

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
по результатам ВСОК ДО
в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 201»

В соответствии с Программой внутренней системы оценки качества дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка - детский сад № 201 «Планета детства» (далее - ДОО № 201) была проведена внутренняя система оценки качества дошкольного образования (далее – ВСОК ДО). ВСОК ДО проводился с целью установления соответствия качества дошкольного образования в ДОО № 201 действующему законодательству РФ в сфере образования.

Для проведения ВСОК ДО в ДОО № 201 использовались следующие методы: наблюдение, беседа с педагогами, различные виды контроля, самооценка педагога, экспертная оценка, анкетирование, статистическая обработка информации.

ВСОК ДО проводился по показателям:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования.
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО.
3. Качество образовательных условий в ДОО.
4. Качество взаимодействия с семьей.
5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.
6. Качество управления в ДОО.

По результатам ВСОК ДО были получены следующие данные по состоянию на 29.05.2025 года:

Критерий 1 «Качество образовательных программ дошкольного образования» - средний балл 4, что соответствует уровню «Показатель подтверждается с превосходством». В ДОО № 201 разработана и реализуется ОП ДО, соответствующая требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО к структуре и содержанию ОП ДО. Имеется ссылка на Федеральную образовательную программу дошкольного образования.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений: Обязательная часть Программы разработана на основе ФОП ДО (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 25 ноября 2022 г, реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений: «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», Т.В.Волосовец, В.А.Маркова, С.А.Аверин. Образовательный модуль «Мультистудия. «Я творю мир», Н.С.Муродходжаева, В.Н.Пунчик, И.В.Амочаева. Дополняет образовательные

области «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Критерий 2. «Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО» - средний балл 4, что соответствует уровню «Показатель подтверждается с превосходством». Наблюдение за взаимодействием педагогов с детьми в процессе совместной деятельности, самостоятельной деятельностью детей, анализ РППС, изучение фото и видео материалов, продуктов детской деятельности, календарно-тематического планирования педагогов позволили увидеть систему работы по следующим направлениям развития и образования детей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Содержательный раздел ОП ДО в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Содержание образовательной деятельности представлено в РППС. Центры активности педагоги наполняют в соответствии с календарно-тематическим планированием и возрастными возможностями детей, их активностью и интересами. Это демонстрационный материал, игры, игрушки, таблицы, книги, рисунки, картины, выставка, связанные с темой реализуемого проекта. Содержание образовательной деятельности постоянно обновляется и пополняется с учетом образовательных запросов детей, что стимулирует игровую, познавательную и исследовательскую активность детей.

Критерий 3. «Качество образовательных условий в ДОО» - средний балл - 4, что соответствует уровню «Показатель подтверждается с превосходством».

ДОО № 201 укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 35 специалистов.

Педагогические работники имеют:

- первую квалификационную категорию – 4 педагогов;
- высшую квалификационную категорию – 25 педагогов;
- не аттестовано – 6 педагога.

Численность педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование – 18 педагогов. Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – 17 педагогов.

Педагоги систематически повышают свою педагогическую компетентность посредством самообразования и обучения на курсах повышения квалификации.

Педагоги ДОО № 201 принимают участие в мероприятиях, проводимых МКУ Краснодарским научно-методическим центром, ГБОУ ИРО Краснодарского края, на которых знакомятся с опытом коллег и активно транслируют результаты своей педагогической деятельности, что создает условия для освоения педагогами «инструментов» саморазвития и самообразования, способствует обновлению педагогического мышления, развитию профессионального мастерства и личностных качеств. Педагоги участвуют в конкурсном движении, становятся победителями и призерами муниципальных и краевых конкурсов.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО соответствует принципам ФГОС ДО: содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна, безопасна.

Во всех группах ДОО № 201 создана «говорящая» среда с автодидактичными Центрами активности: «Центр книги, грамоты и речи», «Центр познания», «Центр творчества», «Центр конструирования», «Центр математики». В зависимости от темы текущего проекта, в каждом Центре активности размещаются демонстрационный и иллюстративный материалы, таблицы, схемы рисования, лепки и конструирования. Они вызывают у детей интерес и любопытство, мотивируют к деятельности, способствуют проявлению самостоятельности, исследовательской и творческой активности детей. Самостоятельно приобретать значимый опыт в Центрах активности, а также развиваться в свободной самостоятельной деятельности ребятам помогают «подсказки»: схемы, алгоритмы и модели.

Большая часть демонстрационного материала и продуктов детской деятельности «говорящей» среды соответствуют теме реализуемого в данное время проекта. Элементы «говорящей» среды создают в процессе совместной деятельности педагоги для детей и дети друг для друга. «Говорящая» среда дает возможность ребенку ощутить и увидеть себя в «своем» пространстве, а педагогу услышать «голос» ребенка. В группах организованы разнообразные места для размещения творческих и исследовательских работ детей, что позволяет ребятам видеть вокруг себя то, что они создают. Дети принимают активное участие в оформлении пространства группы и детского сада: украшают к праздникам, делают игры своими руками, рисуют правила группы, меню, алгоритмы дежурства, мытья рук и т.д. Такой подход дает возможность быть услышанным, понять собственную значимость.

Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда организована эффективно и целесообразно и создается не для детей, а вместе с детьми.

Психолого-педагогические условия в ДОО № 201 соответствуют ФГОС ДО. Сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в ДОО:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями.

Такой подход способствует установлению доверительных отношений с педагогов с детьми. Создает благоприятную психологически комфортную эмоциональную атмосферу.

Взаимодействие педагогов с детьми основывается на:

- субъектном отношении педагога к ребенку;
- индивидуальном подходе,
- учете зоны ближайшего развития ребенка;
- мотивационном подходе;
- доброжелательном отношении к ребенку.

Образовательный процесс включает как совместную деятельность взрослого с детьми, так свободную самостоятельную деятельность воспитанников. Ведущим видом деятельности детей является игра, поэтому мы выдвигаем определенные требования к педагогам по организации сюжетно-ролевой игры.

Образовательная деятельность в ДОО № 201 строится на основе субъектного подхода. Субъектная позиция проявляется в самостоятельности целеполагания и мотивации деятельности, нахождении путей и способов ее осуществления, самоконтроле и самооценке, то есть обеспечивает детям позицию полноправных субъектов деятельности. Дети обсуждают проблемы, планируют и принимают решения на основе свободного, осознанного и ответственного выбора определяют содержание своего образования.

Критерий 4. «Качество взаимодействия с семьей» - средний балл 3,8, что соответствует уровню «Показатель подтверждается». С целью получения полного анализа удовлетворенности родителями качеством взаимодействия с семьей были проанализированы ответы 208 родителей. По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что родителей в целом удовлетворяет качество взаимодействия с семьей. Родители (законные представители) участвуют в планировании образовательной деятельности, в мероприятиях детского сада, родителям (законным представителям) доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения своих знаний о развитии ребенка. На официальном сайте ДОО, в сети Интернет, на информационных стендах ДОО размещена актуальная информация для родителей.

Критерий 5. «Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу» - средний балл 3,9, что соответствует уровню «Показатель подтверждается».

Санитарно-гигиенические условия внутренних помещений, прогулочных участков и территории ДОО соответствуют Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СанПиН 2.4.3648 – 20) и санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685 – 21). В планировании в ДОО отражены мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей.

В ДОО № 201 разработан план работы с детьми по формированию безопасного поведения и профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ДОО.

Предусмотрен комплекс взаимосвязанных мер по обеспечению и контролю безопасности помещения и пр. (предусмотрены фиксаторы створок окон и замки на окнах, установлена защита от защемления пальцев в дверях).

В ДОО № 201 имеется в наличии исправное и функционирующее оборудование: системы видеонаблюдения, АПС, тревожной кнопки, целостность ограждения ДОО. Пути эвакуации свободны и функционируют. Имеются в наличии локальные акты по организации и профилактики антитеррористической безопасности, по охране жизни и здоровья детей, соответствующих требованиям действующего законодательства, размещенных на официальном сайте ДОО в сети Интернет

В ДОО № 201 имеются в наличии локальные акты по организации питания, информации для родителей воспитанников на информационных стендах, официальном сайте ДОО в сети Интернет, рекомендаций по организации здорового питания детей.

Критерий 6. «Качество управления в ДОО» - средний балл 4, что соответствует уровню «Показатель подтверждается с превосходством».

В ДОО разработана система гибкого планирования образовательной деятельности, обеспечивающая взаимосвязи различных процессов, отражающая мотивацию к педагогической активности.

Методическая система ДОО № 201 обеспечивает открытость достижений педагогов, стимулирует их активность в распространении и освоении инновационного опыта (проводятся мероприятия по взаимообогащению опытом между сотрудниками своего коллектива и за его пределами).

Решать задачи повышения качества дошкольного образования в части кадровых условий позволяет качественная работа с педагогами, которая отражена в годовом плане.

В нем отражены основные *направления*:

- «Экран профессионального развития». Он способствует «перезагрузке» педагогов в содержательном и в организационном аспектах работы с дошкольниками и запускает механизм саморазвития и самосовершенствования.
- «NEW-педагогический совет» - это модель субъектного взаимодействия педагогов, его работа строится на основе деятельностного подхода и предполагает активное участие педагогов в обсуждении проблем и принятии решений, создает условия для самообразования и саморазвития, способствует формированию инновационного сознания, для которого характерны не только высокий интеллектуальный потенциал, но и критическое отношение к действительности, ее несовершенству, устремленность на поиск альтернативы.
- «Педагогический вестник» – информационный стенд, который позволяет своевременно информировать педагогов о проведении различных конкурсов профессионального мастерства.
- «Наставничество» - в целях обеспечения эффективной организации профессиональной адаптации молодых педагогов в образовательной деятельности, формирования потребности в совершенствовании профессиональной компетентности в рамках реализации работы с молодыми специалистами.

Стимулирующие выплаты в ДОО № 201 рассчитываются открыто для всего коллектива на основе выполнения личных и коллективных показателей эффективности.

ДОО имеет статус:

- 2025 - 2027 - федеральная инновационная площадка по теме «Развитие качества реализации ФГОС ДО и ФОП ДО с использованием образовательной платформы «Вдохновение» («Национальный институт качества образования»).

- 2024 - 2026 – муниципальная сетевая инновационная площадка «Повышение качества дошкольного образования через оптимизацию педагогической диагностики в ДОО». (МКУ КНМЦ).

- 2025 – 2027 -краевая стажировочная площадка «Инструменты и условия эффективной реализации задач ФОП ДО и ФГОС ДО» (ГБОУ ИРО Краснодарского края).

В ДОО № 201 для осуществления ВСОК ДО разработана Программа внутренней системы оценки качества дошкольного образования, приказ об организации и проведении внутренней системы оценки качества дошкольного образования.

Программа развития построена на основе результатов внутренней оценки качества образования ДОО, наблюдается внесение корректировок в Программу развития по результатам ВСОК ДО (действующий локальный акт).

Программа развития МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 201» построена на основе результатов внутренней системы оценки качества дошкольного образования в ДОО. По результатам ВСОК ДО всем участникам дана обратная связь, проведено собеседование, рекомендации, на основании чего составлена данный аналитический отчет. Определены дальнейшие действия, позволяющие достичь более высоких результатов.

Выводы и предложения: Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. Взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном подходе педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку. Во всех группах организованы автодидактичные Центры активности.

Для планирования образовательной деятельности педагоги используют систему гибкого планирования, при составлении которого опирается на результаты педагогической диагностики. Это дает возможность поддержать каждого ребенка, построить его образовательный маршрут или осуществить необходимую коррекцию.

Анкетирования родителей позволило сделать вывод, что большинство родителей удовлетворены качеством взаимодействия с семьей. Исходя из данных анкетирования, необходимо продолжать совершенствовать работу с

родителями, находить новые эффективные формы взаимодействия, способствующие просвещению родителей (законных представителей) детей с целью активизации воспитательного потенциала семьи, передачи родителям структурированной, тщательно подобранной информации по вопросам здоровья, развития, воспитания и взаимоотношений с ребенком в семье.

Заведующий МАДОУ МО
г. Краснодар «Центр – детский
сад № 201»

Л.Ю. Москалева