



# **ИННОВАЦИОННОЙ ПРОЕКТ**

## **«Повышение качества дошкольного образования через оптимизацию педагогической диагностики ДОО»**

**отчет МИП**

**Руководитель проекта: Чумакова Елена Викторовна**

# Образовательная система в Российской Федерации



# ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА



ФЗ «Об образовании в РФ» статья 64. п.2  
«...Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся»



ФГОС ДО п. 4.3 «Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики...»



ФГОС ДО п.3.2.3. «При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики...»

# ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ

ФГОС ДО п. 3.2.3. Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

## Выявление трудностей

Обращение к специалистам, получение рекомендаций

Пересмотр и подбор содержания и видов деятельности с учетом потребностей РЕБЕНКА

## Поддержка индивидуальности

Развитие сильных сторон РЕБЕНКА

Учет интересов, пожеланий, склонностей...

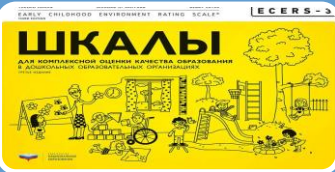
# Инструментарий оценки качества дошкольного образования



Исследования Федерального института развития образования РАНХиГС



Шкалы ECERS-R



Шкалы ECERS-3



«Оценка и развитие качества дошкольного образования» Вольфганг Титце и др.



Национальное исследование качества дошкольного образования АНО ДПО «Национальный институт качества образования», Москва (МКДО)

# ШКАЛЫ МКДО 3-7

## 1.2. Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития

Линия	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3		
А	<p><b>Документирование</b></p> <p>1.1. В ООП ДО отражены возрастные характеристики развития воспитанников <b>ГРУППЫ</b> ДОО.</p>	<p>2.1. В ООП ДО и других документах ДОО предусмотрена регулярная педагогическая работа, нацеленная на изучение индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, возможностей, динамики развития, интересов и пр. Напр., предусмотрена диагностика уровня развития воспитанников, процедуры наблюдения и фиксации динамики развития воспитанников ДОО.</p>	<p>3.1. Предусмотрена педагогическая работа по изучению развития воспитанников по всем образовательным областям, выявлению их индивидуальных потребностей и способностей, интересов и инициатив, потребностей родителей в образовании своих детей.</p> <p>3.2. Предусмотрены процедуры документирования динамики развития. Напр., процессы наблюдения и документирования процессов описаны в ООП ДО и/или других документах ДОО.</p>	<p>3.1. Предусмотрена педагогическая работа по изучению развития воспитанников по всем образовательным областям, выявлению их индивидуальных потребностей и способностей, интересов и инициатив, потребностей родителей в образовании своих детей.</p> <p>3.2. Предусмотрены процедуры документирования динамики развития. Напр., процессы наблюдения и документирования процессов описаны в ООП ДО и/или других документах ДОО.</p>	<p>3.1. Предусмотрена педагогическая работа по изучению развития воспитанников по всем образовательным областям, выявлению их индивидуальных потребностей и способностей, интересов и инициатив, потребностей родителей в образовании своих детей.</p> <p>3.2. Предусмотрены процедуры документирования динамики развития. Напр., процессы наблюдения и документирования процессов описаны в ООП ДО и/или других документах ДОО.</p>
Б	<p><b>Образовательный процесс</b></p> <p>1.2. Педагоги <b>ГРУППЫ</b> ДОО учитывают возрастные характеристики воспитанников при планировании образовательной деятельности в <b>ГРУППЕ</b> ДОО.</p>	<p>2.2. Педагоги проводят педагогическую работу, нацеленную на изучение индивидуальных особенностей каждого ребенка.</p>	<p>3.3. Педагоги ведут квалифицированную системную работу по изучению развития воспитанников, выявлению их индивидуальных потребностей и способностей, интересов и инициатив, потребностей родителей в образовании своих детей.</p> <p>3.4. Выполняются процедуры документирования процессов развития, предусмотренные документами ДОО.</p>	<p>3.3. Педагоги ведут квалифицированную системную работу по изучению развития воспитанников, выявлению их индивидуальных потребностей и способностей, интересов и инициатив, потребностей родителей в образовании своих детей.</p> <p>3.4. Выполняются процедуры документирования процессов развития, предусмотренные документами ДОО.</p>	<p>3.3. Педагоги ведут квалифицированную системную работу по изучению развития воспитанников, выявлению их индивидуальных потребностей и способностей, интересов и инициатив, потребностей родителей в образовании своих детей.</p> <p>3.4. Выполняются процедуры документирования процессов развития, предусмотренные документами ДОО.</p>
В	<p><b>Участие заинтересованных лиц</b></p> <p>1.3. Сбор внешней (родительской) информации о развитии ребенка предусмотрен <b>Порядком</b> приема на обучение.</p>	<p>2.3. С участием родителей собирается контекстная информация о развитии ребенка в семье, о его интересах и индивидуальных особенностях.</p>	<p>3.5. Результаты изучения развития воспитанников регулярно обсуждаются с их родителями для углубления понимания процессов развития.</p> <p>3.5.*В старших и подготовительных группах результаты обсуждаются с воспитанниками группы.</p>	<p>3.5. Результаты изучения развития воспитанников регулярно обсуждаются с их родителями для углубления понимания процессов развития.</p> <p>3.5.*В старших и подготовительных группах результаты обсуждаются с воспитанниками группы.</p>	<p>3.5. Результаты изучения развития воспитанников регулярно обсуждаются с их родителями для углубления понимания процессов развития.</p> <p>3.5.*В старших и подготовительных группах результаты обсуждаются с воспитанниками группы.</p>

3.1. Предусмотрена педагогическая работа по изучению развития воспитанников по всем образовательным областям, выявлению их индивидуальных потребностей и способностей, интересов и инициатив, потребностей родителей в образовании своих детей.

3.2. Предусмотрены процедуры документирования динамики развития. Напр., процессы наблюдения и документирования процессов описаны в ООП ДО и/или других документах ДОО.

# ПРОБЛЕМА

**Место и время диагностики**

**По каким параметрам проводить диагностику**

**Где фиксировать**

**Как поддержать ребенка в его индивидуальности**



# ПРОБЛЕМА



В имеющихся инструментариях не прописаны основные значимые показатели для педагогической диагностики, позволяющие объективно, без временных затрат, при этом качественно оценить динамику индивидуального развития детей с целью решения задач п. 3.2.3. ФГОС ДО».



# ТЕМА МИП

Повышение качества дошкольного образования через оптимизацию педагогической диагностики ДОО.



**ГИПОТЕЗА  
ИССЛЕДОВАНИЯ**

если определить значимые показатели индивидуального развития детей, то разработанный на их основе инструментарий позволит проводить педагогическую диагностику оптимизировано, что будет способствовать повышению качества дошкольного образования

**ОБЪЕКТ  
ИССЛЕДОВАНИЯ**

инструментарий для педагогической диагностики

**СУБЪЕКТ  
ИССЛЕДОВАНИЯ**

участники образовательных отношений

**ПРЕДМЕТ  
ИССЛЕДОВАНИЯ**

значимые показатели индивидуального развития детей

**Цель проекта:** повышение качества образования в ДОО через оптимизацию педагогической диагностики.

**Задачи проекта:**

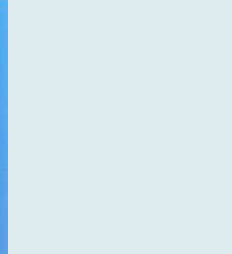
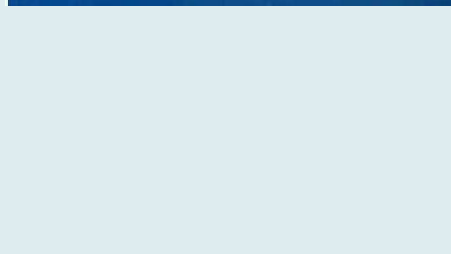
1. Определить значимые показатели педагогической диагностики.
2. Изучить и проанализировать инструментарий для проведения педагогической диагностики, удовлетворяющий требования ФГОС ДО.
3. Повысить компетентности педагогов в вопросах проведения педагогической диагностики.
4. Разработать и систематизировать инструментарий для проведения педагогической диагностики.
5. Разработать алгоритмы сбора, обработки, систематизации результатов педагогической диагностики для решения задач ФГОС ДО п. 3.2.3.
6. Создать продукт инновационной деятельности «Педагогическая диагностика – путь к индивидуализации дошкольного образования».

# ЗАДАЧИ НА 2021 – 2022 УЧ.Г.

1. Изучение научно-методической литературы в рамках проблематики.
2. Разработка и утверждение документации, регламентирующей деятельность педагогов-исследователей (локальные акты, договоры).
3. Повышение компетентности педагогов в вопросах педагогической диагностики.
4. Определение значимых показателей педагогической диагностики.
5. Разработка инструментов для проведения педагогической диагностики.
6. Разработка механизмов проведения педагогической диагностики.

# СОДЕРЖАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## ИЗУЧЕНИЕ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ



# СОДЕРЖАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## ЭКРАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ



# СОДЕРЖАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## МОЗГОВОЙ ШТУРМ

ЗНАЧИМЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ  
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



# Значимые показатели развития дошкольника



## КАРТЫ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ от 3 до 7 лет



5 образовательных  
областей

Возрастной диапазон

Ключевые признаки  
развития





# **СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ**

## **«Методика ведения педагогических наблюдений»**

***Мы наблюдаем за детьми чтобы:***

- **увидеть изменения в их развитии;**
- **определить интересы и потребности каждого ребенка;**
- **выяснить, что он предпочитает, какие занятия выбирает;**
- **выбрать правильные педагогические стратегии: не тратить время на обучение тому, что дети уже знают и не учить тому, что пока не является их актуальной потребностью;**
- **видеть как опыт, полученный в совместной деятельности, трансформируется и используется в самостоятельной деятельности;**
- **внести изменения в развивающую среду;**
- **понять, что происходит с ребенком, распознать причины его поведения.**

# ЧТО? ГДЕ? КОГДА?

деловая игра



# ЧТО? ГДЕ? КОГДА?

по каким параметрам оценивать

Результат наблюдений



**сформировано**



**не сформировано**



**в стадии формирования**

## Оценочный бланк 54

ФИО ребенка \_\_\_\_\_

Дата рождения/возраст \_\_\_\_\_

Дата диагностики \_\_\_\_\_

Образовательная область		Признак развития	Результат наблюдения
Социально-коммуникативное развитие	C1.1	Распознает и называет эмоции, испытываемые другими людьми	
	C1.2	Проявляет настойчивость в достижении результата своих действий	
	C2.3	Активно включается в игру с другими детьми	
	C1.4	Способен сохранять внимание во время занятий	
Познавательное развитие	П1.	Классифицирует предметы одновременно по нескольким признакам	
	П2	Различает диких и домашних животных	
	П3	Знает особенности некоторых природных материалов	
Речевое развитие	P1.	Строит сложные предложения	
	P2.	Пересказывает сказки, рассказы и истории	
	P3.	Правильно произносит звуки в словах	
	P4.	Пытается писать буквы	
Художественно-эстетическое развитие	X2.1	Отображает в рисунке заданную тему	
	X2.2	Самостоятельно делает аппликации из нескольких фигур	
	X2.3	Собирает детали простого конструктора в предметы (домик, елочка)	
Физическое развитие	Ф2.1	Режет бумагу ножницами строго вдоль линии	
	Ф1.2	Бросает и ловит мяч двумя руками	
	Ф1.3	Прыгает, отталкиваясь двумя ногами, с продвижением вперед	

# ЧТО? ГДЕ? КОГДА?

## место и время диагностики

Возраст в годах	Диагностическая точка
3,5	42
4	48
4,5	54
5	60
5,5	66
6	72
6,5	78
7	84

# ЧТО? ГДЕ? КОГДА?

## место и время диагностики

Недели	Сентябрь		Октябрь		Ноябрь	
1	Воспитатель	✓	Воспитатель		Воспитатель	*«Мой край»
2	Дети / ПД		Дети / ПД		Дети / ПД	
3	Воспитатель	*«Мой город»	Воспитатель	*«Мой край»	Воспитатель	«День матери»
4	Дети		Родители		Дети	
Недели	Декабрь		Январь		Февраль	
1	Воспитатель	*«Мой край»	Воспитатель		Воспитатель	*«Моя страна»
2	Дети / ПД		Дети / ПД		Дети / ПД	
3	Воспитатель	«Новый год»	Воспитатель		Воспитатель	«День защитника Отечества»
4	Родители		Родители		Родители	
Недели	Март		Апрель		Май	
1	Воспитатель		Воспитатель	«Мир космоса»	Воспитатель	«День Победы»
2	Дети / ПД		Дети / ПД		Дети / ПД	
3	Воспитатель	*«Моя страна»	Воспитатель	*«Я и моя семья»	Воспитатель	*«Мой детский сад»
4	Дети		Дети		Дети	
Недели	Июнь		Июль		Август	
1	Воспитатель	«День России»	Воспитатель		Воспитатель	
2	Дети / ПД		Дети / ПД		Дети / ПД	
3	Воспитатель	*«Мой детский сад»	Воспитатель	*«Моя улица»	Воспитатель	*«Мой город»
4	Родители		Дети		Родители	

**2-я неделя каждого месяца в процессе совместной и самостоятельной деятельности**

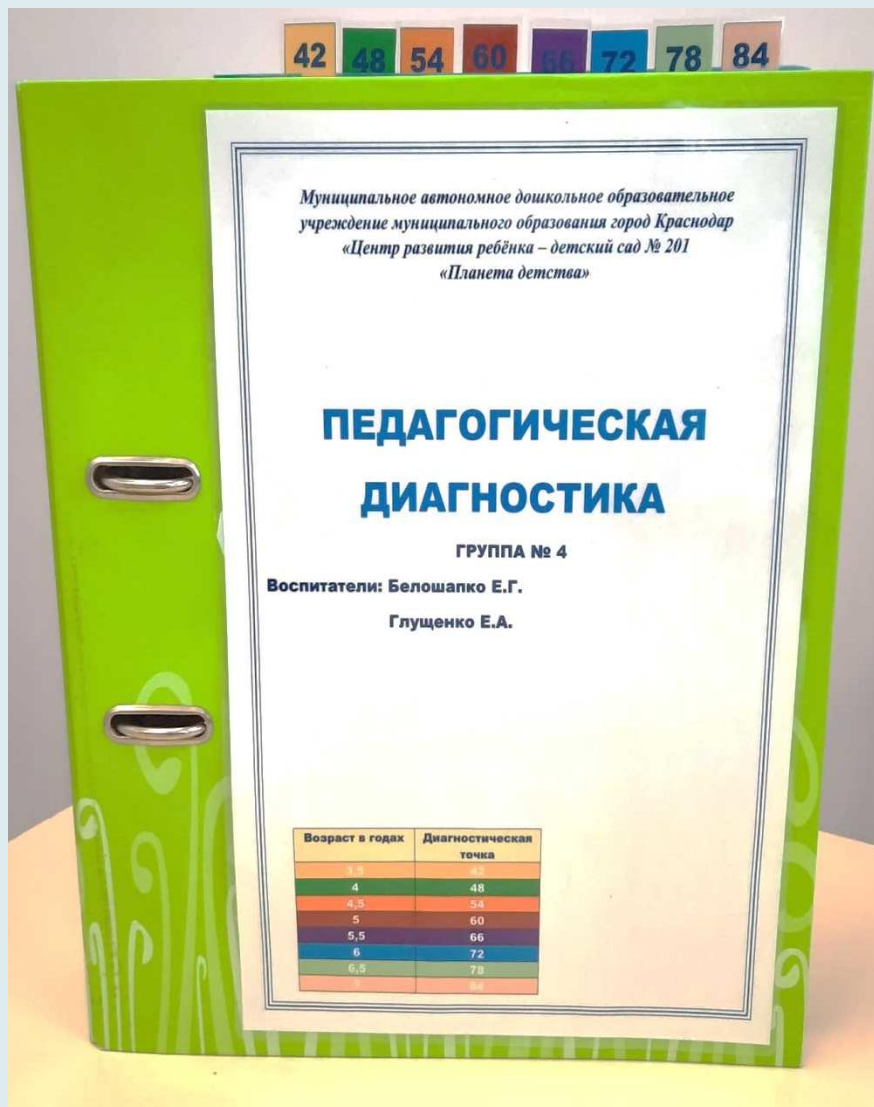
# ЧТО? ГДЕ? КОГДА?

## место и время диагностики

№ п/п	Фамилия имя ребенка	Дата рождения	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август
1	Азарян Артур	12.05.2018			48						54			
2	Акопян Серж	20.04.2018	48						54					
3	Аль Харфуш Жанна	24.10.2018		48						54				
4	Аракелян Давид	25.10.2018		48						54				
5	Болдырева Алина	28.11.2018			48						54			
6	Гамзян Ангелина	19.01.2018					48						54	
7	Глущенко Михаил	12.11.2018		48						54				
8	Губарева Дарья	23.08.2018						48						54
9	Гусейнов Кенан	02.05.2018			48						54			
10	Гыбина Алиса	11.06.2018				48						54		
11	Ефромеев Максим	21.04.2018	48						54					
12	Каркачева Мирослава	08.02.2018						48						54
13	Клиновая Елизавета	16.11.2018			48						54			
14	Коломпец Захар	22.09.2018	48						54					
15	Криворученко Мария	09.08.2018						48						54
16	Кулькова Владислава	21.09.2018	48						54					
17	Лагоднюк Михаил	19.09.2018	48						54					
18	Маметова Виктория	31.01.2018					48						54	
19	Мезенцева Вероника	27.06.2018				48						54		
20	Мухина Варвара	03.01.2018					48						54	
21	Мотова Алена	19.09.2018	48						54					
22	Обрежа Глеб	29.11.2018		48						54				
23	Ростковский Матвей	24.11.2018		48						54				
24	Самандова Амина	15.12.2018				48						54		
25	Селвян Моника	17.08.2018						48						54
26	Симонян Андраник	26.06.2018				48						54		
27	Чернышов Мирон	06.07.2018					48						54	
28	Шереметьева Анастасия	23.10.2018		48						54				
29	Шелепов Макар	24.06.2018				48						54		

# ЧТО? ГДЕ? КОГДА?

где фиксировать



# МЕХАНИЗМ ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ

ЧТО? ГДЕ? КОГДА?

**2-я НЕДЕЛЯ МЕСЯЦА**

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ТОЧКА



**ОЦЕНОЧНЫЙ БЛАНК**

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ КЕЙС



**ПАПКА «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА»**

ПОРТФОЛИО ДОШКОЛЬНИКА



# ДИССЕМИНАЦИЯ результатов диагностики



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД  
КРАСНОДАР

«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001  
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945  
Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000  
Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059  
Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: [info@knmc.kubannet.ru](mailto:info@knmc.kubannet.ru)

От 27.05.2022 № 1967

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## СПРАВКА

Выдана **Егоровой Ирине Анатольевне**, воспитателю муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 201 «Планета детства» в том, что она 23.05.2022 представила доклад с презентацией «Алгоритм гибкого адаптированного планирования образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации» в рамках семинара-практикума «Новые формы планирования образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И. Ваховский

Т.Г. Соболева  
Тел.235-15-61



# ДИССЕМИНАЦИЯ результатов диагностики

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ▾

ОБ ИНСТИТУТЕ ▾

ПРЕССА О НАС

КОНТАКТЫ



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования

**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
Краснодарского края**

ОБУЧЕНИЕ ▾

ВНЕБЮДЖЕТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ▾

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ГИА ▾

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОЛИМП

новинки

## **31.08.2022, вебинар «Образовательные ориентиры. Индивидуализация дошкольного образования на примере программы «Вдохновение»»**

На площадке Института развития образования состоялся краевой семинар для методистов территориальных методических служб, руководящих и педагогических работников детских садов.

На семинаре присутствовало 56 человек из 21 муниципального образования Краснодарского края.



Особую дискуссию между коллегами вызвала тема выступления **Елены Викторовны Чумаковой**, старшего воспитателя краснодарского «Центра – детского сада № 201»: **«Педагогическая диагностика – путь к индивидуализации дошкольного образования: история одного ребенка»**. Данный вопрос уже несколько лет является предметом споров педагогического сообщества и выступление Елены Викторовны пролило свет на некоторые нюансы осуществления педагогической диагностики при реализации программы «Вдохновение».

# ДИССЕМИНАЦИЯ результатов диагностики

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

## УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201012079

Регистрационный номер № 5771/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
Чумакова Елена Викторовна

с «14» марта 2022 г. по «25» марта 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в  
ГБОУ ИРО Краснодарского края

по теме: "Процедуры и инструментарий мониторинга качества  
дошкольного образования Краснодарского края"

в объеме 72 часа

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства РФ в области образования	8 часов	Зачтено
ИКТ в образовательном пространстве ДОО	8 часов	Зачтено
Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности педагога ДОО	8 часов	Зачтено
Экспертиза качества дошкольного образования Краснодарского края	48 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) \_\_\_\_\_

Итоговая работа на тему: \_\_\_\_\_



Ректор ..... Г.А. Гайдук  
Секретарь ..... Н.В. Романычева

Город ..... Краснодар Дата выдачи ..... 25 марта 2022г.

# Задачи II этапа

- Разработка диагностических кейсов, включающих оценочные бланки и инструментарий для проведения педагогической диагностики, на диагностические точки 42 – 78.
- Создать условия для повышения компетентности педагогов в проведении педагогической диагностики и разработке микропрограмм психолого-педагогической поддержки ребенка.
- Апробировать и внедрить разработанный инструментарий для проведения педагогической диагностики в образовательный процесс ДОО.
- Разработка методических рекомендаций «Педагогическая диагностика – путь к индивидуализации дошкольного образования».

**Календарный план инновационной деятельности МИП  
на 2022- 2023 уч. г.**

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
1.	Разработка диагностических кейсов для диагностических точек 42 – 78	Сентябрь – ноябрь 2022 г.	Диагностические кейсы
2.	Проведение педагогической диагностики во всех возрастных группах ДОО № 201	Январь – май 2023 г.	Педагогическая диагностика
3.	Мастер-класс «Портфолио дошкольника как педагогический инструмент».	Апрель 2023	Речевые скреты для позитивной самоидентификации ребенка
4.	Мастер-класс «Разработка индивидуальной микропрограммы психолого-педагогической поддержки ребенка»	Январь 2023	Алгоритм построения микропрограммы
5.	Семинар-практикум «Эффективное педагогическое наблюдение».	Декабрь 2022	Памятка
6.	Открытый Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи - новой школе»	Февраль 2022	Презентация опыта работы, статья
7.	МКУ КНМЦ дошкольный отдел «Педагогическая диагностика в соответствии с ФГОС ДО»	По плану МКУ КНМЦ	Презентация
8.	Мероприятия регионального сообщества педагогов дошкольных образовательных организаций Краснодарского края «Педагогическая диагностика – путь к индивидуализации дошкольного образования: история одного ребенка»	Ноябрь 2023	Статья

**Предварительные расчеты по кадровому, экономическому,  
материально-техническому и научному обеспечению**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Объем финансирования, руб.</b>	<b>Источник финансирования</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>I. Научно-методическое обеспечение</b>				
1	Приобретение научно-методической литературы в рамках проблематики	1-й год	3 000 руб.	Бюджет
2	Расходы на оформление и популяризацию опыта	2023 г.	50 000 руб.	Бюджет
<b>II. Кадровое обеспечение</b>				
1	Подготовка специалистов на проблемных курсах	В течение периода	100 000 руб.	Бюджет
3	Стимулирующие выплаты разработчикам проекта	В течение периода	150 000 руб.	Бюджет
<b>ВСЕГО:</b>			330 000 руб.	

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД № 201»**

350080 г. Краснодар, ул. Сормовская 110 т. 232-48-63

e-mail: [detsad201@kubannet.ru](mailto:detsad201@kubannet.ru)

сайт: [ds201.centerstart.ru](http://ds201.centerstart.ru)



**Благодарим за внимание!**