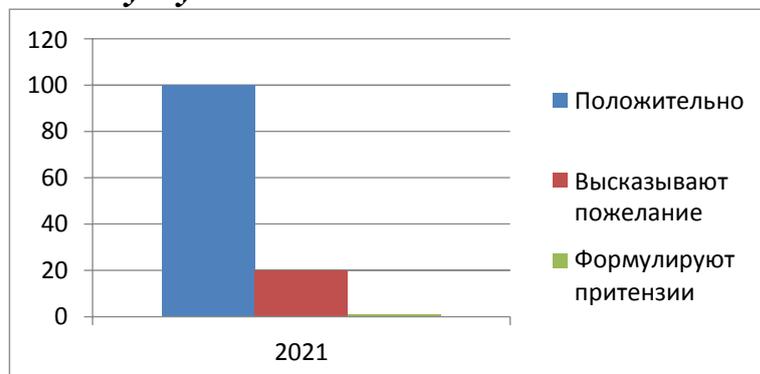
8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВСОКО

Качество образования интерпретируется как «...комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программ (ФЗ-273 «Об образовании в РФ»).

Внутренняя система оценки качества дошкольного (далее - ВСОКО) - это информационно-аналитическая основа управления качеством образования в ДОО, основанная на систематическом изучении состояния основных и обеспечивающих видов деятельности ДОО, условий и результатов их осуществления. Оценка качества образования - определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия установленным требованиям. Программа ВСОКО определяет направления мониторинга,

перечень объектов мониторинга и характеризующих их показателей. В ДОО № 201 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021 г.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг. Анализ за 2021 г.



Вывод: итогово-прогностический этап показал хорошую работу учреждения в 2021 году. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

2 ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	885 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	885 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человека
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	865 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	885/100 % человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	885 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	47 человек/70,14 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	47 человек/70,14 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20 человек/30 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/30 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	29 человек/44 %
1.8.2	Первая	15 человек/23 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/4,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	27 человек/40 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/9 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человек/100 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человек/100 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	67/885
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,8 кв.м./5,95 кв.м на одного ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	180,1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы и перспективы развития.

Таким образом, результаты самообследования МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 201» свидетельствует о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности его функционирования и развития, о качестве и доступности предоставляемых образовательных услуг.

Учитывая результаты самообследования деятельности за 2021 год, можно сделать выводы:

- Об эффективности методического сопровождения образовательной деятельности в ДОО:
 - совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для полноценного физического и психического развития детей;
 - наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование через внедрение кружковой работы, на платной основе;
 - педагоги принимают участие в конкурсах различного уровня, становятся победителями и лауреатами, проходят курсы повышения квалификации,

осваивают современные педагогические технологии, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

➤ О комплексном подходе управленческой структуры в решение задач ДОО, с целью совершенствования работы:

- систематическое укрепление материально-технической базы ДОО;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников учреждения;
- эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

На основании полученных результатов выявлено, что поставленные задачи на 2021 год в ДОО № 201 были реализованы.

Вместе с тем, как показала оценка хода и результатов работы, существует ряд проблем, на решение которых будет направлена деятельность ДОО № 201:

- обеспечение выполнения муниципального задания по направлениям посещаемости и заболеваемости воспитанников;
- повышение активности большей части родителей в жизни детского сада.

В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольная организация намечает следующие задачи:

- выполнение муниципального задания по всем разделам;
- увеличение количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.

На сегодняшний день наша дошкольная организация работает в режиме постоянного развития, поиске и внедрении новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.